

مَدْخَلُ الضَّرْبِ

Introduction to Multiplication

الْوَحْدَةُ
السَّادِسَةُ

لقاءُ الأهلِ والأصدقاءِ Family and Friends Gathering



أَلْفُ قِصَّةٍ حَوْلَ
المَجْمُوعَاتِ
المُتَسَاوِيَةِ فِي عَدَدِ
العُنَاصِرِ.

يَحْرُصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ صِلَةِ الرَّحِمِ بَيْنَ الْأَقْرَابِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، مِنْ خِلَالِ زِيَارَتِهِمْ
وَاحْتِرَامِ كِبِيرِهِمْ وَالْعَطْفِ عَلَى صَغِيرِهِمْ.

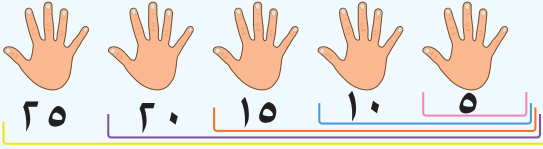
Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء،

بدأنا بدراسة الوحدة السادسة من الكتاب. سوف نقوم بعمليات جمع متكرر وعد تجاوزي. إنها متعة حقاً أن نشترك في القيام ببعض الأنشطة.



العَدُّ التَّجَاوِزِيُّ

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ

ساعة الوجبة الخفيفة

عند تناول المتعلم وجبته الخفيفة، اسأله كيف يوجد عدد العناصر الكلي لمجموعات صغيرة متساوية في عدد العناصر، مثلاً: لديك مجموعتان من بسكويتات لشخصين. كل مجموعة فيها ٤ بسكويتات. كم عدد كل البسكويتات؟

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يتم توزيع لوحة المئة على كل المتعلمين في الفصل، ويطلب من كل مجموعة تحضير أسئلة تتضمن:

٣- جمع متكرر

٢- العَدُّ التَّجَاوِزِيُّ

١- أنماط

على أن تناقش الأسئلة في نهاية الوحدة لكل مجموعة.

العلاقة مع المجتمع

في جولة مع المتعلم، حاولوا إعطاء أمثلة عن مجموعات متساوية قد نراها في تجمعات الأهل والأصدقاء.





Skip Counting

تَعَلَّمْ

الجَزَرُ يُقَوِّي النَّظَرَ



قَرَأْتُ أَمَلُ قِصَّةَ الْأَرْزَبِ الْجَمِيلِ، الَّذِي يَجْمَعُ فِي كُلِّ يَوْمٍ جَزْرَتَيْنِ. كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْجَزْرِ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ؟

هَيَّا نَعُدُّ تَجَاوِزِيًّا بِالْإِثْنَيْنِ.



العَدُّ التَّجَاوِزِيُّ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ،

وَأُضِفُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

العَدَدَ نَفْسَهُ.



تَمَرَّنْ



هَيَّا نَعُدُّ تَجَاوِزِيًّا بِالْخَمْسَاتِ.

١ كَمْ عَدَدُ الْأَزْهَارِ؟



٢٠

١٠

٥



٦ كم عدد أصابع الأرجل؟ عدّ بالعشرات.



٣٠

٢٠

١٠

٣ عدّ تجاوزياً. أكمل رمز العدد ناقص.



أ

٦



ب

٤٠



ج

٨٠



٤ أكْمِلِ النَّمَطَ.

أ ٢، ٤، ٨، _____، _____، ١٤، _____، _____، ٢٠،

ب ١٠، _____، ٣٠، _____، _____،

ج ٥، ١٠، _____، ٢٠، ٢٥، _____، _____،

٥ اِحْكِ قِصَّةً عَنِ الْعَدِّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى ٥٠. وَضِّحْ بِالرَّسْمِ.

KuwaitMath.com

إلى الأهل: عَدِّ الْمُتَعَلِّمِ بِالْإِثْنَيْنِ وَالْخَمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَعُدَّ بِالْإِثْنَيْنِ لِيَجِدَ عِدَدَ عُنَاصِرِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، وَلِتَأْخُذَ، مَثَلًا، عِدَدَ الْبَيْضِ فِي كَرْتُونَةٍ بَيْضِ.



العَدُّ التَّجَاوِزِيُّ بِلَوْحَةِ الْمِئَةِ

الدَّرْسُ
٢-٦



Skip Counting Using a Hundred Chart

تَعَلَّمْ

ما هُوَ العَدُّ التَّالِي الَّذِي
سَأَقُومُ بِتَلْوِينِهِ تَبَعًا لِلنَّمْطِ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



العَدُّ الَّذِي يَأْتِي تَالِيًا فِي النَّمْطِ هُوَ _____

هَيَّا نُسَاعِدْ زَمِيلَنَا فِي التَّلْوِينِ لِإِكْمَالِ النَّمْطِ. أَكْمِلْ:

_____، _____، _____، _____، ٩، ٦، ٣

KuwaitMath.com

تَمَرِّنْ



١) تَابِعِ النَّمْطَ لِلْعَدِّ التَّجَاوِزِيِّ بِالْأَرْبَعَاتِ بِتَلْوِينِ الأَعْدَادِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّمْطَ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

_____، _____، _____، ١٢، ٨، ٤



١٢٠

إذا عددت بالعشرات على اللوحة، فما هو النمط الذي تراه؟

٢ تابع النمط للعدِّ التجاوزيِّ بالسِّتاتِ بتلوين الأعداد، ثم أكمل النمط:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

_____ ، _____ ، _____ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦

إدراك بصري Visual Thinking

٣ كَوْنُ نَمَطًا مِنْ عِنْدِكَ. اخْتَرِ عَدَدًا وَاِبْدَأِ الْعَدَّ تَجَاوِزِيًّا. لَوْنُ لِتَوْضِيحِ مَا سَيَبْدُو عَلَيْهِ النَّمَطُ. اَطْلُبْ مِنْ أَحَدِ زَمَلَائِكَ أَنْ يُتَابِعَ النَّمَطَ بِالتَّلْوِينِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

إلى الأهل: عد المتعلم بالثلاثات وبالأربعات وبالسِّتاتِ إلى ٥٠، وكون نمطاً من عنده.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم تكوين نمط بالعدِّ التجاوزيِّ مُستخدماً اللوحة.





Repeating Addition

تعلم



يوجد ٥ دراجة. لكل دراجة ٢
كم عدد كل؟

أعد تجاوزياً بالآشنيات.

أجمع جمعاً متكرراً.

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠

 ١٠ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

تمرّن

١ كم عدد كل الكرات؟



_____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

عدد الكل

ب



_____ = _____ + _____ + _____

عدد الكل

ج



_____ = _____ + _____

عدد الكل

د



_____ = _____ + _____ + _____

عدد الكل




٣ حلّ المسائل:

أ) كَوْن ٥ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْعُنَاصِرِ. ضَعْ فِي كُلِّ مِنْهَا ٣ .

 _____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

ب) كَوْن ٤ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْعُنَاصِرِ. ضَعْ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ .

 _____ = _____ + _____ + _____ + _____

٣) وَضِّحْ بِالرَّسْمِ ٢ + ٢ + ٢، ثُمَّ أَوْجِدْ عَدَدَ الْكُلِّ.

KuwaitMath.com

إلى الأهل: اِسْتَحْدِمِ الْمُتَعَلِّمَ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِیَجِدَ عَدَدَ الْكُلِّ فِي عِدَّةِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْعُنَاصِرِ.

نشاط في المنزل: یَطْلُبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ یَجِدَ عَدَدَ الْأَزْهَارِ فِي ٣ زَهْرِيَّاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٣ أَزْهَارٍ.





حَلُّ الْمَسَائِلِ: اسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ

Problem Solving: Using Data from a Picture



دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ

اِحْتَفَلَ مُحَمَّدٌ وَفَهْدٌ وَبَدْرٌ بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الْحَبِيبَةِ، حَيْثُ حَمَلَ كُلُّ مِنْهُمُ ٢ . فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ كُلِّ  لَدَيْهِمْ؟



بَدْرٌ



فَهْدٌ



مُحَمَّدٌ

إِفْهَمْ. اِقْرَأِ الْمَسْأَلَةَ. مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي لَدَيْكَ؟ مَا الْمَطْلُوبُ؟

إِفْهَمْ

خَطِّطْ. فَكِّرْ فِي نَوْعِ الْخُطَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِاتِّبَاعِهَا.

خَطِّطْ

حُلِّ. عَدَدُ الْأَعْلَامِ فِي الصُّورَةِ $6 = 2 + 2 + 2$ 

حُلِّ

عَدَدُ كُلِّ الْأَعْلَامِ هُوَ ٢ 

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ. تَحَقَّقْ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدِّ التَّجَاوِزِيِّ بِالْإِثْنَيْنِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

٢ ، ٤ ، ٦





اسْتِخْدِمِ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



١ اِحْكِ قِصَّةَ جَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ. اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْقِصَّةِ.

٢ اذْكُرِي قِصَّةً تَوْضِحُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الْكُلِّيِّ. اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ.

٣ اُكْتُبِ عِبَارَتِي جَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ حَوْلَ عَدَدِ الْكُرَاتِ فِي الصُّورَةِ.

إِلَى الْأَهْلِ: اسْتِخْدِمِ الْمُتَعَلَّمَ الْأَعْلَامَ وَالْأَزْهَارَ لِتَشْكِيلِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْعُنَاصِرِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ ٨ مَلَاعِقَ لِشِكْلِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِهَا.



مراجعة الوحدة السادسة



١ أكمل الأعداد الناقصة في الجدول.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
	١٩		١٧		١٥		١٣		١١
	٢٩		٢٧		٢٥		٢٣		٢١
	٣٩		٣٧		٣٥		٣٣		٣١
	٤٩		٤٧		٤٥		٤٣		٤١

٢ عبّر عن عدد العناصر.

= + + + عدد العناصر

٣ هل يمكن استخدام الجمع المتكرر في الصورة التالية؟



وضّح إجابتك.

لإجراء عملية جمع متكرر، ماذا يمكنك أن تفعل؟

اكتب العبارة الجديدة: _____ = _____ + _____ + _____

٤ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ العدد الثالث من العدِّ التَّجاوُزِيِّ بِالْخُمْسَاتِ هُوَ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

٢٥



١٥



١٠



ب عدد كلِّ الأَرْجُلِ هُوَ:

$٦ + ٦ + ٦ + ٦$



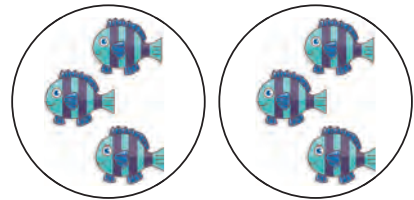
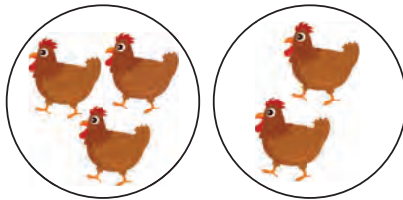
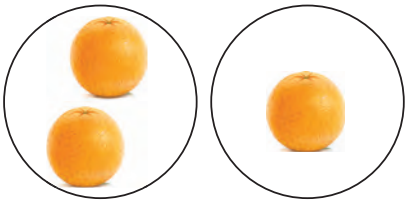
$٣ + ٣ + ٣ + ٣$



$٤ + ٤ + ٤$



ج الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ لـ ٣ + ٣ يَكُونُ لـ:



الْعَبُّ وَتَعَلَّمُ



إِبْدَأْ مِنْ التَّمْثِيلِ الْمَصَوِّرِ لِتَجِدَ التَّعْبِيرَ الرَّيَاضِيَّ الْمُنَاسِبَ لَهُ.

إِبْدَأْ

٤ + ٤

٣ + ٣ + ٣

٤ + ٢