

الأعداد العشرية والقياس المتري

Decimal Numbers and Metric Measurement

السعي إلى الميدالية الذهبية

Going for the Gold

الفصل

٢٥

١١٧



إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية

Understanding Decimals and
Decimal Numbers

لاعبو الجمباز، صفحة ١١٧

الفصل

٢٦

١٢٥



جمع الأعداد العشرية وطرحها

Adding and Subtracting
Decimal Numbers

رياضة التزلج على الجليد، صفحة ١٢٥

الفصل

٢٧

١٣١



استخدام القياس المتري

Using Metric Measurement

سباقات الدراجات، صفحة ١٣١

١١٥



مَشْرُوعٌ عَمَلٍ فَرِيدٌ Team Project

لَوْحَةٌ تَسْجِيلِ الْأَرْقَامِ Olympic Scoreboard



تَعْتَمِدُ الْأَلْعَابُ الْأُولمِپِيَّةُ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ
الْمَعْتَرَةِ لِتَسْجِيلِ النَّائِجِ وَالْمُقَارَنَةِ بَيْنَهَا.
كَانَتْ الشُّعُوبُ الْقَدِيمَةُ تَسْتَخْدِمُ وَحَدَاتِ
قِيَاسٍ اخْتَرَتْ تَعْقِبًا، كَالذَّرَاعِ وَالشُّبْرِ
وغيرهما. لَكِنَّ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ الْمَعْتَرَةِ
هِيَ الْوَحَدَاتِ الَّتِي أَصْبَحَتْ تُعْتَبَرُ عَالَمِيَّةً. فَغَالِبِيَّةُ شُعُوبِ الْعَالَمِ تَتَعَامَلُ بِهَا وَتَسْتَطِيعُ
الْمُقَارَنَةَ بَيْنَهَا بِسَهُولَةٍ.

هَذِهِ لَعِبَةٌ مُسَلِّيَّةٌ وَمُنْبِذَةٌ تُشْبِهُ سِيَاقَ الْمَسَافَاتِ، وَتُسْتَخْدَمُ فِيهَا أَدَوَاتٌ بَسِيطَةٌ تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَعَرُّفِ بَعْضِ التَّسْوِيَّاتِ، مَخَطُّ الْإِنْطِلَاقِ وَخَطُّ الْوُصُولِ وَالْمَسَافَةُ الْمَقْطُوعَةُ وَالْمَسَافَةُ
الْمُتَبَقِّيَّةُ.

إِخْتَرِ كِسْفَةً

- إِخْتَرِ مَكَانًا مُنَاسِبًا تَلْعَبُ فِيهِ اللَّعِبَةُ، ثُمَّ كَتِبِ الْوَرَقَةَ الطَّوِيلَةَ عَلَى الْأَرْضِ.
- إِخْتَرِ مَوْقِعَ كُلِّ مِنْ خَطِّ الْإِنْطِلَاقِ وَخَطِّ النِّهَايَةِ وَارْشُمُهُمَا.

تَمَدِّدِ الْكِسْفَةَ

١ تَبَادَلِ الْأَدْوَارَ فِي لَعِبِ اللَّعِبَةِ مَعَ زُمْلَاءِكَ. صَنَعِ قُرْصًا عَلَى خَطِّ الْإِنْطِلَاقِ. اِسْتَعْمِدِ
الْجُلْعَقَةَ لِتَقْلِبَ الْقُرْصَ بِاتِّجَاهِ خَطِّ النِّهَايَةِ شَرْطًا لَا تَتَعَدَاهُ. قِسْ مَدَى قُرْبِ الْقُرْصِ مِنَ خَطِّ
النِّهَايَةِ.

٢٥٣٠

- ٢ اِسْتَعْمِدِ أَجْزَاءَ مِنَ الْمِدَّةِ مِنَ الْمَعْتَرِ لِتَقْيِسَ تِلْكَ الْمَسَافَةَ.
- ٣ دَوِّنْ عَلَى لَوْحَةِ النَّائِجِ الْأَرْقَامِ الَّتِي سَجَلْتِ.

تَشْبِيرِ شَقِيمِي

- أَيُّ مِنَ الزُّمْلَاءِ كَانَ قُرْصُهُ الْأَقْرَبُ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ مِنْ دُونِ أَنْ يَتَجَاوَزَهُ؟

اقْدِمِ الْمَشْرُوعَ

- نَبِّئْ عَلَى لَوْحَةِ الْإِعْلَانَاتِ لَوْحَةَ النَّائِجِ، وَتَبَادَلِ النَّائِجِ مَعَ زُمْلَائِكَ فِي حُرْفِ الْفَضْلِ.
- تَحَدَّثْ مَعَ زُمْلَائِكَ عَنِ سَبَبِ اعْتِمَادِ النِّظَامِ الْمَعْتَرِيِّ فِي الْقِيَاسِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنِ النَّائِجِ.

إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية

Understanding Decimals and Decimal Numbers



لاحة المهارات

ستوف تقوم في هذا الفصل بـ:

- قراءة الأعداد العشرية وكتابة رموزها.
- استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية.
- المقارنة بين الأعداد العشرية وترتيبها.
- تقريب الأعداد العشرية.
- استكشاف كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية.

يُعطي الكائن لاجبي الجمباز
علامات مختلفة عند القيام
بأدائهم. كيف يعمل الكائن
على حساب معدل علامته
لاجبي الجمباز؟

قراءة الأعداد العشرية وكتابة رموزها Reading and Writing Decimal Numbers



تعلم

تُعتبر لعبة كرة الطاولة من الرياضات المفضلة للكثيرين. ولقد أُدخلت هذه اللعبة إلى مجموعة المباريات الأولمبية

العالمية اختياريًا من السنة ١٩٨٨. ووزن كرة اللعبة تساوي بين ٢,٤ جرام، ٢,٥٣ جرام. تم التعبير عن الوزنتين باستخدام عددين عشريين.

أجزاء من العشرة	أجزاء من العشرة	أجزاء من العشرة
٢	٤	
٢	٥	٣

سوف تتعلم

كتابة قراءة الأعداد العشرية وكتابة رموزها مستخدمًا الأجزاء من عشرة والأجزاء من العشرة

العبارات والمفردات العند العشري:

decimal number

هو عدد نستخدم فيه فاصلة عشرية لفصل منزلة الأعداد عن منزلة الأجزاء من عشرة

في العدد ٢,٤ الرقم ٤ يمين الفاصلة هو للأجزاء من عشرة. نقرأ ٢,٤ على الشكل الآتي: إثنان صحيح وأربعة أجزاء من عشرة. نكتب العدد العشري ٢,٤ على شكل العدد العشري ٢,٤.



في العدد ٢,٥٣ الرقمان ٥ و٣ يمين الفاصلة هما للأجزاء من العشرة. نقرأ ٢,٥٣ على الشكل الآتي: إثنان صحيح وثلاثة وخمسون جزءًا من العشرة. نكتب العدد العشري ٢,٥٣ على شكل العدد العشري ٢,٥٣.



تعبير شفهي

ما قيمة الرقم ٥ الذي يلي الفاصلة العشرية مباشرة؟ وما قيمة العدد ٥٥ في العدد العشري ٢٢,٥٥

لاحظ

أكتب العدد الذي يمثله الجزء المظلل في كل مما يأتي بالكلمات وعلى شكل كسري اعتيادي وكسري عشري.



٢



١



٣ تحليل واستنتاج: من المباريات الأولمبية سباق حواجز ١١٠ م. في أي من الأعداد الواردة أدناه، وهي أفضل النتائج المسجلة في السباق، ورده الرقم ٥ في منزلة الأجزاء من المئتين؟

١٣,٤٨	١٣,٤٥	١٣,٥٦	١٣,٧٢
	١٣,٦٢	١٣,٩٥	١٣,٥٥

تمرين

مهارات وتحليل

أكتب العدد الذي يمثله الجزء المظلل في كل مما يأتي بالكلمات وعلى شكل كسري اعتيادي وكسري عشري.



٦



٥



٤

أكتب العدد العشري الذي يمثل كلا مما يأتي:

- ٧ $\frac{88}{100}$ ٨ $2\frac{7}{10}$ ٩ ثلاثة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة ١٠ ثمانون جزءاً من المائة

حل مسائل وتطبيقات

أكتب الكسر العشري الذي يمثل كلا مما يأتي:

- ١١ الكرات الصفراء مقارنة مع كل الكرات.
١٢ الكرات الحمراء مقارنة مع كل الكرات.
١٣ أكتب الكسور العشرية الناقصة على خط الأعداد.



مراجعة: كن منظمًا

التحضير للجبر: أكتب قيمة ن في كل مما يأتي:

١٧ $\frac{n}{100} = \frac{3}{4}$

١٨ $\frac{n}{8} = \frac{4}{5}$

١٩ $\frac{n}{14} = \frac{3}{7}$

٢٠ $\frac{n}{10} = \frac{1}{7}$

اِسْتِكْشَافُ عِلَاقَاتِ اَلْقِيَمِ اَلْمَكَائِبِيَّةِ فِي اَلْاَعْدَادِ اَلْعَشْرِيَّةِ

Exploring Decimal Numbers in Place - Value Relationships

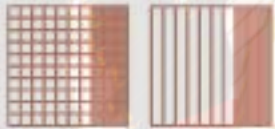
اِسْتِكْشَافٌ



قَطَعَتْ اِحْدَى اَلْعَدَاةِ سِبَاقِ اَل ٢٠٠ مِترٍ فِي ٢٢,٣ ثَانِيَةً.
عَالِيًا مَا تُذَكِّرُ مَدَّةَ السِّبَاقِ بِاَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ.
اِنَّ الرُّقْمَ ٠,٣ يَعْني ثَلَاثَةَ اَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ. كَيْفَ نَعْبِدُ كِتَابَةً
٠,٣ عَلى سَكَلِ اَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ؟

فَلِنَعْمَلْ مَعًا

اِسْتَحْدِمِ الشَّبَكَاتِ لِتَمَثِيلِ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ وَاَلْاَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ.



١ كَيْفَ تُمَثِّلُ ٠,٣٠ ، ٠,٣ ؟

ا (ظَلِّلْ ثَلَاثَةَ اَعْمِدَةٍ مِنَ شَبَكَةِ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ
عَشْرَةٍ. كَمْ جُزْءًا مِنَ عَشْرَةٍ ظَلَّلْتَ؟

ب (ظَلِّلْ ثَلَاثَةَ اَعْمِدَةٍ مِنَ شَبَكَةِ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ. كَمْ جُزْءًا مِنَ اَلْمِئَةِ
ظَلَّلْتَ؟

ج (اُكْتُبْ ٠,٣ عَلى سَكَلِ اَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ.

٢ ظَلِّلْ ٢٠ مُرْتَبَعًا مِنَ شَبَكَةِ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ.

ا (كَمْ جُزْءًا مِنَ عَشْرَةٍ ظَلَّلْتَ؟

ب (كَيْفَ نَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ ٧,٢٠ عَلى سَكَلِ اَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ؟

٣ ظَلِّلْ سِتَّةَ اَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ عَلى شَبَكَةِ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ.

ا (كَمْ جُزْءًا مِنَ اَلْمِئَةِ ظَلَّلْتَ؟

ب (ظَلِّلِ اَلْمَزِيدَ مِنَ اَلْمُرْتَبَعَاتِ اِلى اَنْ يَتِمَّ تَطْيِيلُ ٦٧ جُزْءًا مِنَ اَلْمِئَةِ. كَمْ

جُزْءًا مِنَ اَلْمِئَةِ عَلَيْكَ اَنْ تُظَلِّلَ زِيَادَةً؟

لَعِبِيرٌ شَفِيهُعٌ

وَضَعْ لِمَ ٣ اَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ هِيَ نَفْسُهَا ٣٠ جُزْءًا مِنَ اَلْمِئَةِ؟

الرُّبُطُ بِحُلِّ اَلْمَسَائِلِ
أَرْسَمَ صَوْرَةً

اَللُّوْازِمُ:

- شَبَكَةُ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ
- شَبَكَةُ اَلْاَجْزَاءِ مِنَ اَلْمِئَةِ

المُقَارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

Comparing and Ordering Decimal Numbers

تَعَلَّم



أُدخِلت ألعاب الجُمباز إلى مَجْموعَةِ المُبَارَاةِ الأولمبيةِ العَالَمِيَّةِ اِغْتِيَارًا مِنَ السَّنَةِ ١٨٩٦، وَتُعْطَى العَلَامَةُ لِلاَعِبِ الجُمبازِ بَيْنَ ٠,٠٠٠ وَ ١٠,٠٠٠. وَتُخْتَلِفُ العَلَامَاتُ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ المِئَةِ. لِهذا يُقَارَنُ الحُكَّامُ بَيْنَ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ لِإِعْلَانِ اسْمِ الفَائِزِ. عِنْدَ مُقَارَنَتِكَ بَيْنَ عِدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ، تَوَقَّفْ عِنْدَ أوَّلِ رَقْمٍ يَخْتَلِفُ فِيهِ العَدَدَانِ.

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفِيَّةَ المُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا



تَدْرِكُ:

إِنَّ العَدَدَ العَشْرِيَّ ٩,٣ هُوَ العَدَدَ العَشْرِيَّ ٩,٣٠ ذَاتُهُ.

نَوْحَةُ النَتَائِجِ

يوسف ٩,٤٢	أحمد ٩,٣٧
عيسى ٩,٣٠	سلمان ٩,٥٦

مثال ١

من هُوَ اللّاحِظِ الَّذِي سَجَّلَ النّزْجَةَ الأَضْعَفَ؟ اِخْتِمْ أَوْ حَسِبْ؟

الخطوة ٢

قَارِنْ بَيْنَ الأَجْزَاءِ مِنَ المِئَةِ.

قَارِنْ بَيْنَ هَلْئِينِ الرُّقْمَيْنِ: ٩,٣٧

٩,٣٠

٠ > ٧، بِالقِيَالِ ٩,٣٧ > ٩,٣٠

الخطوة ١

ضِعِ القَوَائِمِ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا، وَابْتَدَأْ مِنَ الأَسَارِ.

أَخْتِمْ ٩,٣٧

عيسى ٩,٣٠

الرُّقْمُ نَفْسُهُ

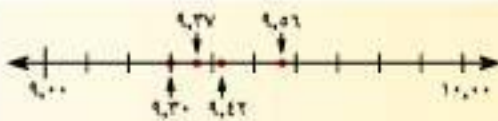
هَذَا يَمْنَى أَنَّ عَيْسَى قَدْ سَجَّلَ نَزْجَةً أضعفَ مِنْ اِخْتِمْ.

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ خَطِّ الأَعْدَادِ لِتُقَارِنَ بَيْنَ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَتُرْتِيبُهَا.

مثال ٢

رَتِّبِ النَتَائِجِ الأَتَمَّ المُسَجَّلَةَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

الأَعْدَادُ مِنَ الأَضْعَفِ إِلَى الأَقْصَرِ هِيَ ٩,٣٠ ثُمَّ ٩,٣٧ ثُمَّ ٩,٤٢ ثُمَّ ٩,٥٦.



لَا حَافِظَ

الْجَمَلُ بِكِتَابِيَّةِ رَمْزِ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

١,٢٦ ○ ١,٢٩ ① ٦,٣٥ ○ ٦,٢ ② ٠,٤ ○ ٠,٤٠ ③ ١,٣ ○ ٠,١٥ ④

⑤ تَغْلِيلُ وَاسْتِشْرَاحُ: تَقُولُ خَدِيجَةُ: «يَمَا أَنَّ ٥ > ٥٠، لِذَلِكَ ٠,٥ > ٥٠,٥٠». مَلِّ ثَوَاقِيفُهَا الرِّأْيَ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Numbers

تَعَلَّم



هناك أنواع كثيرة من مباريات السباحة، منها السباحة الحرة والسباحة قراصة وغيرها.

نال أحد المتبارين الميدالية الذهبية في مباراة السباحة قراصة مسافة

١٠٠ متر سنة ١٩٨٤، بعد أن قطع المسافة بمدة ٥٩,٢٦ ثانية، وكان قد قطعها بمدة ٥٧,٩٣ ثانية أثناء التمارين.

كيف تقرب هاتين الملتين إلى أقرب عدد كلي؟

سَوْفَ تَتَعَلَّم

كيفية تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب عدد كلي يساوي تقريباً



تَدْرِكُ:

الأعداد الكليّة من:

٠٠٠، ٤، ٣، ٢، ١، ٠

مثال ٢

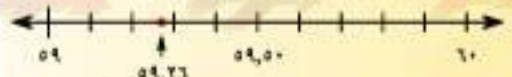
تقرب العدد ٥٧,٩٣ إلى أقرب عدد كلي.
انظر إلى رقم الأجزاء من عشرة في العدد ٥٧,٩٣.
 $٥ < ٩$ ، إذاً، قرب إلى العدد الكلي الأثني عشر.
وهكذا، ٥٧,٩٣ يقرب إلى ٥٨. هذا يعني أن أقرب عدد كلي إلى ٥٧,٩٣ هو ٥٨.

$٥٨ \leftarrow ٥٧,٩٣$

مثال ١

تستطيع استخدام خط الأعداد لتقريب الأعداد العشرية.

تقرب العدد ٥٩,٢٦ إلى أقرب عدد كلي. لاحظ أن ٥٩,٢٦ هو بين ٥٩ و ٦٠، وهو أقرب إلى ٥٩.



هذا يعني أن أقرب عدد كلي إلى ٥٩,٢٦ هو ٥٩.

$٥٩ \leftarrow ٥٩,٢٦$

تعبير شفهي

إذا أردت تقريب ٥٩,٩٩ إلى أقرب عدد كلي، فأى عدد هو الأقرب: ٥٩ أم ٦٠؟
وضّح ذلك.

لاحظ

قرب كلاً من الأعداد العشرية إلى أقرب عدد كلي.

٤,٧ (١) ٨,٢ (٢) ٢,٩٣ (٣) ٧٥,٢٨ (٤) ٠,٨١ (٥)

٦. تبليط واستنتاج: أكتب عدداً عشرياً يمكن أن يقرب إلى العدد الكلي ١٥. فكّر في عدد أكبر من ١٥ وفي عدد آخر أصغر من ١٥، على أن يضم كل منهما أجزاء من الجئة.

اِسْتِكْشَافُ كِنَابَةِ الْكُسُورِ الْاِغْتِيَادِيَّةِ بِصُورَةِ كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ

Exploring Fractions as Decimals



اِسْتِكْشَافٌ

تَسْتَطِيعُ اِسْتِخْدَامَ شَبْكَةِ
مُرْتَعَابٍ لِتَبَيِّنِ الْكُسُورِ
بِشَكْلِ كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ.

قَلِّصْهُلْ مَعًا

١ اَوْجِدْ عَشْرًا عَشْرِيًّا يُمَثِّلُ $\frac{1}{2}$.

١ اِفْسِمِ شَبْكَةَ الْاِجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ إِلَى جُزْءَيْنِ مُتَعَابِقَيْنِ.

ظَلِّلْ اِحْدَ الْجُزْءَيْنِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ؟

ب) كَمْ جُزْءًا مِنَ الْمِئَةِ ظَلَّلْتَ؟

ج) اَكْتُبْ عَدَدَ الْاِجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِشَكْلِ كُسْرٍ اِغْتِيَادِيٍّ
وَبَشَكْلِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ.

٢ اَوْجِدْ عَشْرًا عَشْرِيًّا يُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$.

١ اِفْسِمِ شَبْكَةَ الْاِجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ إِلَى اَرْبَعَةِ اِجْزَاءٍ مُتَعَابِقَةٍ. ظَلِّلْ جُزْءًا

وَاحِدًا. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ؟

ب) كَمْ جُزْءًا مِنَ الْمِئَةِ ظَلَّلْتَ؟

ج) اَكْتُبْ عَدَدَ الْاِجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِشَكْلِ كُسْرٍ اِغْتِيَادِيٍّ
وَبَشَكْلِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ.

د) مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُظَلَّلِ؟

هـ) كَمْ جُزْءًا مِنَ الْمِئَةِ غَيْرَ مُظَلَّلٍ؟

و) اَكْتُبْ عَدَدَ الْاِجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ غَيْرَ الْمُظَلَّلَةِ بِشَكْلِ كُسْرٍ اِغْتِيَادِيٍّ
وَبَشَكْلِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ.

تَحْبِيرٌ شَفِيهِ

٣ مَا الْكُسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْمُرْتَبِعُ الصَّغِيرُ الْوَاحِدُ مِنَ الشَّبْكَةِ؟

٤ مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْكُسُورِ الْاِغْتِيَادِيَّةِ وَالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ؟

الرَّبْطُ بَحْلِ الْمَسَائِلِ
أَرْسَمِ صُورَةَ

الْوَارِثُ:

- شَبْكَةُ الْاِجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ
- اَقْلَامٌ تَلْوِينٌ



تَدَاكُرُ:

اِسْتِخْدَامُ اِحْدَى عَمَلِيَّتَيْ
الضَّرْبِ اَوْ الْقِسْمَةِ
لِتَحْمُلِ عَلَى كُسُورٍ
مُتَكَافِئَةٍ.



تَدَاكُرُ:

$$10 = 5 \times 2$$

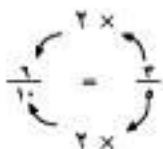
$$100 = 25 \times 4$$

$$100 = 20 \times 5$$

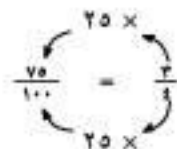
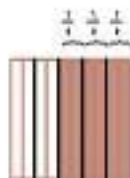
إِزْبَعُ

تستطيع استخدام الكسور المتكافئة لتساعدك على كتابة الكسور الاعتيادية بشكل كسور عشرية.

أكتب $\frac{3}{4}$ بشكل كسر عشري.



$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} \text{ أو } 0,75$$



$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} \text{ أو } 0,75$$



تَصَوِّرْ

أكتب كلاً من الكسور الاعتيادية بشكل كسر عشري. استخدم الشبكة لتساعدك.



$$\frac{1}{10} \text{ ③}$$



$$\frac{7}{10} \text{ ①}$$



$$\frac{3}{10} \text{ ②}$$

أكتب رمز الكسر العشري الذي يُمثل كلاً من الكسور الاعتيادية. أوجد الكسر المكافئ بأجزاء من عشرة أو بأجزاء من المئة، أو ارسم شبكة لتساعدك.

$$\frac{7}{25} \text{ ⑤}$$

$$\frac{3}{20} \text{ ④}$$

$$\frac{7}{20} \text{ ⑦}$$

$$\frac{1}{5} \text{ ⑥}$$

$$\frac{8}{10} \text{ ③}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ⑧}$$

$$\frac{1}{25} \text{ ⑪}$$

$$\frac{3}{12} \text{ ⑩}$$

$$\frac{2}{4} \text{ ⑫}$$

$$\frac{3}{10} \text{ ⑨}$$

⑬ أيهما أكبر: $\frac{6}{10}$ أم $0,24$ وضح ذلك.

⑭ المتجلة: وضح كيف أنك إذا عرفت أن $\frac{1}{5} = 0,2$ ، فهذا يُساعدك على معرفة العدد العشري الذي يُمثل $\frac{1}{5}$.
ما العدد العشري هذا؟

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

Adding and Subtracting Decimal Numbers



لاعبةُ المهارات

- سوف نقوم في هذا الفصل بـ:
- استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها.
 - جمع أعداد عشرية وطرحها.

رياضة التزلج على الجليد هي من الرياضات المحببة لدى الكثيرين. هل لاحظت أنك الجليد هو جليد اضطناعي، يُمكن أن نجهر ساحتُه في أي بلد؟ هل يُشارك شبابُ وطنك في مباريات التزلج على الجليد؟

اِسْتِكْشَافُ جَمْعِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرَجُهَا

Exploring Adding and Subtracting Decimals



اِسْتِكْشَافٌ

تَسْتَطِيعُ اِسْتِخْدَامَ الشَّبَكَاتِ لِتَبَيِّنِ
كَيْفَ تَجْمَعُ الْكُسُورَ الْعَشْرِيَّةَ أَوْ
تَطْرَحُهَا .

فَلْتَعْمَلْ عَمَّا

١ اِسْتِخْدِمِ شَبَكَةَ الْأَجْزَاءِ مِنَ الْوَيْتَةِ لِتَبَيِّنِ كَيْفَ تَجْمَعُ $٠,٣٧$ ، $٠,٥$.

(أ) ظَلِّلْ خَمْسَةَ أَعْمِدَةٍ فِي كُلِّ وَنْهَا ١٠ مَرْتَبَعَاتٍ لِتَبَيِّنَ $٠,٥$.

(ب) اِسْتِخْدِمِ لَوْنًا جَدِيدًا وَظَلِّلْ ٣٧ مَرْتَبَعًا جَدِيدًا لِتَبَيِّنَ $٠,٣٧$.

(ج) عُدِّ الْمَرْتَبَعَاتِ الْمُظَلَّلَةَ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَعْمِدَةِ الْكَامِلَةِ الَّتِي ظَلَّلْتَ ؟
كَمْ مَرْتَبَعًا زِيَادَةً قَدْ ظَلَّلْتَ ؟

(د) كَمْ جُزْءًا مِنَ الْوَيْتَةِ قَدْ ظَلَّلْتَ ؟

(هـ) اُكْتُبِ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّةَ الذَّالَّ عَلَى الْمَرْتَبَعَاتِ الَّتِي ظَلَّلْتَ .

٢ بَيِّنْ كَيْفَ تَطْرَحُ $٠,٢٠$ مِنْ $٠,٦٨$.

(أ) ظَلِّلْ ٦ أَعْمِدَةٍ وَثَمَانِيَةَ مَرْتَبَعَاتٍ زِيَادَةً

لِتَبَيِّنَ $٠,٦٨$.

(ب) اَشْطَبْ عَمُودَيْنِ مِنَ الْمَرْتَبَعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ

لِتَبَيِّنَ $٠,٢٠$.

(ج) عُدِّ الْمَرْتَبَعَاتِ الْمُظَلَّلَةَ غَيْرَ الْمَشْطُوبَةِ . كَمْ عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ الْكَامِلَةِ ؟

وَكَمْ مَرْتَبَعًا زِيَادَةً ظَلَّلْتَ وَلَمْ تُشْطَبْ ؟

(د) اُكْتُبِ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّةَ الذَّالَّ عَلَى الْمَرْتَبَعَاتِ الَّتِي ظَلَّلْتَ وَلَمْ تُشْطَبْ .

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ ما الْكُسْرُ الْعَشْرِيَّةُ الَّتِي يُمَثَّلُ عِنْدَ الْمَرْتَبَعَاتِ فِي عَمُودٍ مِنَ الشَّبَكَةِ ؟

١ وَطَّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ عَدَّ الْمَرْتَبَعَاتِ فِي الشَّبَكَاتِ مِنْ دُونِ عَدِّ كُلِّ مَرْتَبَعٍ بِفُرْدِهِ .

الرُّبُطُ بِحُلِّ الْمَسَائِلِ
أَرْسَمَ صُورَةً

اللُّوَاظِمُ:
• شَبَكَةُ الْأَجْزَاءِ مِنَ الْوَيْتَةِ
• أَفْلَامٌ ثَلَاثِينَ



قَدْ خُذْتُ:

إِنَّ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّةَ $٠,٢$
يُسَاوِي جُزْءَيْنِ مِنْ عَشْرَةٍ
أَوْ ٢٠ جُزْءًا مِنَ الْوَيْتَةِ
إِنَّ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّةَ $٠,٢$
يُسَاوِي جُزْءَيْنِ مِنَ الْوَيْتَةِ .

تستطيع استخدام ما تعرف عن القيمة المكانية لجمع الكسور العشرية أو طرحها.

مُساعدَةٌ رياضيَّةٌ:

رتب الفواصل العشرية
تحت بتقيدها بقصا عند
الجمع أو عند الطرح.

ما تكتبه

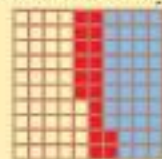
اجمع تمامًا كما تجمع الأعداد الكليَّة.
أعد التوسية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 0,38 \\ + 0,18 \\ \hline 0,56 \end{array}$$

بالتالي $0,56 = 0,18 + 0,38$

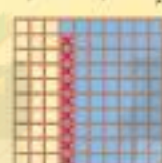
ما تراه

أوجد: $0,18 + 0,38$



اطرح تمامًا كما تطرح الأعداد الكليَّة.
أعد التوسية عند الحاجة.

أوجد: $0,7 - 0,09$



أخفب صغيرًا في منزلة الأجزاء من المئة.

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ - 0,09 \\ \hline \end{array}$$

بالتالي $0,61 = 0,7 - 0,09$

$$\begin{array}{r} 0,70 \\ - 0,09 \\ \hline 0,61 \end{array}$$

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:



$$\begin{array}{r} 0,9 \\ - 0,28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0,15 \\ + 0,26 \\ \hline \end{array}$$

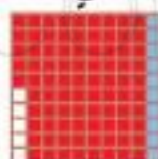
أخفب عبارة جمع أو عبارة طرح لكلِّ شبكة.



١



٢



٣

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي. تستطيع استخدام شبكة الأجزاء من المئة إنساجدك.

$$0,20 + 0,8$$

١

$$0,3 + 0,64$$

٢

$$0,5 + 0,03$$

٣

$$0,74 + 0,1$$

٤

تفكير ناقد: لقد جمعت فاطمة الكسرتين 0,4 و 0,05 وحصلت على المجموع الخطأ 0,9. ما الخطأ الذي

ارتكبته؟ وما الإجابة الصحيحة؟

١١ المجلة: وضح كيف تستطيع جمع 0,3 و 0,4 مستخدمًا شبكة الأجزاء من المئة.

جمع الأعداد العشرية وطرحها

Adding and Subtracting Decimal Numbers

تعلم

سوف تتعلم كيفية جمع الأعداد العشرية وطرحها

سباق التبادل (التدلي) هو سباق يشترك فيه أربعة لاعبين يقطعون ما مجموعه ٤٠٠ م، بحيث يقطع كل واحد منهم ١٠٠ م. تمثل النتيجة التي سجلها الفريق مجموع الأوقات التي سجلها اللاعبون عند قطع مسافة الـ ١٠٠ م.

اسماء اعضاء الفريق		الوقت
خالد	١٠,٥٨	قوان
داوود	٨,٩٠	قوان
هاشم	٩,٢١	قوان
فهد	٩,١٠	قوان

أجري سباق التبادل بين خمسة فريقي رياضية. جاء فريق الشباب أولاً بين الفرق الخمسة، حيث قطع اللاعبون الأربعة، خالد وداوود وهاشم وفهد، المسافات كما هو مبين في الجدول.

مثال ١

أوجد الوقت الذي استغرقه اللاعبون الأربعة لقطع مسافة الـ ٤٠٠ م.

الخطوة ٢

اجمع كما توضح لك جمع أعداد كجدة. ابدأ بالأجزاء من اليمين. أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 10,58 \\ 8,90 \\ 9,21 \\ 9,10 + \\ \hline 37,79 \end{array}$$

أكتب الفاصلة العشرية في المكان الصحيح.

الخطوة ١

رتب الأعداد الأربعة بحيث تقع القواسم العشرية تماماً تحت بعضها بنفساً. أكتب أضافاً في الأماكن الفارغة عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 10,58 \\ 8,90 \\ 9,21 \\ 9,10 + \\ \hline \end{array}$$

فقد لتتحقق. قرب كل عدد عشري إلى أقرب عدد كلي.

$$38 = 9 + 9 + 9 + 11$$

بما أن ٣٧,٧٩ هو قريب إلى ٣٨، فالإجابة مقبولة.

الوقت الذي استغرقه اللاعبون الأربعة لقطع المسافة هو ٣٧,٧٩ ثانية.

مثال ٢



في سياق التبادل (البذل) نُسب قطع فريق الرياض مسافة الشباني بمدة ٣٨,٤ ثانية.
أي الفريقين كان أسرع؟ ويحكم من الوقت؟
إطرح لتجد الفرق بين ٣٨,٤ و ٣٧,٧٩.

الخطوة ١

رتب العددين بحيث تقع الفواصل العشرية تمامًا تحت بعضها. أكتب اضعافًا في الأماكن الفارغة عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 38,40 \\ - 37,79 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢

إطرح كما لو كنت تطرح أعدادًا كئيبة. ابدأ بالأجزاء من اليمين. أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 38,40 \\ - 37,79 \\ \hline 0,61 \end{array}$$

فقد نتحقق. قرب كلا من الكثرين إلى أقرب عدد كئيبي.

$$0 = 38 - 38$$

بما أن ٠,٦١ هو قريب إلى ٠، فالإجابة منقولة.

قطع فريق الشباني المسافة في وقت أقل بـ ٠,٦١ ثانية من الوقت الذي استغرقه فريق الرياض.

تعبير شفهي

- ١ في المثال ٢، إذا كتبت ٣٨,٤ بصورة ٣٨,٤٠
- ٢ كيف تقرر موقع الفاصلة العشرية في الإجابة؟
- ٣ ما الطريقة الأخرى للتحقق من مغولية الإجابة في المثال ٢؟
- ٤ كيف تكثب العدد ٤٠ عندما تريد طرح ٣٧,٧٩ منه؟ وكيف تكثبه إذا أردت طرح ٣٧,٧ منه؟

لاحظ

أوجد ناتج كل مما يأتي. فقد نتحقق من مغولية إجابتك.

$$٦,٥ + ٤$$

$$٣,٢٠ + ٢,٣٦$$

$$١,١٦ + ٠,٤٤$$

$$٦,٢٤ + ٧,٨٠$$

أوجد ناتج كل مما يأتي. فقد نتحقق من مغولية إجابتك.

$$٠,٠٩ - ١٠$$

$$٢,٣٣ - ٩,٥٥$$

$$١,٧٥ - ٦,٨٩$$

$$٣٠,٨ - ٤٢,٥٨$$

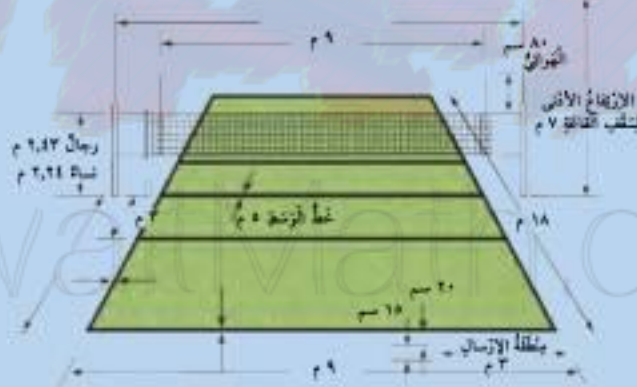
- ٥ تغليل واستنتاج: طرح تاير ١٠ من ٥٨,٩، وقال إن الناتج هو ٥٧,٩. ما الخطأ الذي ارتكبه؟

حل المسائل والرياضة Problem Solving and Sports



عُرِفَتْ لُعْبَةُ كُرَّةِ الطَّاوِيزَةِ مُنْذُ ١٨٩٥؛ إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَدْخُلْ
لاِبْحَةَ الْأَلْعَابِ الْأُولِمِيبَةِ إِلَّا فِي الْعَامِ ١٩٦٤. تَلْعَبُ
هَذِهِ اللَّعْبَةُ عَلَى مَلْعَبٍ مُسْتَطْبِلِ الشُّكْلِ، بَعْدَهُ ٩ أمتارٍ
عَرْضًا، ١٨ مترًا طولًا. وَيَرْتَفِعُ حَطُّ الشَّبَاكِ الْأَعْلَى
لِلشَّبَابِ ٢,٤٣ مترٍ عَنِ الْأَرْضِ الْمَلْعَبِ.

- ١ ما مُحِيطُ مَلْعَبِ كُرَّةِ الطَّاوِيزَةِ؟
- ٢ فِي الْمَلْعَبِ الْمُخَصَّصَةِ لِلإِنَاثِ، يَرْتَفِعُ حَطُّ الشَّبَاكِ الْأَعْلَى ٢,٢٤ مترٍ عَنِ الْأَرْضِ الْمَلْعَبِ. أَيُّهُمَا أَغْلَى عَنِ
أَرْضِ الْمَلْعَبِ: شِبَاكُ الشَّبَابِ أَمْ شِبَاكُ الإِنَاثِ؟ وَبِحَكْمِ؟
- ٣ إِذَا عَرَفْتَ أَنَّ طَوْلَ الشَّبَاكِ هُوَ ٩,٥ أمتارٍ، فَمَا مُحِيطُ الشَّبَاكِ؟
- ٤ بَعْدَ أَنْ عُرِفَتْ لُعْبَةُ كُرَّةِ الطَّاوِيزَةِ بِمُدَّةٍ، دَخَلَتْ لاِبْحَةَ الْأَلْعَابِ الْأُولِمِيبَةِ. مَا بِلْيَتِكَ الْمُدَّةُ؟



استخدام القياس المتري

Using Metric Measurement



لاعبة المهارات

ستوف تقوم في هذا الفصل بـ:

- استكشاف السنتيمتر والديسيمتر والمتر.
- تعرف المتر والكيلومتر.
- استكشاف الوزن والسعة.
- تعرف الحرارة.
- استكشاف الجبر.
- حل المسائل بوضع القرارات.

احدى الألعاب الشعبية هي لعبة سباق الدراجات. وهي رياضة معترف بها في الألعاب الأولمبية. شارك الشقيقات عشاري ومحمد في سباق الـ ٥ كم و الـ ١٠ كم و الـ ١٥ كم للدراجات. في زابك، أف من هذه السباقات يأخذ وقتاً أطول؟ وضع ذلك.

اِسْتِكْشَافُ السَّنْتِيْمَتْرِ وَالْدَيْسِيْمَتْرِ وَالْمَتْرِ Exploring Centimeters, Decimeters and Meters

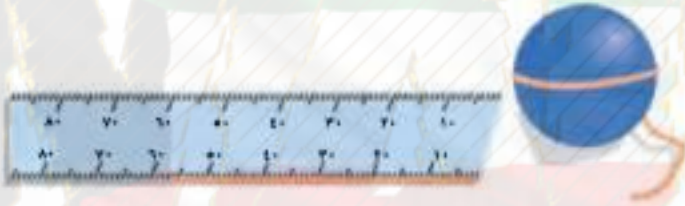


اِسْتِكْشَافٌ

عُرِفَتْ لُعْبَةُ كُرَّةِ الْيَدِ فِي الْيُونَانِ مِنْذُ أَكْثَرِ مِنَ الْفَنِي سَنَةٍ، وَتَطَوَّرَتْ بَعْدَ ذَلِكَ التَّارِيخِ، وَقِيلَتْ لُعْبَةُ فِي الْمُبَارَاةِ الْأَوْلَمِيَّةِ اِخْتِيَارًا مِنْ سَنَةِ ١٩٣٦.

فَلْنَعْمَلْ عَمَّا

إِذَا لَفَّ خَيْطٌ حَوْلَ كُرَّةِ الْيَدِ، يَكُونُ طَوْلُهُ ٥٦ سَنْتِيْمَتْرًا. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَحْدِمَ هَذَا الْفِيَّاسَ، فَهَوَّ يُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْمِينِ مَسَافَاتٍ قَصِيْرَةٍ أُخْرَى.



- ١ قَدِّرْ طَوْنَ الْخَيْطِ الْلاَزِمِ لِئَلْفَ حَوْلَ كُرَّةِ الْقَدَمِ. هَلْ تَعْتَبِدُ أَنَّهُ أَطْوَلُ مِنَ الْخَيْطِ الَّذِي يَلْفُ حَوْلَ كُرَّةِ الْيَدِ أَوْ اقْصُرُ بِهِ؟
أ) خُذْ خَيْطًا وَلَفَّهُ حَوْلَ كُرَّةِ الْقَدَمِ.
ب) خُذِ الْخَيْطَ الَّذِي لَفَفْتَهُ حَوْلَ كُرَّةِ الْقَدَمِ، وَقِسْهُ بِاسْتِحْدَامِ الْمَتْرِ الْخَشْبِيِّ. سَجِّلِ النِّتِيْجَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَنْهَا.
- ٢ خُذْ كُرَاتٍ رِيَاضِيَّةً أُخْرَى، مَحْكُورَةَ السَّلَّةِ وَالْكُرَّةَ الطَّايِزَةَ أَوْ كُرَّةَ الطَّاوِلِيَّةِ. قَدِّرْ طَوْنَ الْخَيْطِ الْلاَزِمِ لِئَلْفَهَا، ثُمَّ قِسْ طَوْنَ الْخَيْطِ وَسَجِّلِ النِّتِيْجَةَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

- ٣ أَيُّ الْكُرَاتِ كَانَ الْخَيْطُ الْلاَزِمُ لِئَلْفَهَا أَطْوَلَ مِنَ الْخَيْطِ الْلاَزِمِ لِئَلْفَ كُرَّةِ الْيَدِ؟
- ٤ كَيْفَ تُحَدِّدُ مَوْقِعَ الـ ٥٦ سم، عَلَى الْمَتْرِ الْخَشْبِيِّ الْمُبِينِ اِغْلَاةً. تَذَكَّرْ أَنَّ هَذِهِ الصُّوْرَةَ لِيَسْتِ صَوْرَةٌ دَقِيْقَةٌ.

الرُّبْتُ بِحَلِّ الْمَسَائِلِ
■ اِسْتَحْدِمِ أَشْيَاءَ تَمَثَّلُ بِهَا الْمَسَآلَةُ
■ عَمَّنْ وَلَا يَجِزُ

الْمَوَازِيْمُ:

- خَيْطٌ
- قَلَمٌ تَأْشِيْرِي
- مَتْرٌ خَشْبِيٌّ
- كُرَّةُ الْيَدِ
- كُرَّةُ الطَّايِزَةِ، كُرَّةُ الطَّاوِلِيَّةِ

الْعِبَارَاتُ وَالْمَقْرَدَاتُ:
وَعِدَاتٌ مَتْرِيَّةٌ لِليَّاسِ
الطَّوْلِ:

metric units of length
centimeters سَنْتِيْمَتْرٌ
decimeters دَيْسِيْمَتْرٌ
meter مَتْرٌ

إِزْط

الستيمتر (سم) والديسيمتر (دسم) والعمتر (م)
هي وحدات مترية لقياس الطول.

$$\begin{aligned} 10 \text{ سم} &= 1 \text{ دسم} \\ 10 \text{ دسم} &= 1 \text{ م} \\ 100 \text{ سم} &= 1 \text{ م} \end{aligned}$$

هذه بعض القياسات التي تُذكرُك بالستيمتر والديسيمتر والعمتر.



عَرْضُ الْبَابِ: 1 م تقريبًا



سُرَيْطُ تَسْجِيلٍ: 1 دسم تقريبًا



طَوَّلُ صِبْغِ الْمُرْتَبِعِ: 1 سم تقريبًا

تَمْرَان

اختر وحدة القياس الأفضل لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي:



ديسيمتر أو متر



ستيمتر أو متر



ديسيمتر أو متر

املأ الفراغ باستخدام رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

1 12 دسم > 12 سم 2 4 سم > 4 م 3 50 م > 50 دسم 4 2 دسم > 2 م

التخضير للهندسة: استخدم مشطرة مترية ل رسم كل مما يأتي:

5 مستطيل طوله 1 دسم وعرضه 6 سم.

6 متوازي أضلاع، له ضلعان متقابلان طول الواحد 5 سم، وضلعان

آخران متقابلان طول الواحد 3 سم.

7 من التاريخ: منذ أكثر من 5000 سنة، كانت تجري المبارزة بالسيف

في اليابان. يتقابل المتباريان في الألعاب الأولمبية في ملعب

مستطيل، طوله 14 م وعرضه 2 م. ما محيط المستطيل؟

8 المجلد: أذكر حالات تحتاج فيها إلى القياس مستخدمًا المتر، وحالات تستخدم فيها الديسيمتر، وحالات

تستخدم فيها الستيمتر.



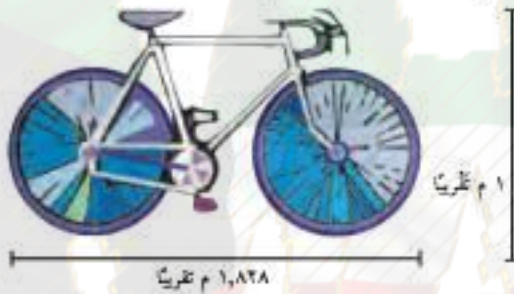
المتَر والكيلومتر

Meters and Kilometers

تَعَلَّم

نُقاسُ الْمَسَافَاتِ الَّتِي يَقَطُهَا رَاكِبُو الدَّرَاجَاتِ فِي سِبَاقَاتِ الْأُولمِپِيَّةِ بِالْكِيلومترِ. وَفِي مُبَارَيَاتِ ذَوِي الْإِخْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ، تَبْلُغُ الْمَسَافَاتُ ٥ أَوْ ١٠ أَوْ ١٥ كيلومترًا.

الْكِيلومترُ (كم) هُوَ وَحْدَةُ قِيَاسٍ مَرْتَبَةٌ نُسْتَعْمِدُ لِقِيَاسِ الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةِ.



١ كم = ١٠٠٠ م
هذِهِ بَعْضُ الْقِيَاسَاتِ
الَّتِي تُدَكَّرُكَ بِالْمَتْرِ
وَالْكِيلومترِ.

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ مِقْوَدِ الدَّرَاجَةِ عَنِ الْأَرْضِ ١ م تَقْرِيبًا. وَإِذَا وَضَعْنَا ٥٤٧ دَرَجَةً خَلْفَ بَعْضِهَا بَعْضًا فِي حَظٍّ وَاحِدٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَخْتِاجُ إِلَى مَسَافَةٍ تُسَاوِي ١ كم تَقْرِيبًا.

نَسْتَطِيعُ التَّحْوِيلَ مِنَ الْمَتْرِ إِلَى الْكِيلومترِ بِالْقِسْمَةِ.

مِثَالٌ ٢

كَمْ كيلومترًا فِي ٢٠٠٠ مِتْرٍ؟
نَحْضُلُ عَلَى الْإِجَابَةِ إِذَا قَسَمْنَا.
 $2000 \div 1000 = 2$ كم
 $2000 \div 1000 = 2$ كم

نَسْتَطِيعُ التَّحْوِيلَ مِنَ الْكِيلومترِ إِلَى الْمَتْرِ بِالضَّرْبِ.

مِثَالٌ ١

كَمْ مِتْرًا فِي ٥ كيلومترًا؟
نَحْضُلُ عَلَى الْإِجَابَةِ إِذَا ضَرَبْنَا.
 $5 \times 1000 = 5000$ م
 $5 \times 1000 = 5000$ م

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

أَدْخُرْ شَيْئَيْنِ أَوْ مَسَافَتَيْنِ طَوِيلَيْنِ كُلُّ يَتْرُكُهَا ١ م أَوْ ١ كم تَقْرِيبًا.

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ
كَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِ الْمَتْرِ
وَالْكِيلومترِ وَالرَّيْبُطَ بَيْنَهُمَا

الْعِبَارَاتُ وَالْمُقَرَّدَاتُ:
كيلومترُ Kilometer
= ١٠٠٠ م



مُسَاعَدَةٌ رِيَاضِيَّةٌ:
هُنَاكَ وَحَدَاتٌ أُخْرَى
لِقِيَاسِ الطَّوْلِ:
الْبَارْدَةُ = ٩١,٤ سم
الْمِيلُ = ١٦٠٩ م

اختر وحدة القياس الأفضل لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي:



١ م أو ٣ كم



٢ م أو ٣٠ كم



٣ م أو ١ كم

اجعل بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٤ م أو ٣٠٠٠ م

٥ م أو ٤٠٠٠ م

٦ م أو ٢٠٠ م

٧ تليل واستنتاج: هذه خريطة وقد سُجِّلت عليها أطوال أجزاء المسافة التي يقطعها المتسابقون في سباق الضاحية. حل طول كامل المسافة هو أكثر من ٤ كم؟



تمرين

مهارات وتعليل:

املا الفراغ باستخدام رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٨ م أو ٨٠٠٠ م

٩ م أو ٤٠٠ م

١٠ م أو ٤٠ م

١١ م أو ٧٠٠٠ م

١٢ م أو ٥٠٠٠ م

١٣ م أو ٦٠٠ م

١٤ كم كيلومترًا يساوي ١٥ م؟

١٥ كم مترًا يساوي ١٢ م؟

١٦ أي من سباق الدراجات يستغرق وقتًا أطول: سباق الـ ٥٠ كم أم سباق الـ ٤٠٠ م؟

حل مسائل وتطبيقات:



١٧ حساب ذهني: يبلغ طول حلبة سباق الدراجات ٢٥٠ مترًا. كم

دورة يدور متسابق يشارك في سباق الـ ٤٠٠ م؟

١٨ من التاريخ: في العام ١٨٩٦ للألعاب الأولمبية، كان طول

طريق سباق الدراجات ٨٧ كم. وفي سنة ١٩١٢ للألعاب

الأولمبية، أصبح طول الطريق ٣٢٠ كم. كم زاد طول الطريق

في سنة ١٩١٢ عما كان عليه في سنة ١٨٩٦؟

اِسْتِكْشَافُ الْوُزْنِ

Exploring Mass

اِسْتِكْشَافُ

أخذ أصحاب الإرادة القوية الذي يستخدم الكؤسي المتحرك لیساعده على تنقله، اشتراك في مباراة رفع الأثقال، فرغ ٢٣٧ كجم ونال الميدالية الذهبية في مباريات العام ١٩٩٦.



فَلْنَعْمَلْ مَعًا

استخدم ميزانًا وخذتقي القياس، الجرام والكيلوجرام، وحاجيات من عرفة الفضل لنتكشيف الوزن.

١ خذ مجموعة من أفلام الكتيبة على الشبورة، وضعها في كفت يدك، ثم خذ قطعة نفود مغديية (١٠٠ فلسي مثلاً) وضعها في كفت اليد الأخرى. إذا عرفت أن وزن قطعة النفود المغديية تساوي ١١ جراماً تقريباً، فكيف يكون وزن مجموعة أفلام الكتيبة على الشبورة؟ أهي أكثر من ١١ جراماً تقريباً أم أصغر منها؟ استخدم الميزان لتتحقق من ذلك.

٢ خذ خمس قطع نفود مغديية من فئة ٢٠ فلساً. هل تجد أن وزنها أكثر من ١١ جراماً تقريباً أو أصغر منها؟ كيف تتحقق من ذلك؟

٣ خذ خمس قطع نفود مغديية مختلفة. قدر وزن كل من هذه القطع. هل هو أصغر من ١١ جراماً تقريباً أو أكثر منها؟ استخدم الميزان وقطعة النفود المغديية للتحقق.

٤ يرد كتاب للرياضيات $\frac{1}{2}$ كيلوجرام تقريباً، وبالتالي يكون وزن أرتعة كتب مساوية لـ ١ كيلوجرام. سم أشياء وزن كل منها يساوي ١ كيلوجرام تقريباً.

تَسْمِيَةُ شَهْطِي

١ أيهما أكثر: الجرام أم الكيلوجرام؟

٢ إذا أخذنا كرة من القطن يساوي حجمها حجم كرة المضرب، وجدنا أن وزن كرة القطن ٥ جرامات تقريباً، بينما وزن كرة المضرب تساوي ١٠٠ جرام تقريباً. كيف نفسر الفرق بينهما نسبة إلى حجم كل منهما؟

الرتب يحل المسائل
■ استخدام أشياء تمثل بها
المسألة
■ البحث عن نمط

اللوازم:
ميزان

العبارات والمفردات:
الوحدات المترية لقياس
الوزن:

metric units of mass
جرام (جم) (g)
وكيلوجرام (كجم)
kilogram (kg)

هل تعلم؟

أن وزن شيز ما على سطح القمر هو $\frac{1}{6}$ وزنه على الأرض، بينما كتلته لا تتغير.

إِزْط

الأجرام (جم) والكيلوجرام (كجم) هما وحدتان لقياس الوزن.

$$1000 \text{ جم} = 1 \text{ كجم}$$

هذه بعض القياسات التي نذكرها بالأجرام والكيلوجرام.



١ باوند يساوي ٠,٤٥ كجم.

الباوند هو وحدة لقياس الوزن نستخدمه في بعض البلدان.



وزن سلة عنب يساوي ١ جم تقريباً.

تستطيع التحويل من الكيلوجرام إلى الجرام بالضرب. تستطيع التحويل من الجرام إلى الكيلوجرام بالقسمة.

$$6000 \text{ جم} = \square \text{ كجم}$$

$$6000 \div 1000 = \square$$

$$6000 \text{ جم} = 6 \text{ كجم}$$

$$4 \text{ كجم} = \square \text{ جم}$$

$$4 \times 1000 = 4000$$

$$4 \text{ كجم} = 4000 \text{ جم}$$

تمرّن

استخدم وحدة لقياس وزن مناسبة. أكتب جم أو كجم.



١



٢



٣



٤

املأ الفراغ بالعدد المناسب.

٥ \square كجم = ٤٥ كجم

٦ \square كجم = ١٢٠٠٠ جم

٧ \square كجم = ٣ كجم

ما أفضل تقدير لوزن كل من الأشياء الآتية؟

١ مؤزّة

٢ آلة حاسبة

٣ كزونة حليب

٤ ٤٠٠ كجم أو ٤٠ جم

٥ ١٠٠ جم أو ١٠ كجم

٦ ١ جم أو ١ كجم

٧ تفكير ناقد: هي وصفاً لإصنع الحلوى، طلبت استخدام ٠,٥ كجم من الشوكولا. اشتري حازم علبتين، وزن كل علبتين

٨ ٣٤٠ جم. فهل ما اشتراه يكفي؟ وضح ذلك.

٩ الممثلة: صف كيف تحول من الكيلوجرام إلى الجرام.

اِسْتِكْشَافُ السَّعَةِ

Exploring Capacity



اِسْتِكْشَافُ

الليتر (ل) والمليتر (مل) هما وَحَدَتَا قِيَاسِ
مَرْتَبَتَانِ لِلسَّعَةِ. يَتَّبِعُ حَوْضُ السَّبَاحَةِ
الأولمبي ٥٠٠ ٠٠٠ لتر من الماء تقريبًا.

فَلْنَعْمَلْ عَمَّا

اِسْتِخْدَامِ التَّقْدِيرِ وَالْقِيَاسِ اِسْتِكْشَافِ السَّعَةِ المَعْرُوفَةِ.

١ أَوْجِدْ سَعَةَ وِلْعَقَةٍ.

أ (اِمْلَأِ القَطَارَةَ بِالمَاءِ وَلاِجِظْ مَسْتَوَى المَاءِ فِيهَا.

ب (قَدِّرْ مَا يُمَكِّنُ أَنْ تَسَعَهُ الِوِلْعَقَةُ مِنْ مَاءٍ.

ج (اِفْرَغْ بَعْضَ مَا فِي القَطَارَةِ مِنْ مَاءٍ حَتَّى تَمْتَلِئَ الِوِلْعَقَةُ. مَا سَعَةُ الِوِلْعَقَةِ؟

٢ أَوْجِدْ سَعَةَ فِئْجَانِ الشَّايِ.

أ (اِمْلَأْ بِمِخْيَالًا سَعَتَهُ ١٠٠ مِلِّيْتَرٍ بِالمَاءِ.

ب (قَدِّرْ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَسَعَهُ الفِئْجَانُ. تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ.

٣ أَوْجِدْ كَمِّ مِلِّيْتَرًا فِي لِيْتَرٍ وَاحِدٍ.

أ (اِمْلَأْ بِمِخْيَالًا سَعَتَهُ ٢٥٠ مِلِّيْتَرًا بِالمَاءِ.

ب (اِفْرَغْ مَا فِي المِخْيَالِ، فِي زُجَاجَةٍ سَعَتُهَا ١ لِيْتَرٍ. قَدِّرْ كَمِّ مِخْيَالًا تَحْتَاجُ

إِلَيْهِ لِتَمَلِّئَ الزُّجَاجَةَ. تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ.

ج (اِضْرِبْ عِدَّةَ المَكَايِيلِ الَّتِي سَكَبْتَهَا لِتَمَلِّئَ الزُّجَاجَةَ، بِ ٢٥٠ مل. كَمِّ

مِلِّيْتَرًا فِي لِيْتَرٍ وَاحِدٍ؟



تَخْبِيرٌ سَهْوِيٌّ

كَيْفَ وَجَدْتِ كَمِّ مِلِّيْتَرًا فِي

لِيْتَرٍ وَاحِدٍ؟

الرُّبُطُ بِحُلِّ الْمَسَائِلِ

- اِسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ تُمَكِّنُ بِهَا
المَسَائِلَةَ
- تَحْمُنُ وَلاِجِظْ

الْوِزَامُ:

- قَطَارَةٌ مُدْرَجَةٌ بِالمِلِّيْتَرِ
- بِمِخْيَالٍ مَرْتَبِيٍّ
- وِلْعَقَةٌ صَغِيرَةٌ
- فِئْجَانُ شَايٍ
- زُجَاجَةٌ سَعَتُهَا ١ لِيْتَرٍ
- مَاءٌ

العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ:

السَّعَةُ: capacity

كَمِّيَّةٌ مَا يَسَعُهُ وَعَمَّا

وَتَحَدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ

المَعْرُوفَةُ: metric units of:

capacity

ليتر

مِلِّيْتَرٌ

هَلْ تَعْلَمُ؟

أَنَّ فِي الأَلْعَابِ الأولمبيةِ
الضَّوْبِيَّةِ لِعامِ ١٩٩٦،
شَرِبَ اللَّابِيونَ
وَالْأَدَارْتِيونَ ٢٧٠ ٠٠٠ لِيْتَرٍ
مِنَ الحَلِيبِ تَقْرِيبًا.

إِزْبِطْ

١ ل = ١٠٠٠ مل

هذِهِ بَعْضُ الْقِيَاسَاتِ الَّتِي تُدَوَّرُ بِاللِّتْرِ وَالْمِيلِتْرِ.



اللِّتْرُ هُوَ مَا تَسْتَعْمِدُ مِثْلَ الْإِبْرَةِ تَقْرِيْبًا.

تَسْتَطِيعُ التَّحْوِيلَ مِنَ اللَّتْرِ إِلَى الْمِيلِتْرِ بِالضَّرْبِ.

تَسْتَطِيعُ التَّحْوِيلَ مِنَ الْمِيلِتْرِ إِلَى اللَّتْرِ بِالْقِسْمَةِ.

٧ ل = مل

٣٥٠٠٠ مل = ل

٧٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٧

= ٣٥٠٠٠ ÷ ١٠٠٠

٧ ل = ٧٠٠٠ مل

٣٥٠٠٠ مل = ٣٥ ل

تَحْرَنْ

إِسْتِخْدِمِ وَحْدَةَ قِيَاسٍ سَعَةٍ مُنَاسِبَةً. اكْتُبْ لِ أَوْ مِلْ.



٣



٦



١

إِنَّمَا الْقِرَاعُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

٦ ٧٥ ل = مل

٥ ٤٠٠٠ مل = ل

٤ ٣٠٠٠ مل = ل

٩ ٨٢ ل = مل

٨ ٦١٠٠٠ مل = ل

٧ ٤٠ ل = مل

مَا أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِسَعَةٍ كُلِّ مِنَ الْأَوَانِي الْآتِيَةِ:

١٧ دَلْوُ مَاءٍ

١١ كَوْبٌ وَرَقِيْقٌ

١٥ عُلْبَةٌ عَصِيْرٍ تَفَاحٍ

١٠ ل أَوْ ١٠٠٠ مل

٢ ل أَوْ ٢٠٠ مل

٤ مل أَوْ ٤٠٠٠ مل

١٣ شَرِبَ أَحَدُهُمْ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ، وَمِنْ ثَمَّ شَرِبَ مَرَّةً أُخْرَى ٤٠٠ مل. كَمْ مِيلِتْرًا شَرِبَ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟

١٤ الْمَجَلَّةُ: وَضَحَ كَيْفَ أَنْ تُحْوَلَ اللَّتْرَاتُ إِلَى مِيلِتْرَاتٍ يُشْبِهُ تَحْوِيلَ الْكِيلُوْجْرَامَاتِ إِلَى جْرَامَاتٍ. اأَطِمْ وَمِثَالًا عَلَى ذَلِكَ.



الحرارة Temperature

تَعَلَّم



يَوْمَ افْتِتَاحِ مَوْسِمِ الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ
الشَّتَوِيَّةِ لِعَامِ ١٩٩٤، كَانَتْ دَرَجَةُ
الْحَرَارَةِ -١٠° سِيلِيزِيَّة (-١٠°
مِيثْوِيَّة). وَقَدْ اغْتَبِرَ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْأَشَدَّ
بُرُودَةً فِي تَارِيخِ الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ
الشَّتَوِيَّةِ.

نُعَاسُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ بِاسْتِخْدَامِ دَرَجَةِ
الْحَرَارَةِ الْمِيثْوِيَّةِ السِيلِيزِيَّةِ، وَتُكْتَبُ كَمَا
يَأْتِي: °س.

إِنَّ دَرَجَةَ تَجَمُّدِ الْمَاءِ هِيَ ٠°س
(صِفْرُ دَرَجَةِ مِيثْوِيَّة).

دَرَجَةُ غَلْيَانِ الْمَاءِ هِيَ ١٠٠°س
(مِئَةُ دَرَجَةِ مِيثْوِيَّة).

أَمَّا إِذَا تَنَدَّتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَنِ الصُّفْرِ
فَلِنَا نَسْمِيهَا دَرَجَاتِ سَالِيَّةٍ، وَنُعَبِّرُ
عَنْهَا كَمَا يَأْتِي: -١٠°س (سَالِبٌ)
عَشْرَةٌ أَوْ عَشْرَةٌ تَحْتَ الصُّفْرِ).

تَعْبِيرٌ شَفِيحٌ

أَكْثَبُ التَّعْبِيرِ الْمُنَاسِبِ: **بَارِدٌ جِدًّا** أَوْ **بَارِدٌ** أَوْ **دَافِئٌ** أَوْ **حَارٌّ** أَوْ **حَارٌّ جِدًّا**
أَمَامَ كُلِّ مِنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْآتِيَةِ:

°٣٥	°٥٥	°٥
°٢٠-	°١٨	°٢٨

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ مِيزَانِ الْحَرَارَةِ
بِالدَّرَجَاتِ الْمِيثْوِيَّةِ

الْعِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ:
دَرَجَاتِ سِيلِيزِيَّةِ الْمِيثْوِيَّةِ:

degrees celsius

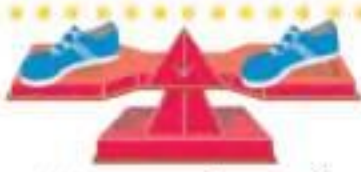
وَحَدَاتُ لِقِيَاسِ الْحَرَارَةِ،
وَهِيَ الْأَكْثَرُ شُيُوعًا فِي
الْعَالَمِ

هَلْ تَعَلَّمُ؟

أَنَّ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْعَبِيَّةِ
بِجِسْمِ الْإِنْسَانِ هِيَ ٣٧°س.
إِنَّ هُنَاكَ وَحَدَاتٍ أُخْرَى
لِقِيَاسِ الْحَرَارَةِ تُسَمَّى
دَرَجَاتِ فِهْرَنْهَايْتِ، وَهِيَ
تُسْتَعْمَلُ فِي نَفْسِ الْبُلْدَانِ.

استكشاف الجبر: استخدام الميزان كنموذج

Exploring Algebra: Using Balance as a Model



استكشاف

يتوازن الميزان إذا وضعت في كفتيه مقادير ذات أوزان متساوية.

يستطيع الواحد منا استخدام هذه الميزنة، إضافة إلى استخدام علاقات عدديّة، لحساب قيمة المجهول في معادلاته ما.



فلنعمل معاً

١ أنظر إلى الميزان في الصورة. هل هو متوازن؟ وضح ذلك.

٢ في إحدى كفتي الميزان، آلة حاسبة صغيرة وزنها ن. ما قيمة ن؟

٣ ماذا يحدث إذا أضيفت آلة حاسبة ثانية وزنها ن، إلى الكفة ذاتها التي تضم الآلة الأولى؟

٤ ماذا يحدث إذا أخذنا الدباسة من الكفة اليسرى؟ أرسم صورة توضح ذلك.

٥ أرسم ميزاناً متوازناً. في إحدى كفتيه ثلاثة أشياء، وفي الكفة الأخرى شيان اثنين. أكتب الوزن على كلٍّ من الأشياء الخمسة.

الربط بحل المسائل
استخدم التعليل السليم



تذكّر:

تتوازن جملة عدديّة إذا كانت قيمة ما في الطرف الأيسر مساوية لقيمة ما في الطرف الأيمن.

تصبر هفيع

في السؤال رقم ٢، كيف وجدت وزن الآلة الحاسبة؟

إزاحة

عند توازن ميزان، فإن الوزن (بالكيلوجرام) الموجودة في إحدى الكفتين، يساوي الوزن (بالكيلوجرام) الموجودة في الكفة الأخرى. نستخدم الميزان كنموذج لجملة عددية (معادلة).

تستطيع كتابة جملة عددية (معادلة) تشابه نموذج الميزان، وبالتالي، تستطيع استخدام العلاقات العددية لحساب قيمة n .



$$10 = 6 + n$$

وبالتالي، $n = 4$



$$n = 4 + 3$$

وبالتالي، $n = 7$

مِيزَان

أكتب جملة عددية (معادلة) لكل من نماذج الموازين الآتية، ثم أوجد قيمة n (بالكيلوجرام).



1



2



3



4

أرسم ميزانا نموذجيا لكل جملة عددية (معادلة)، وضع في الكفتين أشياء، ثم اكتب على كل من تلك الأشياء الوزن المناسب. بعدها، أوجد قيمة n .

5 $11 = n + 3$

6 $n = 6 + 7$

7 $13 = n + 10$

8 $7 = 5 + n$

9 تكبير ناقد: أرسم ميزانا نموذجيا لهذه الجملة العددية (المعادلة):

$$n + 12 = 9$$

10 الآلة الحاسبة: أوجد قيمة n في كل من الحالات الآتية:

11 $642 = n + 139$

12 $1048 = 336 + n$

13 المتجلة: أكتب ثلاث جمل جمع عددية (معادلات) تتضمن n ، 9 ، 5 . وضح كيف تشابه هذه الجمل (المعادلات) وكيف تختلف.

حَلُّ الْمَسَائِلِ

صُنْعُ الْقَرَارِ: صُنْعُ تَضَمِيمَا لِلغَبَةِ أُولمبِيَّةِ جَدِيدَةٍ

Decision Making: Plan a New Olympic Track Event

إِسْتِخْصِيف

بَدَأَتِ الْأَلْعَابُ الْأُولمِپِيَّةُ قَبْلَ حَوَالِي أَلْفَيْنِ وَتَمَائِمَةِ سَنَةٍ بَلْعَبَةٍ وَاجِدَةُ هِيَ لُغَبَةُ الْعَجْزِيِّ السَّرِيعِ، ثُمَّ أُدْخِلَتْ مُبَارَاةَاتُ الْعَرَبَاتِ وَالْمُصَارَعَةُ وَرَمِي الرُّمْحِ وَغَيْرُهَا. وَفِي الْعَامِ ١٨٩٦، بَدَأَتْ مَرَحَلَةُ التَّحَدِثِ بِإِذْخَالِ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الْأَلْعَابِ. فَكَّرَ فِي إِذْخَالِ لُغَبَةٍ جَدِيدَةٍ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولمِپِيَّةِ، كَسِبَاقِ لَاسِي الْأَكْثِاسِي.

إِخْتَرِ اللَّغَبَةَ. فَكَّرْ فِي طَرِيقَةِ اللَّعِبِ وَالْمُدَّةِ اللَّازِمَةِ، أَوْ الْمَسَافَةِ اللَّازِمَةِ، وَعَدِّدِ الْمُتَسَابِقِينَ وَإِلَى مَا هُنَاكَ.

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفِيَّةَ حَلِّ الْمَسَائِلِ بِصُنْعِ
الْقَرَارَاتِ

الْمَوَازِمُ:

- غَيْبًا
- مَرَّ حَسْبِي
- مَبْسُورًا
- قِطْعَةً وَرَقِي كَثِيرًا



فلنعمل معا

◀ إنهم

1 تحدث مع زملائك حول حلّاتٍ مُختلفةٍ للسباق. ما الممّرات المُخصّصة

لكلّ واحدٍ من المتسابقين؟

2 ما القرارات الأساسية التي عليك صنعها؟

3 اصنع نموذجاً للحلّة المُفترحة.

◀ خطط وحلّ

1) قسّم حيطاً بطول متر تقريباً.

ب) الصّفه على قطعٍ الورقي الكثيرة زمناً للحدود الخارجية للحلّة، وارسم حطاً حوثة.

1 تحدث مع زملائك حول الممّرات الخاصة بالمتسابقين وعددها.

2 حطط أين سيكون موضع نقاط النهاية التي يجب أن تكون على حطّ واحد،

وخذ نقاط البداية بحيث يقطع كلّ متسابق المسافة نفسها، ثمّ استخدم حيطاً لمساعدتك.

3 اسم الحلّة، وخذ حطّ النهاية ونقاط البداية وأرقام الممّرات الخاصة

◀ اصنع قراراً

بالمتسابقين. ما مسافة السباق، وهل يقوم اللاعبون بدوّرة واحدة أو أكثر؟

4 نظّم لائحة بقواعد اللعبة.

5 اخبر زملائك في غرفة الفضل عن الحدث الجديد، ووضّح سبب اختيارك

◀ اغرض عنك

لنقاط البداية.

6 ما الرياضات والأحداث الجديدة التي تمّ إدخالها في المباريات الأولمبية؟

اختر واحدة من المسألتين الآتيتين، وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة.

٢ سباق التبادل

نظم سباق تبادل. ما شكل السباق وطوله؟ وعلم عدد المشاركين فيه؟ استخدم ساعة لضبط وقت كل متسابق، واحسب الوقت الذي استغرقه كل فريق، ثم نظم جدولاً بأوقات الفرق.

١ لقطات حول الألعاب الأولمبية

من الرياضي المفضل لديك؟ ما الرياضة المفضلة لديك؟ اجمع بيانات حول الألعاب الأولمبية من المجلات والصحف ودوائر المعارف والمصادر الأخرى. سجل هذه البيانات في دفتر حول الألعاب الأولمبية. اكتب مسائل مستخدماً المعلومات التي جمعت. تحد زملائك وحاوهم، ثم اطلب إليهم حل المسائل.



تقييم الأداء

القياسات المترية:

يخطط أحمد لسباق الصاجية في مدينته. يرسم مخططاً للطريق التي يختارها المتسابقون. إنه يرغب في أن تكون الطريق طويلة للوصول إلى الحديقة العامة، ويريد أن يحمل كل متسابق أدوات رياضية وأدوات زراعية تحتاج إليها الحديقة، من أشجار ومواد مفيدة لنبات الزهر والورد.

١ صنع القرار: كيف اختار أحمد الطريق؟ وما الأدوات التي سيحملها كل من المتسابقين؟

٢ تسجيل البيانات: نظم لائحة بأطوال أجزاء الطريق التي سيحملها المتسابقون.

٣ وضح تفكيرك: أي طريق هي الأطول مسافة؟ ما الأدوات التي يجب حملها؟ ما مجموع الأدوات والأشجار؟

مَجَلَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ Maths' Magazine



في الألعاب الأولمبية لعام ١٩٦٠، سجّلت
أحدى المُتسابقَات في سباق الـ ١٠٠ متر ١١,٠٠
ثانية، ولم تُعتبر النتيجة زفتاً قياسياً لأنّ الرياح
قد ساعدتها على الرّكض بِشكّل أسرع.
في سباق المسافات القصيرة والطويلة، تُخسب
سرعة الرياح التي تُكوّن في بعض الحالات
سريعة، فتدفع الرياضيين ويختارون مسافة
السباق في وقت أقل من الوقت المُتوقّع.
في أحد السباقات، كانت سرعة الرياح ٢,٧٥ مترٍ بالثانية. علماً أنّ سرعة
الرياح القُصوى التي يُسمح بها هي متران (٢) بالثانية؛ فهل كانت الرياح
أسرع من الحدّ الأقصى المُسمح به؟ وبكم مترٍ في الثانية؟

إنّحت في المجلّات والصُحف عن أخبار الرياضيين وأخبار السباقات
الأولمبية، واجمع معلومات وقصصاً، ثمّ ازر تلك القصص لأصدقائك.

خبر ما يلي:

بكم ثانية حطمت تلك المُتسابقة نتائج سبّاق الـ ١٠٠ مترٍ في السنوات الآتية؟

- ١ نتيجة الألعاب الأولمبية لعام ١٩٢٨ : ١٢,٢ ثانية للميدالية الذهبية.
- ٢ نتيجة الألعاب الأولمبية لعام ١٩٤٨ : ١١,٩ ثانية للميدالية الذهبية.
- ٣ نتيجة الألعاب الأولمبية لعام ١٩٥٦ : ١١,٥ ثانية للميدالية الذهبية.
- ٤ تفكيراً ناقداً: ماذا يحدث لنتائج السبّاق في حال عجزت عن قياس السباقات إلى أقرب عُشرٍ من الثانية؟