

ضَرْبُ عَدَدَيْنِ رَمْزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Multiplying by 2-Digit Numbers

في الْحَرَكَةِ بَرَكَةٌ On the Move



القِصْلُ

١٤

١٤٩



إِدْرَاكُ مَفْهُومِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ
Multiplication Number Sense

سَبَاقَاتُ الْقَوَارِبِ، صَفْحَةٌ ١٤٩

القِصْلُ

١٥

١٥٢



عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ

Multiplying

الطَّائِرَاتُ، صَفْحَةٌ ١٥٢

مَشْرُوعٌ عَقْلِيٌّ قَرِيبٌ Team Project

رِحْلَةُ دَوْدَةٍ صَغِيرَةٍ Ineh worm Traveler

الزَّوَانِمُ:

بِسَطْرَةٌ، لَوَاحٌ خَشْبِيٌّ
طَوَلُهُ مِتْرٌ

رَسَمَ قَدَامِي الْمُسْتَكْتَفِينَ جِبَالًا أَوْ بُحَيْرَاتٍ عَلَى الْخَرَائِطِ كَمَا مَوَاقِعُ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَحْلِيدِ مَسَارَاتِهِمْ.

نُصِّرُ دَوْدَةً صَغِيرَةً تَسِيرُ فِي غُرْفَةِ الْقَضَلِ. فِي كُلِّ مَرَّةٍ نَقْبِضُ بِهَا الدَّوْدَةَ عَلَى نَفْسِهَا، ثُمَّ نَتَمَدَّدُ نَكُونُ قَدْ نَحَرَجْنَا مَسَافَةَ ٣ سَمِ تَقْرِيبًا.

اعْمَلْ خَرِيطَةً لِغُرْفَةِ الْقَضَلِ نُبَيِّنُ فِيهَا رِحْلَةَ الدَّوْدَةِ، وَخُذْ عَلَى الْخَرِيطَةِ ٣ مَوَاقِعَ تَمَرُّ فِيهَا الدَّوْدَةُ فِي مَسَارِهَا.

اعْمَلْ خِصَّةً

- مِنْ أَيْنَ سَتَقْدَأُ رِحْلَةَ الدَّوْدَةِ؟ وَأَيْنَ سَتَنْتَهِي؟
- اخْتَرِ الْمَوَاقِعَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَمُرَّ بِهَا الدَّوْدَةُ أثناءَ رِحْلَتِهَا.
- ضَعِ بِقَامَةً تَدُلُّ عَلَى بَلَدِكَ الْمَوَاقِعَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَمُرَّ بِهَا الدَّوْدَةُ فِي رِحْلَتِهَا.

نَطِّقْ الْكَلِمَةَ

١ قِسِ الْمَسَافَاتِ بَيْنَ النِّقَاطِ بِالسَّيْمَرِ أَوْ بِالْمِحْرِ
مُتَّخِذِينَ أَعْدَادًا كَثِيفَةً لِقَطْعِ.

٢ ارْزِمِ الْخَرِيطَةَ مَبِينًا الْمَسَافَاتِ.

٣ أَوْجِدْ بِالسَّيْمَرَاتِ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَقَطُّعُهَا الدَّوْدَةُ تَبَيَّنُ كُلَّ تَقَطُّعٍ وَأُخْرَى.



نُضَيِّرُ شَفْصِيَّ

- كَيْفَ وَجَدْتَ طَوَلَ الْمَسَافَاتِ بِالسَّيْمَرِ؟
- مَا فَوَائِدُ الْخَرَائِطِ؟

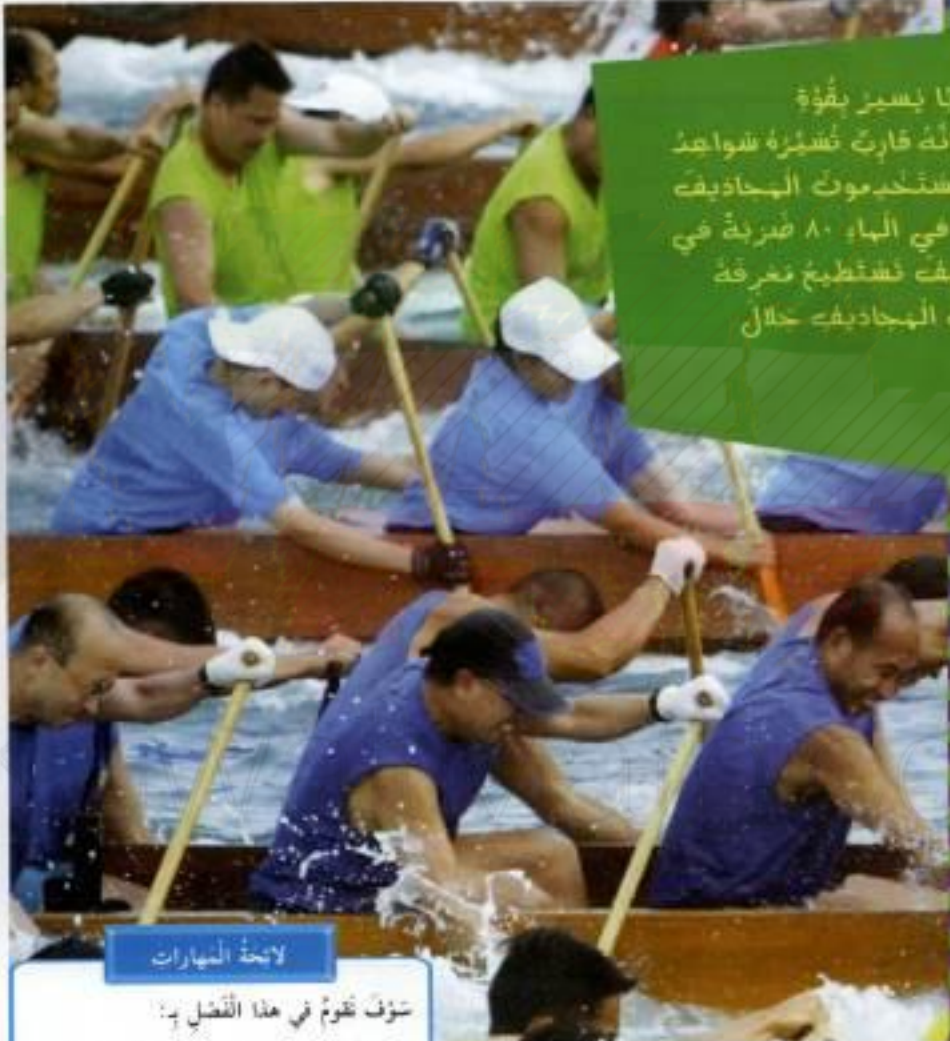


لَقِّنِ الْمَشْرُوعَ

- اِعْرِضِ الْخَرِيطَةَ أَمَامَ زُمْلَاتِكَ فِي غُرْفَةِ الْقَضَلِ.
- تَحَدَّثْ عَنْ جِدَّةِ مَسَارَاتِ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْلُكَهَا الدَّوْدَةُ.

إدراك مفهوم ضرب الأعداد

Multiplication Number Sense



إنه ليس قاربًا يسير بقوة
البحر كات. إنه قاربٌ تُسيره سواحد
٢٠ شخصًا يستخدمون الهاديفت
التي تضرب في الماء ٨٠ ضربة في
الدقيقة. كيف تستطيع معرفة
عدد ضربات الهاديفت خلال
سباق ما؟

لايحة المهارات

- توفّ نفوس في هذا القصل بـ:
- الضرب في مضاعفات العدد ١٠.
 - استكشاف ضرب عددين زمني كل
بنتهما مكون من رقمين.

الضرب في مضاعفات العدد ١٠ Multiplying by Multiples of 10

تعلم



تستطيع أن تشرح لإيجاد عدد المتسابحين.

هيا... إنطلقوا... صاعفوا السرعة...

هكذا نعالث أصوات المتسابحين. يتسع كل واحد

من تلك القوارب لفرق كامل مؤلف من ٢٢ شخصًا،

إذا عُلِثت أن ٦٠ فريقًا كاملًا شاركوا في السباق، فكم عدد المتسابحين؟

مثال

أوجد: 22×60

الخطوة ١

اشرح في رقم الآحاد
للعامل الثاني.

٢٢

$\times 60$

—————

١٣٢٠

الخطوة ٢

اشرح في رقم العشرات.

٢٢

$\times 60$

—————

١٣٢٠

فكر لتتأكد من مفعول الناتج

$$1200 = 20 \times 60$$

عزّن العدد ١٣٢٠ قريبًا إلى العدد ١٢٠٠. علاجابةً مفعولة، وبالتالي عدد المتسابحين

المتسابحين في السباق هو ١٣٢٠.

سوف تتعلم

كتابة الضرب في

مضاعفات العدد ١٠



تذكر:

تستطيع استخدام خطّين

ضرب أساسية والسطح

لمساعدتك على الضرب

في مضاعفات العدد ١٠.

تعبير شفهي

إذا كانت كتبت ١٣٢ على يسار الرقم ٠ في الخطوة ٢

ملاحظة

أوجد ناتج كل مما يأتي:

① 10×32 ② 20×23 ③ 10×16

④ 20×58 ⑤ 80×73

⑥ تغلب واستشاح: كم صفرًا في ناتج 220×37 كيف عرفت ذلك قبل أن تضرب؟

استكشاف ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين

Exploring Multiplying with 2-Digit Numbers

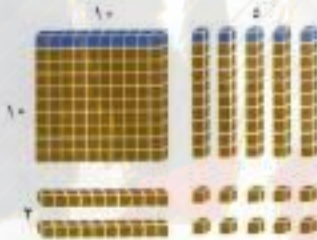


استكشاف

في متلفع القرن الماضي، استُخدمت الدراجات لنقل البريد داخل المدن. عمل أحمد ساجيًا للبريد وكان يعمل ١٢ ساعة في اليوم وكانت سرعة الدراجة التي يقودها ١٥ كيلومترًا في الساعة. كم كيلومترًا كان أحمد يقطع في اليوم الواحد؟

فلنعمل معًا

١ استخدم قطع ديزل لتمثل في مضفوفة: 12×15 .



(أ) بين ٥ وحدات وعشرة واجدة في صف أفقي.

(ب) اضع ١١ صفًا آخر من ١٥.

(مُساعدًا: تستطيع استخدام

لوحة المئة لتبين ١٠ صفوف من ١٠.)

(ج) املأ الفراغ بالأعداد المناسبة.

عدد الوحدات: عدد العشرات: عدد المئات:

(د) كم وحدة في كل المضفوفة؟

(هـ) كم كيلومترًا قطع أحمد في اليوم الواحد؟

٢ استخدم قطع ديزل بالطريقة التي استخدمت في التمرين ١ لتمثل العمليات الآتية:

أ $13 \times 14 =$ ب $14 \times 21 =$ ج $11 \times 15 =$

تعبير شفهي

٣ هل تستطيع أن تمثل: 12×15 باستخدام قطعة مئة واجدة و٨ عشرات؟ وضح ذلك.

٤ صف كيفية استخدام قطع ديزل لتمثل: 13×14 .

الربط بخل المسائل

- استخدم أشياء تمثل بها المسألة
- أرسم صورة

اللوام: قطع ديزل



تذكر:

المضفوفة من مئات تُرسم في صفوف وأعمدة.

أرسم

تستطيع استخدام قطع ديزل فهي تساعدك على إيجاد ناتج الضرب. أوجد ناتج: 23×13 .

ماذا تكتب؟

$$\begin{array}{r} 23 \\ 13 \times \\ \hline 69 \\ 200 \\ \hline 299 \end{array}$$

ماذا ترى؟

$200 = 20 \times 10$

$30 = 3 \times 10$

$9 = 3 \times 3$

$299 = 23 \times 13$

$60 = 20 \times 3$

تصن

أكمل. أرسم صورة أو استخدم قطع ديزل فهي تساعدك.

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 28 \\ 37 \times \\ \hline 140 \\ 200 \\ \hline 299 \end{array}$ <p>8 × 7 → 20 × 7 → 8 × 30 → 20 × 30 →</p> | $\begin{array}{r} 46 \\ 29 \times \\ \hline 102 \\ 360 \\ 120 \\ \hline 299 \end{array}$ <p>6 × 9 → 40 × 9 → 6 × 20 → 40 × 20 →</p> | $\begin{array}{r} 30 \\ 13 \times \\ \hline 100 \\ 90 \\ 50 \\ 300 \\ \hline \end{array}$ <p>0 × 3 → 30 × 3 → 0 × 10 → 30 × 10 →</p> | | |
| $\begin{array}{r} 14 \\ 48 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 79 \\ 20 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 36 \\ 02 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 64 \\ 17 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 03 \\ 12 \times \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 07 \\ 16 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ 42 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ 30 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ 19 \times \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ 37 \times \end{array}$ |

15 = 29 × 67 16 = 17 × 26 17 = 14 × 32 18 = 07 × 19 19 = 48 × 62

١٩ من التاريخ: كان ساعي البريد يقطع على دراجته عادةً مسافة ٧٥ كم في اليوم. كم كيلومترًا تقطع الدراجة في أسبوعٍ من سبعة أيام؟

٢٠ المجلة: أرسم صورةً لتوضح كيفية إيجاد ناتج ضرب العددين ٢١، ١٤. صف كل خطوة في ضرب الأعداد والعشرات.

Multiplied الضرب عمليّة



لائحة المهارات

سوف تقوم في هذا الفصل بـ:

- ضرب عددين رقمي كل منهما مكون من رقمين.
- اختيار الطريقة الحسابية المناسبة.
- حل المسائل برسم صورة.

كل شيء في قيادة الطائرة يحتاج باستثناء ازبر المحركات ودوي المراوح. كيف تستطیع استخدام عمليّة الضرب لإيجاد المسافة التي تقطعها في سفرك؟

عَمَلِيَّةُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ رَمَزُ كُلِّ مَنَّهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ Multiplying with 2-Digit Numbers

تَعَلَّم



يَحْتَفِظُ الطَّيَّارُونَ عَادَةً بِسَجَلٍ عَنِ
عَدَدِ سَاعَاتِ الطَّيْرَانِ الَّتِي
حَقَّقَهَا. فِي سَجَلِ سَامِي لِلطَّيْرَانِ
حَقَّقَ ٢٦ سَاعَةً طَيْرَانِ لِكُلِّ شَهْرٍ
مِنْ أَشْهُرِ الشِّتَاءِ. كَمَّ عِنْدَهُ سَاعَاتِ
الطَّيْرَانِ الَّتِي حَقَّقَهَا سَامِي فِي
الشِّتَاءِ؟

حَلِّ كُلِّ مِنْ إِبْرَاهِيمَ وَسَعِيدِ الْمَسْأَلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

سَوْفَ تَعَلَّم

كَيْفَةَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ
كُلِّ مَنَّهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ



عَلِ تَعَلَّمْ؟

أَنْ حَسَبَ الطَّيْرَانِ تَيْنِ
نِيويوركِ وَجُوهانسبورغِ فِي
إِبْرَاهِيْمَا الْمُنَوَّبِيَّةِ بِعَيْلِ طَوْرٍ
مَسَافَةٍ إِلَى ١٢٠٠٠ كَمِ
تَقْرِبًا.

أَمَّا أَنَا فَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى الْإِجَابَةِ
نَفْسِيهَا، وَلَكِنْ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ. فَلَقَدْ
ضَرَبْتُ أَوَّلًا الْعَدَدَ فِي ٢ أَحَادٍ،
وَمِنْ ثَمَّ ضَرَبْتُ الْعَدَدَ فِي عَشْرَةٍ
وَاجِدَةٌ، وَمِنْ ثَمَّ جَمَعْتُ النَّوَاتِجَ.

وَجَدْتُ نَاتِجَ ضَرْبِ:
 12×26 أَوَّلًا بِضَرْبِ:
 $2 \times 26 + 20 \times 26$ وَمِنْ ثَمَّ
ضَرَبْتُ: $10 \times 26 + 20 \times 26$
وَمِنْ ثَمَّ جَمَعْتُ النَّوَاتِجَ.



مَا أَوْجُهُ الشَّبَّهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ طَرِيقَتَيْ كُلِّ مِنْ سَعِيدِ وَإِبْرَاهِيمَ؟

مثال آخر

استخدم طريقة سيمو لإيجاد ناتج: 47×36 .

| الخطوة ٣ | الخطوة ٢ | الخطوة ١ |
|---|--|--|
| اجمع النتائج | إضرب في العشرات | إضرب في الآحاد |
| $\begin{array}{r} 47 \\ 36 \times \\ \hline 282 \\ 1410 + \\ \hline 1702 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47 \\ 36 \times \\ \hline 282 \\ 1410 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47 \\ 36 \times \\ \hline 282 \end{array}$ |

$$1702 = 47 \times 36$$

قارن النتائج من تقوية الناتج.

$$47 \times 36 \text{ قربت إلى } 50 \times 40, 50 \times 40 = 2000$$

كون العدد 1702 قريباً إلى 2000، فالإجابة مقبولة.

تعبير شفهي

كيف تستطيع ضرب العددين 60، 10 وفتياً؟

إلام تشير الأعداد الصغيرة في الخطوة ٢؟

لاحظ

أكمل.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 34 \times \\ \hline 1 \square 0 \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 16 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 17 \times \\ \hline 25 \square \\ 3 \square \square + \\ \hline 61 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 35 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 21 \times \\ \hline \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline 1 \square \square 0 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 22 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 12 \times \\ \hline \square 6 \\ \square \square \square + \\ \hline 2 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 14 \times \end{array}$$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 86 \\ 19 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 40 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 56 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 72 \times \end{array}$$

$$15 \times 36$$

$$39 \times 74$$

$$43 \times 28$$

$$58 \times 44$$

تعليل واستنتاج: كيف تستخدم التقدير لتأكد من أن ناتج ضرب 25، 25 هو أصغر من 21000؟

تعليل واستنتاج: أكتب عبارة الضرب التي يكون ناتج الضرب فيها هو العدد 4000.

اخْتِيَارُ الطَّرِيقَةِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

Choosing a Calculation Method

تعلم



كَانَتِ الْقَوَافِلُ التِّجَارِيَّةُ عَنَرِ طَرِيقِ الْخَرِيرِ
مِنْ أَوَاسِطِ آسِيَا إِلَى بِلَادِ الشَّامِ تَسْتَعْرِفُ مَا
يَزِيدُ عَنْ سَبْعَةِ أَشْهُرٍ تَطْعَمُ جَلَالَتَهَا مَسَاقَةً
تَزِيدُ عَنْ ٤ ٥٠٠ كِيلُومِترٍ. فَتَحْتَلِّقُ، يَزْعَاكُ
اللهُ، مَسَاقَةً كَهَذِهِ تَقَطُّعُهَا سَيْرًا عَلَى الْأَفْئَامِ...

الْكِيلُومِترُ الْوَاحِدُ يُعَادِلُ تَقْرِيبًا طُولَ ١٥ مَلْعَبِ إِكْرَةِ الْقَدَمِ الْبَلِيغِيَانِ. مَا الْمَسَاقَةُ تَقْرِيبًا
الَّتِي تَقَطُّعُهَا الْقَوَافِلُ التِّجَارِيَّةُ عَنَرِ طَرِيقِ الْخَرِيرِ مِنْ أَوَاسِطِ آسِيَا إِلَى بِلَادِ الشَّامِ
مُفَارَظَةً بِعَدَدِ مَلْعَبِ إِكْرَةِ الْقَدَمِ؟
اِسْتِخْدَمْ كُلَّ مِنْ خَالِدٍ وَوَلِيدٍ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ: ٤٥٠٠×١٥ .

طريقة وليد
استخدمت الآلة الحاسبة

٤٥٠٠ ١٥

طريقة خالد

استخدمت الورقة
والقلم في عملي
الضرب

$$\begin{array}{r} 4500 \\ \times 15 \\ \hline 22500 \\ + 90000 \\ \hline 67500 \end{array}$$

كَانَتِ الْقَوَافِلُ التِّجَارِيَّةُ تَقَطُّعُ مَسَاقَةً حَوالِي ٦٧ ٥٠٠ مَلْعَبِ إِكْرَةِ الْقَدَمِ.

تعبير شفهي

إِلَامُ بِشِيرِ الْعَدْدِ ٢ الصَّغِيرِ قِي طَرِيقَةِ خَالِدِ؟

لاحظ

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

١ ٩٨٣ ١
٤١ ×

٢ ٩٦٦ ٤
٣٣ ×

٥ ٠٠٠ ٥
٢٠ ×

٣ ٠٩ ٢
١٩ ×

٤ ٢٣ ١
٢٦ ×

١ ٢٠٠ × ٤٠ ٤

٧ ٧٥٨ × ١٩ ٨

٥ ١٧٢ × ٦٨ ٧

١٠ × ٣ ٠٠٢ ٦

١٠ تَقْلِيلُ وَاسْتِثْنَاءُ: كُمْ عَدَدُ أَرْقَامِ نَاطِجِ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ ٢ ٩٩٩، ٢ ١٢؟

حَلُّ الْمَسَائِلِ

تَحْلِيكُ الْخُطَطِ: أَرَسِمُ صَوْرَةَ

Analyze Strategies: Draw a Picture



سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفَةَ حَلِّ الْمَسَائِلِ بِرَسْمِ

صَوْرَةَ

تَعَلَّمْ

لِنَقْرَئِ انْتِ أَنتَ أَشْتَرَكْتَ فِي سِبَاقِ دَرَاجَاتٍ يَضُمُّ ١١
صَفًّا فِي كُلِّ مِثْلٍ ١٢ مُتَسَابِقًا وَأَنْتَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .
كَمْ عِنْدَ الْمُتَسَابِقِينَ الَّذِينَ يَتَقَدَّمُونَ عَلَيْكَ؟ كَمْ عِنْدَ كُلِّ الْمُتَسَابِقِينَ؟

فَلْتَعْمَلْ مَعًا

افْهَمْ

مَا الَّذِي تُعْرِفُهُ؟

مَا الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

فَكِّرْ فِي رَسْمِ صَوْرَةٍ، فَهِيَ تُسَاعِدُكَ. قَرِّزْ مَا الَّذِي سَتُحْتَاجُ الصُّورَةَ؟

أَكْتُبْ أَيْشِيرَ إِلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ الَّذِينَ يَتَقَدَّمُونَ عَلَيْكَ.

أَكْتُبْ بَ إِشِيرَ إِلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ فِي صَفِّكَ.

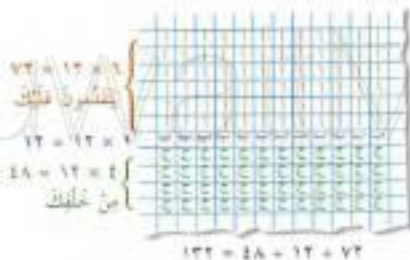
أَكْتُبْ جَ إِشِيرَ إِلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ مِنْ خَلْفِكَ.

أَرَسِمِ الصُّورَةَ.

حُلِّ

إِسْتِخْدِمِ تَسْوِيَّاتٍ حَسَبَ الْحَاجَةِ.

إِسْتِخْدِمِ الصُّورَةَ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



مَا الْإِجَابَاتُ؟ هُنَاكَ ٧٢ مُتَسَابِقًا يَتَقَدَّمُونَ عَلَيْكَ، وَعِنْدَ كُلِّ الْمُتَسَابِقِينَ هُوَ ١٢٢.

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَاتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

تَعْمِيرُ شَهْفِيَّةٍ

كَيْفَ سَاعَدَتْكَ الصُّورَةُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

حلّ المسائل

الله
خطّ
حلّ
راجع وتحقق

أرسم صورةً لإسعادك على حلّ كلِّ من المسائل الآتية:

1 اشتراك إبراهيم في سباق الدراجات المؤلف من 7 صفوف في كلِّ منها 15 متسابقاً.

أ) كم عدد كلِّ المتسابقين في ذلك السباق؟

ب) إذا كان إبراهيم في الصفِّ الثاني، فكم عدد المتسابقين الذين يأتون من بعده؟

ج) إذا كان إبراهيم في الصفِّ الخامس، فكم عدد المتسابقين الذين يتقدمون عليه؟

د) إذا كان في كلِّ صفٍّ 3 متسابقين يضعون إشارات مميزة على رؤوسهم، فكم عدد كلِّ المتسابقين الذين يضعون تلك الإشارات في ذلك السباق؟

خطّ

حلّ المسائل

- استعملم الشياء تمثل بها المسألة
- أرسم صورة
- ابحث عن نمط
- حلّ ولاخط
- استخدم التعليل الشدني
- نظم لائحة
- حوّل جدولاً
- حلّ مسألة أسقط
- جرب الحلّ التراجعي

اختر الأداة المناسبة

حلّ المسائل

تمرّن

أرسم صورةً أو استخدم أيّ خطّ لبحلّ كلِّ من المسائل الآتية:

1 إذا اشترك في السباق 150 متسابقاً، ما الطرقي التي تجعل المتسابقين

يشتركون في السباق حين صفوف يتوزع فيها المتسابقون في أعداد متساوية على كلِّ صفٍّ؟

2 يتدرب أعضاء النادي الـ 14 في صفوف يضم كلُّ منها متفترتين اثنتين.

كم عدد الصفوف إذا شارك جميع أعضاء النادي في التمرين؟

3 توزعت مجموعة من العدائين في سباق العدو في صفوف ذات أعداد

متساوية من العدائين. إذا كان ترتيب أحمد، وهو أحد العدائين، السابع، من جهة اليمين كما أنه السابع أيضاً من جهة اليسار،

وإذا كانت هناك 6 صفوف من العدائين تتقدم صفَّ أحمد و 6 صفوف تلي صفَّ أحمد،

فكم عدد كلِّ العدائين المشاركين في السباق؟

4 أنهى داود السباق قبل إبراهيم وأنهى فيصل السباق بعد داود، وكان إبراهيم قد أنهى السباق مباشرة قبل

فيصل. أيُّ منهُم جاء في المرتبة الثانية؟ ما الخطّة التي استخدمتها في حلّ المسألة؟

حل المسائل وتاريخ الرياضيات

Problem Solving and Maths' History

استخدم قدامى شعب البيرو خيوطاً عليها عقد لتسجيل الحيوانات أو الأشخاص أو الأراضي. وقد استخدمت شعوب اليونان وفارس ما يُعادل ذلك مثلاً في عمليات العد.



٢ مئتا
٣ عشرات
٥ وحدات

- ١ كان يُستخدم كل خيط لقطع مختلف من الحيوانات، فالخيط الأول يمثل ٢٣٥ حيواناً في القطع. ما العدد الذي يُنته الخيط الثاني؟
- ٢ في أي من القطعان أكبر عدد من الحيوانات؟ كم عدد تلك الحيوانات؟

٣ كم عدد القطعان الذي تُنته تلك السلسلة من الخيوط؟

٤ تفكير ناقذ: ما أكبر عدد من العقد يُمكن تبيته في منزلة العشرات؟ وضح ذلك.

٥ إذا وُلد ١٤ ولياً لكل قطع، فكم عدد العقد التي تُضاف إلى كل الخيوط؟

٦ تفكير ناقذ: في رأيك، لماذا لجأ مرنو قطعان الماشية إلى ذلك النظام في تسجيل العددي؟

٧ المتحفة: صِف الخطوات التي تليها في إيجاد ناتج ضرب العدد ٢٤ والعدد ١٢.

مراجعة:



أوجد ناتج كل مما يأتي:

١ $4 + 8 =$ ٢ $2 + 12 =$ ٣ $3 + 6 =$ ٤ $2 + 14 =$ ٥ $3 + 9 =$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

٦ $11,01 - 9,92 =$ ٧ $43,20 - 0,75 =$ ٨ $14,95 - 1,24 =$ ٩ $3,87 - 2,19 =$

١٠ أي من الأعداد الآتية هو من مُضاعفات العدد ٢٩

أ (٣٣)

ب (٧٢)

ج (٢٢)

د (٤٦)

من أجزاء العالم لعبة عمليّة ضرب Around the World Multiplication Game

طريقة اللعب:

1 يرمي كل لاعب بذوره المكعبيتين المرقعتين ليشكل عدداً يتكوّن رقمه من رقمين، ويحقّ للاعب أن يختار أيّ الرقمين في منزلة الآحاد وأياً منهما في منزلة العشرات. يكرّر كل لاعب العمليّة مرّتين للحصول على عددين يتكوّن رقم كل منهما من رقمين.

2 يسجل كل لاعب العددين على ورقة ويخري عمليّة ضرب العددين في بعضهما ويسمّي ناتج الضرب عدداً الكيلومترا.



3 يتابع اللاعبون رقمي المكعبتين لتشكيل عددين يتكوّن رقم كل منهما من رقمين، ومن ثمّ يتم ضربهما.

4 يجد اللاعبون مجموع نواتج الضرب محاولين الحصول على مجموع يكون مساوياً لطول خطّ الاشبوا أو أقصر منه.

5 بعد اللاعبون عدداً المرات التي قاموا فيها برمي المكعبتين وضرب العددين المُشكّلين.

اللاعبون:

لاعبان أو أكثر

اللوازم:

- مكعبان مرقعان بالأرقام ٣ إلى ٨
- خريطة العالم أو كرة أرضيّة



الهدف:

إنّ الهدف من اللعبة هو إيجاد النواتج التي إذا جمعت إلى بعضها كان الناتج مساوياً أو يزيد عن ٤٠ ٧٥٨ وهو طول خطّ الاشبوا بالكيلومتر.

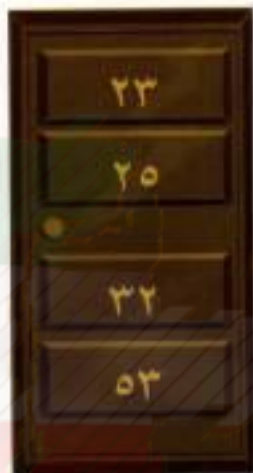


موارد الوحدة السادسة Unit 6 Resources

اختر واحدة من المسائلتين الآتيتين وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة.

١ افتح يا سيمس

٢ زجاج ملون للزينة



يقترض أنك تودعت في شراء قطع من الزجاج تلصقها على نافذة غرفتك لتجعل منها نافذة مزينة بالزجاج الملون. استخدم ١٢ قطعة على الأقل من الزجاج. استخدم المضلعات لإصنع نافذتك أو ارسم صورتها. ما تكلفة ذلك؟

أ) اختر عذتين يكون ناتج ضربهما العدة ٨٠٠.

ب) اختر عذتين يكون ناتج ضربهما أكبر من ٧٠٠ وأصغر من ٨٠٠.

ج) اختر عذتين يكون ناتج ضربهما عدداً زوجياً أكبر من العدة ١٠٠٠.

البعد عن الخطأ



أشير إلى ناتج الضرب الخطأ في كل مما يأتي، وبين ثم صحح الخطأ ووضح سببه.

$$\begin{array}{r} ١٠٣٤ \\ ٢١ \times \\ \hline ٢٣٧١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٢٨ \\ ٣٢ \times \\ \hline ٥٧٤٩٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩٠ \\ ١٧ \times \\ \hline ٨٠٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٥ \\ ٤٨ \times \\ \hline ٣٨٤٠٠٠ \end{array}$$

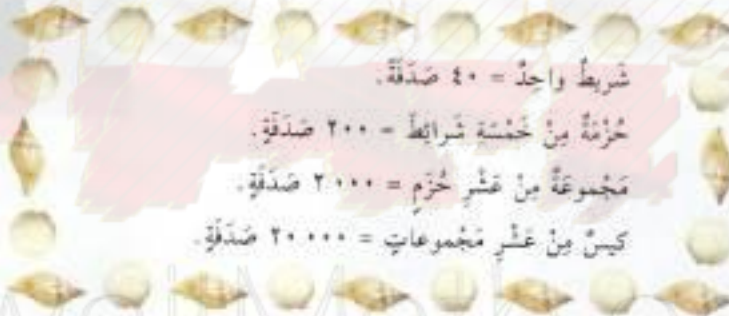
$$\begin{array}{r} ٥٣٣٢ \\ ٥٠ \times \\ \hline ٢٦٦٦٠٠ \end{array}$$

الأضدافُ

ماذا لو كانت كلُّ النقود التي تحبها فلوساً؟ لو كانت
تُهَنُّ شهي! ما ١٠ دنانير، لكأنَّ عليك أن تُعدَّ
وتُحيلَ معكَ إلى المتجرِ كمِئَةَ كَبيرةٍ مِنَ الفلوسِ!



كانت الصدقة من أقدم وأكثر النُعودِ استخداماً، خصوصاً في العديد
من مناطق إفريقيا وآسيا. ففي إفريقيا الغربية تُستخدم الأضداف في
الأسواقِ الكُبرى.



شريط واحد = ٤٠ صدقة.

حزمة من خمسة شرائط = ٢٠٠ صدقة.

مجموعة من عشر حزم = ٢٠٠٠ صدقة.

كيس من عشر مجموعات = ٢٠٠٠٠ صدقة.

جربْها يلي:

١. بِمَ تُشَبِّهُ الأضدافِ النُّقودَ؟
٢. لِمَاذَا في زَائِكَ يَسْتُخْدِمُونَ في الأَسواقِ الكُبرى مَوْظُفِينَ
يَقومُونَ لَفَطِ بَعْدِ الأضدافِ؟



KuwaitMath.com

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٠) بتاريخ ٢٤ / ٤ / ٢٠١١ م
شركة مطابع الرسالة - الكويت