

هَيَّا نَحْتَفِلْ Let's Celebrate



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى حُبِّ وَطَنِهِ وَإِدْرَاكِ هُوِيَّتِهِ واحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل



أهلي الأعراء،

لقد بدأنا بدراسة الوحدة التاسعة من الكتاب. سوف نتعلم مفهوم القسمة كمشاركة وتقسيم وتوزيع، وعلاقة القسمة بالضرب، واستخدام الطرح المتكرر وخط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة. إنه من الممتع حقاً أن نشترك في القيام ببعض الأنشطة.

ترتيب الأدوات المدرسية

لدى المتعلم عدد من أقلام التلوين، اسأله كيف يمكن تقسيمها ووضعها في علبتين للأقلام بالتساوي.

م شروع الوحدة

يطلب من المتعلم اختيار عبارة من عبارات القسمة (يرسم / يسرد قصة) يتحدث عنها.

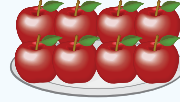
العلاقة مع المجتمع

في جولة مع المتعلم، حاولوا إثارة أمثلة عن أعداد تم تقسيمها إلى مجموعات متساوية، كأن تقولوا ٢٤ قنينة ماء وزعت على ٤ علب بالتساوي، فكان في كل علب ٦ قنينات من الماء.



تَعَلَّمْ

تَقاسَمَ ٤ أَصْدِقَاءَ ٨ تَفَاحَاتٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ نَصِيبُ كُلِّ وَوَلَدٍ؟



الْخُطْوَةُ الْأُولَى:



الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ:



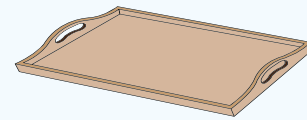
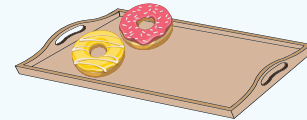
الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ:

نَصِيبُ كُلِّ وَوَلَدٍ ٢ تَفَاحَةً.

كَمْ عَدَدُ الْأَبْنَاءِ؟



بِمُنَاسَبَةِ تَفُوقِ أَبْنَائِي سَأُوَزِعُ
لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٢ قِطْعَةً.

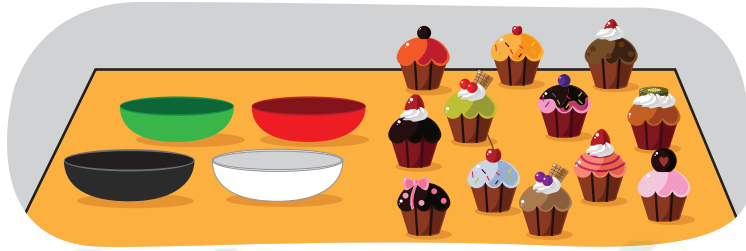


عَدَدُ الْأَبْنَاءِ ٣ أَوْلَادٍ.



١ أكمِلْ.

أ وُزِعَتْ ١٢ كَعْكَةً عَلَى ٤ أَطْبَاقٍ بِالتَّساوِي.



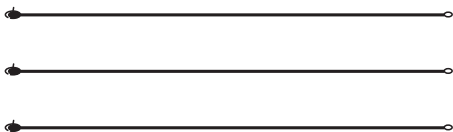
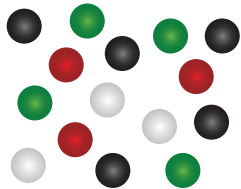
عَدِّدُ الكَعْكَاتِ فِي كُلِّ طَبَقٍ _____ كَعْكَاتٍ.

ب وُزِعَتْ ١٠ بالوناتٍ بِحَيْثُ يَحْصُلُ كُلُّ طِفْلِ عَلَى ٥ بالوناتٍ.



عَدِّدُ الأَطْفَالَ _____ طِفْلٍ.

ج وُزِعَتْ ١٥ خَرَزَةً عَلَى ٣ خُيُوطٍ بِالتَّساوِي.



عَدِّدُ الخَرَزَاتِ فِي كُلِّ خَيْطٍ _____ خَرَزَاتٍ.

٢ كَوْنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ، ثُمَّ أَكْمِلُ.

أ حَوِّطْ كُلَّ هِ أَقْلَامٍ.



عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____ مَجْمُوعَاتٍ.

ب كَوْنُ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ.



عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ _____ عُنَاصِرٍ.

٣ وَضِّحْ بِالرَّسْمِ: ٩ ★ وَزَعْتْ عَلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ.

KuwaitMath.com

إِلَى الْأَهْلِ: قَسِّمِ الْمُتَعَلِّمَ عَدَدًا مِنَ الْعُنَاصِرِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ، وَكَذَلِكَ وَزَعِ عَدَدًا مِنَ الْعُنَاصِرِ إِلَى عُنَاصِرٍ مُتَكَافِئَةٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَوْضِيحُ مَا يَلِي بِالرَّسْمِ:
تَقَاسِمُ ٣ أَوْلَادٍ بِالتَّسَاوِي مَجْمُوعَةً مِنْ ١٢ لُعْبَةً.





Division by Distribution

تَعَلَّمْ

وَزَعَ الأبُّ ٦  عَلَى مُحَمَّدٍ وَفَاطِمَةَ بِالتَّسَاوِي. فَكَمْ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا؟



نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا
(عَدَدُ العَنَاصِرِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ)

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
القِسْمَةِ.

$$3 = 6 \div 2$$

عِبَارَةُ القِسْمَةِ

عَدَدُ الأَشْخَاصِ
(عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ)

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
القِسْمَةِ




عَدَدُ كُلِّ الأَعْلَامِ
(عَدَدُ كُلِّ العَنَاصِرِ)

نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا  3

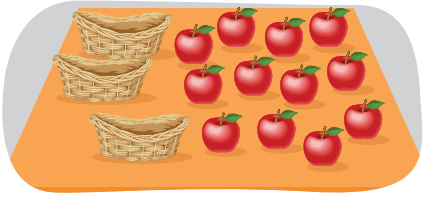


تَمَرِّنْ

١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

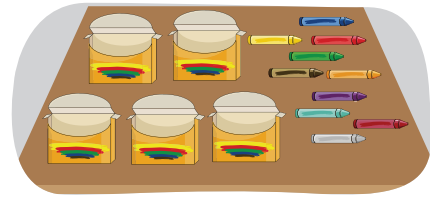
	3	=	6	÷	2	أ
	_____	=	2	÷	_____	ب
	_____	=	2	÷	_____	ج

٣ أكْمِلْ . أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ .



$$\underline{\quad} = 3 \div 12$$

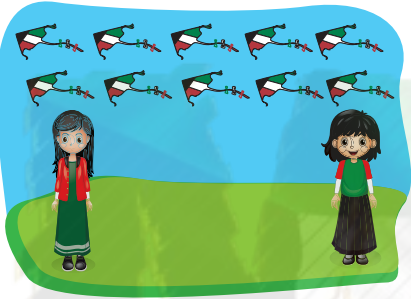
ب



$$\underline{\quad} = 5 \div 10$$

أ

٣ اكتب عبارة القسمة المناسبة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

ب



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

أ

٤ وَضِّحْ بِالرَّسْمِ $6 \div 6 = \underline{\quad}$ ، ثُمَّ اكتبِ النَّاتِجَ .

KuwaitMath.com

إلى الأهل: وَزَعِ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنَ الْعُنَاصِرِ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي، وَكَتَبَ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَوْزِيعَ أَشْيَاءٍ بِالتَّسَاوِي. مَثَلًا، لَدَيْهِ ٩ كُتُبٍ وَزَعَهَا عَلَى ٣ رُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي، فَأَصْبَحَ فِي كُلِّ رَفٍّ ٣ كُتُبٍ.





Exploring Division by Measure

اَتَعَلَّم

تريدُ امرأةٌ توزيعَ ١٥ كوكيَّةٍ على الأطباقِ بالتساوي، بحيثُ يكونُ في كُلِّ طبقٍ ٥ كوكيَّةٍ. فإلى كمِّ طبقًا تحتاجُ؟



عَدَدُ الْأَطْبَاقِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

عَدَدُ الْقِطْعِ
(عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي
الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ)

$$3 = 5 \div 15$$

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
الْقِسْمَةِ

عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ
(عَدَدُ كُلِّ الْعُنَاصِرِ)

عِبَارَةُ الْقِسْمَةِ

تحتاجُ امرأةٌ إلى ٣ أطباقٍ.

تَمَرِّنْ

١ أكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

كمَّ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا عِنْدَ تَوْزِيعِ ٢ كوكيَّةٍ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

عَدَدُ الْأَطْبَاقِ _____ ÷ _____ = _____

٢ أكْمِلْ. اُكْتُبْ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ.

أ حَوِّطْ كُلَّ ٢



$$\underline{\quad} = 2 \div 8$$

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

ب حَوِّطْ كُلَّ ٣



$$\underline{\quad} = 3 \div 12$$

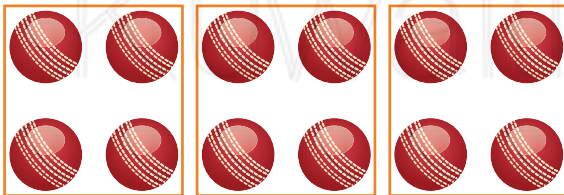
عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

ج حَوِّطْ كُلَّ ٥



$$\underline{\quad} = 5 \div 10$$

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ



٣ أ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُمَثَّلَةِ.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

ب هَلْ بِالْإِمْكَانِ كِتَابَةُ عِبَارَةِ قِسْمَةٍ أُخْرَى؟

إلى الأهل: وزّع المتعلم العناصر بالمقياس، وكون مجموعات، وكتب عبارة قسمة.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يوزع عددًا من العناصر معلومًا لعدد ما، ويكتب كميات القسمة. مثلاً، لديه ٦ أقلام وأعطى كل صديق من أصدقائه ٢ قلم. فكَم صديقًا حصل على قلمين؟





القِسْمَةُ بِالْمِقْيَاسِ (الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ)

Division by Measure (Repeated Subtraction)

تَعَلَّمْ

وَزَعُ مَعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٨ كُرَّاتٍ عَلَى ٤ مُتَعَلِّمِينَ. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

$$? = 4 \div 8$$



ثَانِيًا

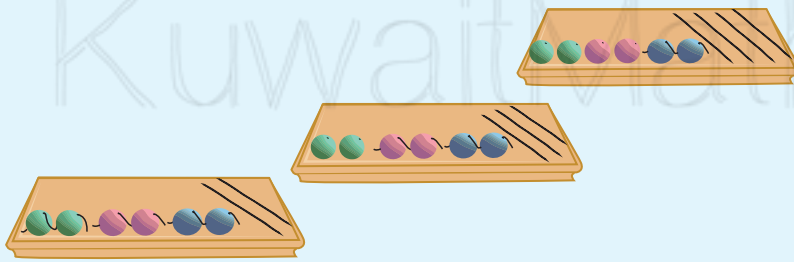


أَوَّلًا

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\text{نَصِيبُ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ ٢ كُرَّاتٍ} = 4 \div 8$$

لَدَى سَارَةَ ٦ خَرَزَاتٍ، أَرَادَتْ عَمَلَ أُسَاوِرٍ وَكُلِّ سِوَارٍ يَحْوِي خَرَزَتَيْنِ لِتُوْزِعَهُمَا فِي الْحَفْلَةِ. فَكَمْ سِوَارًا سَتَعْمَلُ؟



$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\text{عَدَدُ الْأُسَاوِرِ ٣} = 6 \div 2$$

مَا هِيَ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالطَّرْحِ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



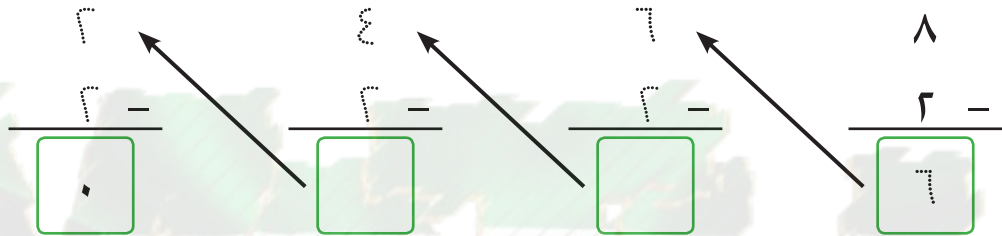
تَمَرِّنْ



١ أوجد ناتج القسمة مُستخدِماً الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ.

$$\underline{\quad} = 2 \div 8$$

أ



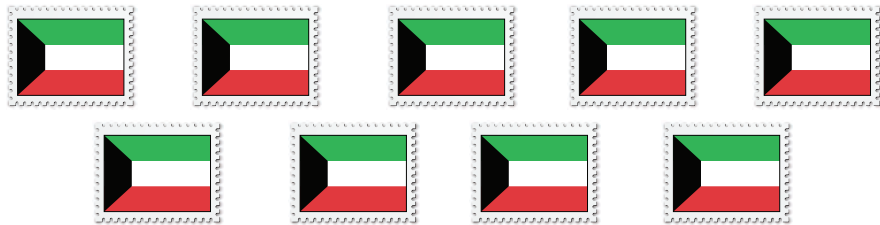
$$\underline{\quad} = 6 \div 12$$

ب



$$\underline{\quad} = 3 \div 9$$

ج



إلى الأهل: اسْتَخْذِمِ الْمُتَعَلِّمَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْذِمَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِيَقْسِمَ.



القِسْمَةُ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ

الدَّرْسُ
٥-٩



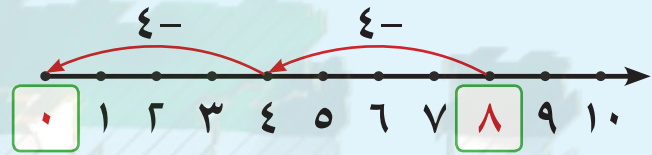
Division Using Number Line

تَعَلَّمْ

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ نَاتِجِ $٨ \div ٤$ بِاسْتِخْدَامِ ؟

تَذَكَّرْ

اسْتِخْدَامِ \rightarrow فِي الضَّرْبِ.



$$٢ = ٤ \div ٨$$

تَمَرِّنْ

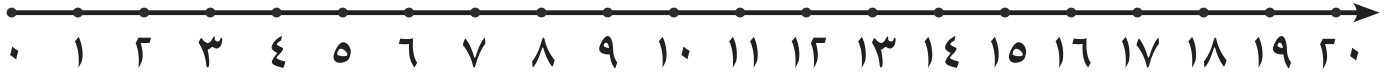
١ أَكْمِلْ. (اسْتِخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ).


١ وُزْعَ ١٨ فِي فِي . فَكَمْ عَدَدٌ ؟



= $٦ \div ١٨$

ب) وُزِعَتْ ٢٠ فِئْهُ فِي ٥ فِئْهُ. فِكْمِ فِي كُلِّ فِئْهُ؟



 = ٥ ÷ ٢٠

ج) وُزِعَتْ ٢٤ فِئْهُ عَلَى الْمُتَعَلِّمَاتِ بِحَيْثُ أَخَذَتْ كُلُّ مُتَعَلِّمَةٍ ٤ فِئْهُ.

فِكْمِ عِدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ؟



مُتَعَلِّمَاتِ = ٤ ÷ ٢٤

٢) اسْتِخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ. اَكْتُبِ النَّاْتِجَ.

_____ = ٣ ÷ ١٢



_____ = ٥ ÷ ١٥



إِلَى الأَهْلِ: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ اسْتِخْدَامَ خَطِّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاْتِجِ القِسْمَةِ.
نَشَاطُ فِي المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاْتِجِ القِسْمَةِ.





تَعَلَّمْ

اكتب عبارة القسمة المناسبة.



أيضاً هذه
عبارة
القسمة.



$$2 = 3 \div 6$$

هذه عبارة
القسمة.



$$3 = 2 \div 6$$

KuwaitMath.com

تَمَرَّنْ



قسّم إلى مجموعات متساوية. أكمل.



١

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$





ب

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



ج

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

٦ وَزَعُ كُلِّ ٣ فِي ٦. كَمْ تَحْتَاجُ لِتَوْزِيعِ ١٥؟ (ارْسِمِ).



إلى الأهل: وَزَعِ الْمُتَعَلِّمِ عُنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَكَتَبِ عِبَارَتِي الْقِسْمَةِ الدَّالَّةَ عَلَى هَذَا التَّوْزِيعِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَوْزِيعَ عَدَدٍ مِنَ الْعُنَاصِرِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. وَكِتَابَةُ عِبَارَتِي الْقِسْمَةِ لَهَا.



العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

الدرس
٧-٩



The Relationship Between Division and Multiplication

تعلم

كيف ستوزع ٦ بالتساوي؟

جاسم



سعود



$$3 = 6 \div 2$$
$$2 = 6 \div 3$$



تذكر ما هي عبارة الضرب
المناسبة لتفكير كل من سعود
وجاسم.

لاحظ هناك علاقة بين عمليتي القسمة والضرب.

عائلة الحقائق

$$6 = 3 \times 2$$

$$2 = 6 \div 3$$

$$3 = 6 \div 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

تَمَرِّنْ



أَكْمِلْ

١

أ



ب



$$\underline{\quad} = 3 \div 9$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

$$\underline{\quad} = 4 \div 4$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 4$$



د



ج

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 5$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 6$$

٢ أكتب عبارات الضرب والقسمة للأعداد ٣، ٤، ١٢.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

إلى الأهل: استخدم المتعلم العلاقة بين الضرب والقسمة لإيجاد ناتج القسمة.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يذكر عبارتي القسمة وعبارتي الضرب

للأعداد ٨، ٢، ١٦.





Finding the Unknown Number



وَزَعَ عَدَدًا مِنْ  بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ أَوْلَادٍ، وَحَصَلَ كُلُّ مِنْهُمْ عَلَى ٢ . فَكَمْ عَدَدًا كُلُّ ؟



أنا أستخدم عائلة الحقائق
لكي أجد العدد المجهول

$$6 = 2 \times 3$$

$$2 = 3 \div \square$$

$$2 = 3 \div 6$$

عَدَدُ كُلِّ الأَعْلَامِ ٦ .

KuwaitMath.com

تَمَرَّنْ



١ وَزَعَتْ سَارَةُ عَدَدًا مِنْ  بِالتَّسَاوِي عَلَى ٤ . فَكَمْ عَدَدًا كُلُّ ، ٩  فَكَانَ فِي كُلِّ ؟

تَذَكَّرْ

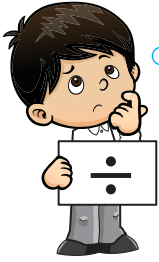
$$\square = \square \times \square$$

$$9 = 4 \div \square$$



٣ أَرْسَمِ الْعُنَاصِرَ. اكْمِلْ.

١ وَزَعِ خَالِدٌ ٢ فِي سَبْطَيْنِ بِالتَّسَاوِي فِي كُلِّ سَبْطٍ ٥ فِكْمَ عَدَدُ كُلِّ سَبْطٍ؟



$$2 = 5 \div \square$$

ب وَزَعِ عَدَدًا مِنْ ٤ عَلَى ٤ مُتَعَلِّمِينَ بِالتَّسَاوِي فَكَانَ نَصِيبُ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ ٢ سَنْدِيچًا. فِكْمَ عَدَدُ كُلِّ سَنْدِيچٍ؟



$$2 = 4 \div \square$$

٣ مَثَلْ. اُكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاqِصَ.

$$3 = 3 \div \square$$

٤ اكْمِلْ.

٢٨	٢٤	٤

ب $4 \div$

١٨	١٠	٤

أ $2 \div$

إلى الأهل: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الضَّرْبَ لِيَجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ فِي الْقِسْمَةِ.
نشاطٌ في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَعِدَّ الضَّرْبَ لِيَجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ فِي الْقِسْمَةِ.



حَلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّم

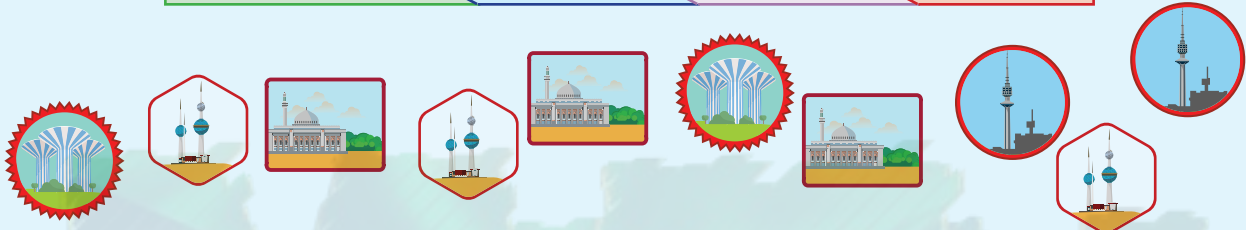
دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



طَلَبَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ صُنْعَ لَوْحَاتٍ جِدَارِيَّةٍ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ الْوَطَنِيِّ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَكَانَ لَدَيْهَا ١٠ مُلصِّقَاتٍ وَتُرِيدُ صُنْعَ لَوْحَاتٍ جِدَارِيَّةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مُلصِّقٍ (مُلصِّقَانِ)، فَكَمْ لَوْحَةً صَنَعَتْ؟

اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ $٢ + ١٠$ $٢ \div ١٠$ عَدَدُ اللَّوْحَاتِ _____ لَوْحَاتٍ

اِفْهَمْ

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

مَا هِيَ الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ (فَكِّرْ فِي خُطَّةٍ لِلْحَلِّ).

حُلِّ

١٠ مُلصِّقَاتٍ تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَى عَدَدٍ مِنْ لَوْحَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مُلصِّقٍ.



اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ
الْمُنَاسِبَةَ.

عَدَدُ اللَّوْحَاتِ _____ لَوْحَاتٍ $٢ + ١٠$ $٢ \div ١٠$

تَحَقَّقْ

تَأَكَّدْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

تَمَرَّنْ



١ اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ. أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ وَضَعَتْ خَدِيجَةُ ٥ وَ ٦ فِي طَبَقٍ دَائِرِيٍّ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ فِي الطَّبَقِ؟

عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ — قِطْعَةً.

$5 + 6$

$5 - 6$

ب وَزَعَتْ وَدَادُ ٨ عَلَى صَدِيقَاتِهَا ٤ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُنَّ؟

نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُنَّ —

$4 - 8$

$4 \div 8$

ج عِنْدَ مَنَالٍ ٣ سِلَالٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ ، فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ التُّفَاحَاتِ؟

عَدَدُ كُلِّ التُّفَاحَاتِ —

4×3

$4 + 3$

د أَعْطَى مُحَمَّدٌ أَخَاهُ ٦ سَيَّارَاتٍ مِنْ سَيَّارَاتِهِ الْجَمِيلَةِ. إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ١٢ سَيَّارَةً، فَكَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عَدَدُ السَيَّارَاتِ الْمُبْقِيَةِ —

$6 \div 12$

$6 - 12$

إِلَى الْأَهْلِ: حَلِّ الْمُتَعَلَّمِ مَسَائِلَ قِصَصِيَّةٍ حَيَاتِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ اخْتِيَارَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمِ أَنْ يُحَلِّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ قِصَصِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ اخْتِيَارَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.



مراجعة الوحدة التاسعة

الدرس ٩-١٠

١ قسّم إلى مجموعتين متساويتين.

اكتب عبارتي الضرب وعبارتي القسمة المناسبين.



$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$

٢ اكتب عبارة القسمة المناسبة.

أحمد لديه ٩ وأعطى كل معلم ٣. فكم عدد المعلمين؟

٣ وزّع عدد من ٥ على ٨، على كل ٥. فكم عدد كل؟

$$5 = 8 \div \square$$

٤ أكمل.

٤٠	٢٥	١٠

ب

٥ ÷

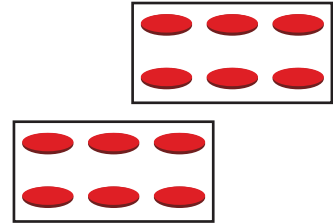
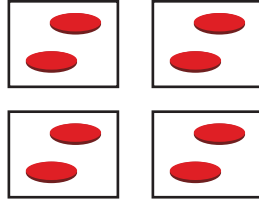
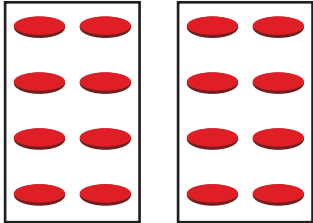
١٢	٩	٣

أ

٣ ÷

٥ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

أ التَّمثِيلُ المُنَاسِبُ لـ : $٢ = ٤ \div ٨$



ب ١٥ دُجَّةٌ وَزَعَتْ عَلَى ٣ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ عَدَدُ دُجَّةٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

٣

١٥

٥



ج عِبَارَةُ القِسْمَةِ المُنَاسِبَةُ لِعِبَارَاتِ الطَّرْحِ المُتَكَرِّرِ هِيَ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$٣ = ٢ \div ٦$$

$$٤ = ٢ \div ١٠$$



لَوْنٌ وَتَعَلَّمٌ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ طَابِقْهُ مَعَ الْأَحْرَفِ الْمُعْطَاةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

