

حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ My Beautiful Garden



تَحَدَّثُ عَمَّا
تُشَاهِدُهُ مُسْتَعِدِّمًا
عِبَارَاتِ ضَرْبِ .



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ أَتْجَاهَاتِهِ نَحْوَ الْإِهْتِمَامِ بِالْحَدِيقَةِ، وَزِرَاعَةِ
مَا يَنْتَاسِبُ مَعَ بَيْتَةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَشُكْرِ الْخَالِقِ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي يَمْلِكُهَا.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أَهْلِي الأَعْرَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ
مِنَ الكِتَابِ. سَوْفَ نَتَعَلَّمُ مَهَارَاتِ
الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ العَنَاصِرِ
والمَصْفُوفَاتِ وَخَطِّ الأَعْدَادِ. إِنَّهُ
مِنَ المُمْتَعِ حَقًّا أَنْ نَشْرِكَ فِي القِيَامِ
بِبَعْضِ الأَنْشِطَةِ.



سَاعَةُ الوَجْبَةِ الخَفِيفَةِ

عِنْدَ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ عَائِلِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ المِنطِقَةِ
وَتَنَاوُلِ المُنْتَعَلَمِ وَجِبْتِهِ الخَفِيفَةِ، اسْأَلُوهُ كَمْ عَدَدُ
الأَطْبَاقِ (مَجْمُوعَاتٍ)، وَكَمْ عَدَدُ القِطْعِ فِي كُلِّ طَبَقٍ،
وَكَمْ عَدَدُ كُلِّ القِطْعِ فِي الأَطْبَاقِ الَّتِي أَمَامَكَ.



مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ المُنْتَعَلَمِينَ (نَمُودَجٍ / رَسْمٍ / قِصَّةٍ) لِتَمَثِيلِ تَعْبِيرِ رِيَاضِيٍّ وَتَوْظِيفِ العَدِّ
التَّجَاوِزِيِّ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

العلاقة مع المجتمع

فِي جَوْلَةٍ مَعَ المُنْتَعَلَمِ، حَاوِلُوا إِثَارَةَ أَمَثَلَةٍ عَنِ مَجْمُوعَاتِ مُتَسَاوِيَةٍ، وَاسْأَلُوهُ عَنِ عَدَدِ الكُلِّ مِثْلِ
٥ سَيَّارَاتٍ وَلِكُلِّ مِنْهَا ٤ إِطَارَاتٍ، فَيَكُونُ عَدَدُ كُلِّ الإِطَارَاتِ ٢٠ إِطَارًا.



Multiplying by 2

تَعَلَّمْ



كَيْفَ سَأَجِدُ النَّاتِجَ؟
مَنْ يُسَاعِدُنِي؟

فِي الْحَدِيقَةِ ٥ أَحْوَاضٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ زَهْرَتَانِ.
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ؟

$$? = 2 \times 5$$

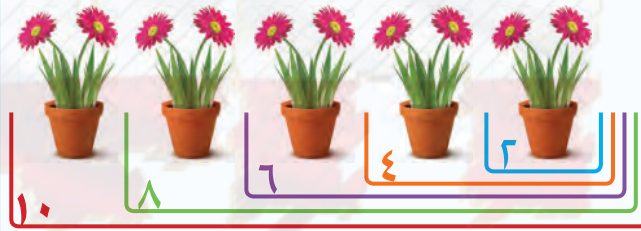


أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ
رَسْمَ صُورَةٍ.



$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَدَدَ
التَّجَاوُزِيَّ بِالْإِثْنَيْنِ.

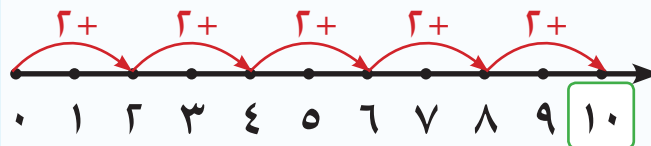


أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ الْعُنَاصِرَ لِبِنَاءِ
الْمَصْفُوفَاتِ. ٥ صُفُوفٍ فِي
كُلِّ صَفٍّ ٢.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \times \\ \hline 10 \end{array}$$



أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ = 2×5

عَامِلٌ عَامِلٌ نَاتِجُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

تَمَرِّنْ



١ أَكْمِلْ.

أ



_____ = ٢ + ٢ + ٢

_____ = ٢ × ٣

ب



_____ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

_____ = ٢ × ٦

ج



_____ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢

_____ = ٢ × ٤

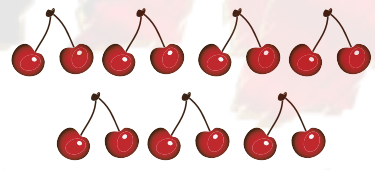
٢ عِبِّرْ بِعِبْرَةٍ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ.

أ



_____ = _____ × _____

ب



_____ = _____ × _____

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ

(مُسْتَعْدِمًا خَطَّ الأَعْدَادِ).

_____ = ٢ × ٩



ب (مُسْتَعْدِمًا الرَّسْمَ بِالصُّورِ).

2
8 ×
□

ج) (مُستخدماً العنصرَ لبناءِ المصفوفات). $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

٤ مثل. أوجد الناتج. (اختر الطريقة التي تناسبك).

ب

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \square \end{array} \times$$

أ $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

د $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \square \end{array} \times$$

٥ عبّر عما تشاهده في الصورة بعبارة ضرب كاملة.



أولاد. $\underline{\hspace{2cm}} = \square \times \square$

إلى الأهل: تعلّم المتعلّم الضرب في العدد ٢.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلّم أن يحدّد مجموعة فيها عنصران ويكرّرها، ثمّ يستخدم الضرب في العدد ٢ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج).





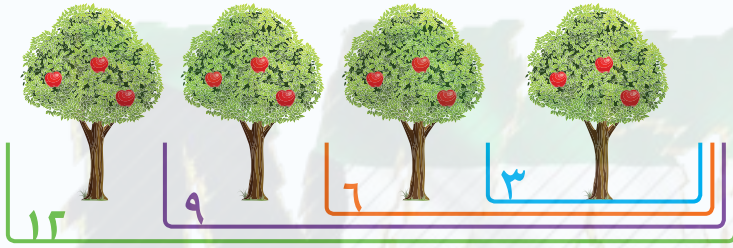
Multiplying by 3

تَعَلَّم



هذا يعني $4 \times 3 = ?$
من يساعدي على إيجاد
الناتج؟

شاهدت أمل في حديقة ٤ شجرة،
في كل شجرة ٣ تفاحة. كم عدد كل تفاحة؟



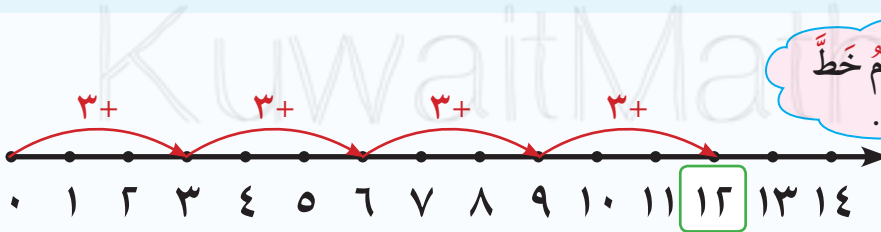
أنا سأستخدم العدد
التجاويزي بالثلاثات.



أنا سأستخدم
رسم صورة.



$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$



أنا سأستخدم خط
الأعداد.



أنا سأستخدم العناصر
لبناء المصفوفات.
٤ صفوف متساوية في
كل صف ٣ عناصر.

$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$

٣	×
٤	
١٢	



عدد كل التفاحات $12 = 3 \times 4$

تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.



$$\underline{\quad\quad} = 3 + 3$$

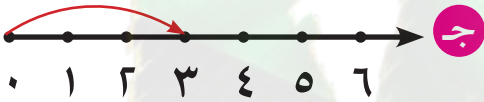
$$\underline{\quad\quad} = 3 \times 2$$



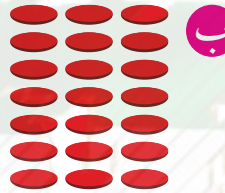
$$\underline{\quad\quad} = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\underline{\quad\quad} = 3 \times 5$$

٢ عبّر بعبارة ضرب مناسبة.



$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

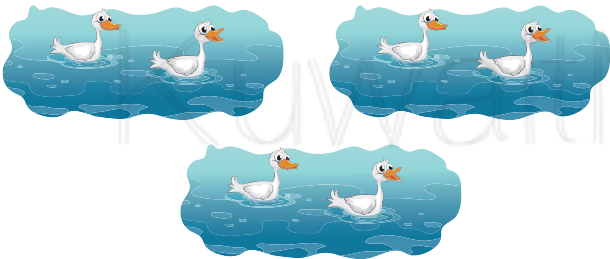


$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

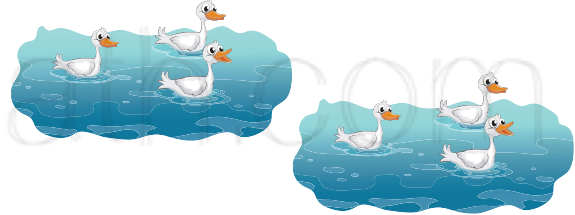


$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

٣ حلّ المسألة. ماذا تلاحظ؟



$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

إلى الأهل: تعلّم المتعلّم الضرب في العدد ٣.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلّم أن يحدّد مجموعات فيها ٣ عناصر (ثلاثية) ويكررها، ثمّ يستخدم الضرب في العدد ٣ لإيجاد عدد كلّ العناصر (الناتج).





الضرب في العدد ٤

Multiplying by 4

تَعَلَّم

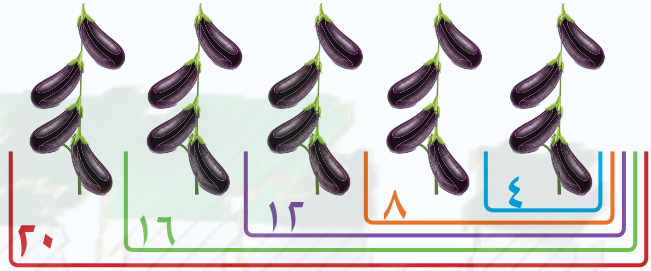
زرع فهد ٥ شتلات من الباذنجان. في كل شتلة ٤ حبات باذنجان،

من يساعدي في الحل؟

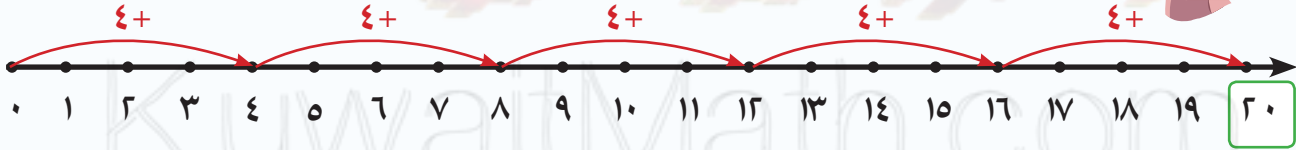
$$٥ \times ٤ = ؟$$



أنا سأستخدم العدّ التجاوزي بالأربعيات.



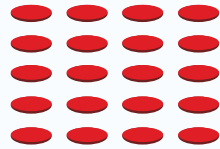
أنا سأستخدم خط الأعداد.



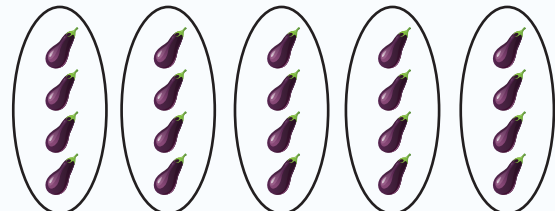
أما أنا فسأستخدم العنصر لبناء المصفوفات. ٥ صفوف متساوية في كل صف ٤ عناصر.



$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \times \\ \hline ٢٠ \end{array}$$



أنا سأستخدم رسم صورة لإيجاد الناتج.



$$٢٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

عدد كل الباذنجان

تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٤$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٢$$

٢ عبّر بعبارة ضرب مناسبة.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

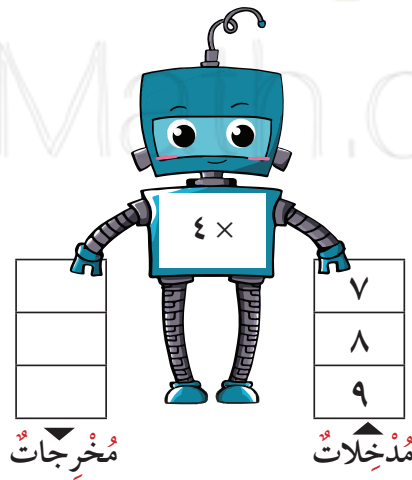


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٣ مثل. أوجد الناتج.



إلى الأهل: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ الضَّرْبَ فِي العَدَدِ ٤.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُحَدِّدَ مَجْمُوعَاتٍ فِيهَا ٤ عَنَاصِرٍ (رُبَاعِيَّةٍ) وَيُكْرِّرُهَا، ثُمَّ يَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ فِي العَدَدِ ٤ لِإِيجَادِ عَدَدٍ كُلِّ العَنَاصِرِ (النَّاتِجِ).



Multiplying by 5

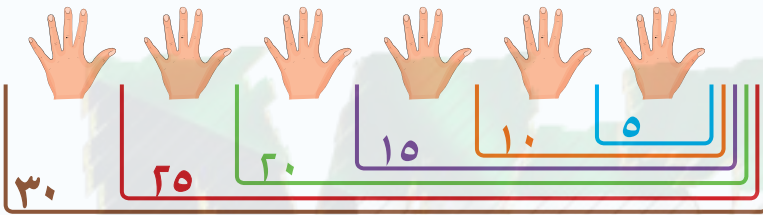
تَعَلَّمْ



هذا يَعْنِي $٥ \times ٦ = ؟$
مَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ
النَّاتِجِ؟



فِي اليَدِ الوَاحِدَةِ ٥ أَصَابِعَ.
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الأَصَابِعِ فِي ٦؟



أنا سَأَسْتَخِدِمُ العَدَّ
التَّجَاوِزِيَّ بِالخَمْسَاتِ.



أنا سَأَسْتَخِدِمُ
رَسْمَ صُورَةٍ.



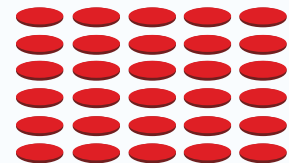
$$٣٠ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

أنا سَأَسْتَخِدِمُ خَطَّ الأَعْدَادِ.



أنا سَأَسْتَخِدِمُ العَنَاصِرَ لِبناءِ
المَصْفُوفَاتِ. ٦ صُفُوفِ
مُتساوِيَةٍ فِي كُلِّ صَفِّ
٥ عَنَاصِرَ.

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

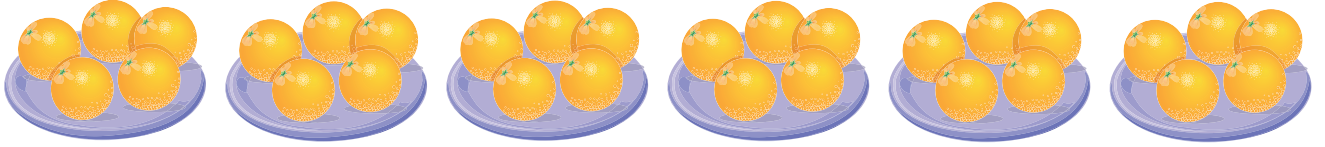


عَدَدُ كُلِّ الأَصَابِعِ $٥ \times ٦ = ٣٠$ إِصْبَعًا

تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 6$$

٢ عبّر بعبارة ضرب مناسبة.

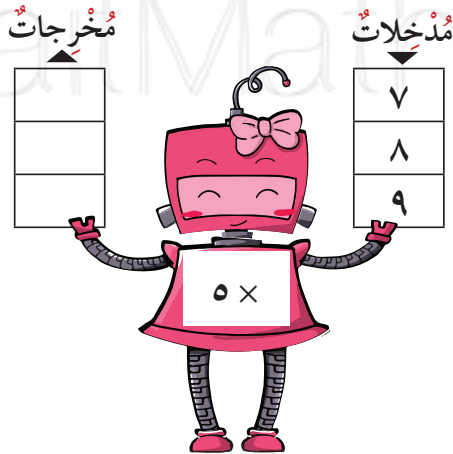
أ

ب

ج

_____ = _____ × _____

٣ مثل. أوجد الناتج.



إلى الأهل: تعلم المتعلم الضرب في العدد ٥.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها عناصر (خماسية) ويكررها، ثم يستخدم الضرب في العدد ٥ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج).



مراجعة الوحدة الثامنة

الدرس

٨-٥

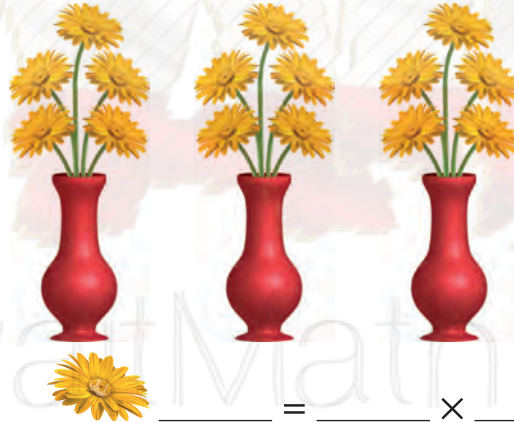


١ حل المسائل.

أ كم عدد كل الأولاد؟

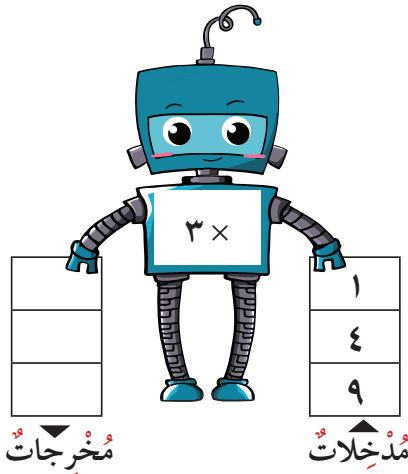
عدد كل الأولاد = \times = أولاد

ب نسق ياسر ٣ مزهريات في كل منها ٥ أزهار، كم عدد كل الأزهار؟



عدد كل الأزهار = \times =

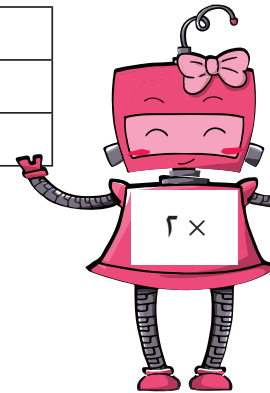
٣ أكمل.



مخرجات

أ مدخلات

٢
٥
٦



٣ أوجد الناتج.

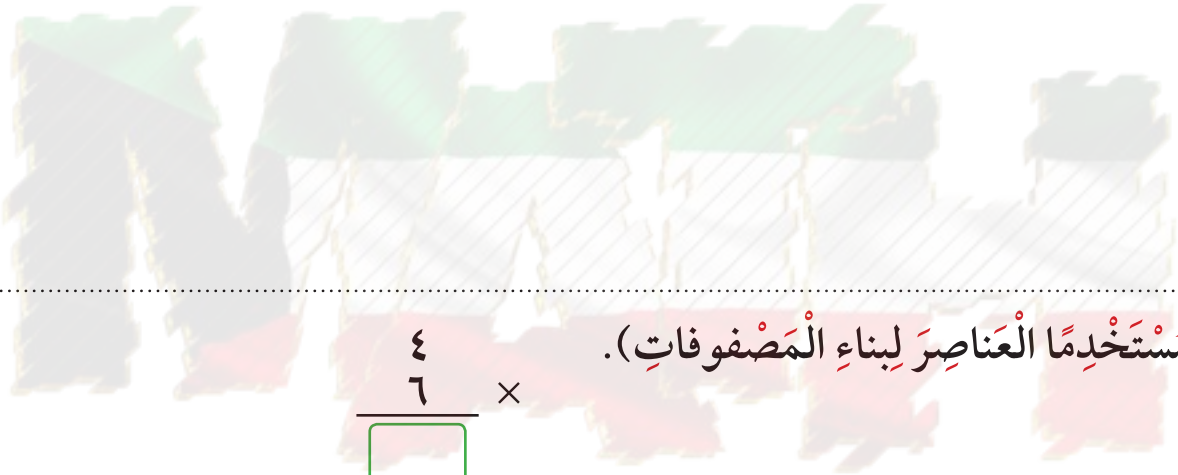
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 8$$

أ (مُستخدماً خطَّ الأعداد).



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 7$$

ب (مُستخدماً الرَّسْمَ بالصُّور).



$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \end{array} \times$$

ج (مُستخدماً العنصرَ لبناءِ المصفوفات).

KuwaitMath.com

٤ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

$$3 \times 5 = \text{لها نفس ناتج:}$$

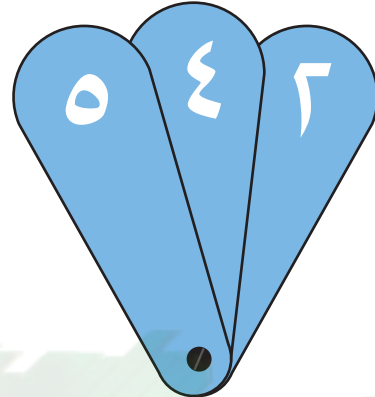
$$\underline{6} \times 3$$

$$\underline{5} \times 3$$

$$\underline{2} \times 5$$



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



كُونَ عِبَارَاتٍ ضَرْبٍ، وَاكْتُبِ النَّاتِجَ بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُرُوحَةِ الزَّرْقَاءِ
وَالْعَامِلُ الثَّانِي مِنَ الْمُرُوحَةِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ قِيمِ إِجَابَتَكَ.

التَّيْمِيمُ		عِبَارَةُ الضَّرْبِ
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____