

مدينة الألعاب Amusement Park



ما هي المُجَسَّماتُ
والأشكالُ التي
تراها؟

يُحَرِّصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ اتِّجَاهَاتِهِ نَحْوَ الدَّقَّةِ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ فِي رَسْمِ الشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ
(الْمِسْطَرَّة).

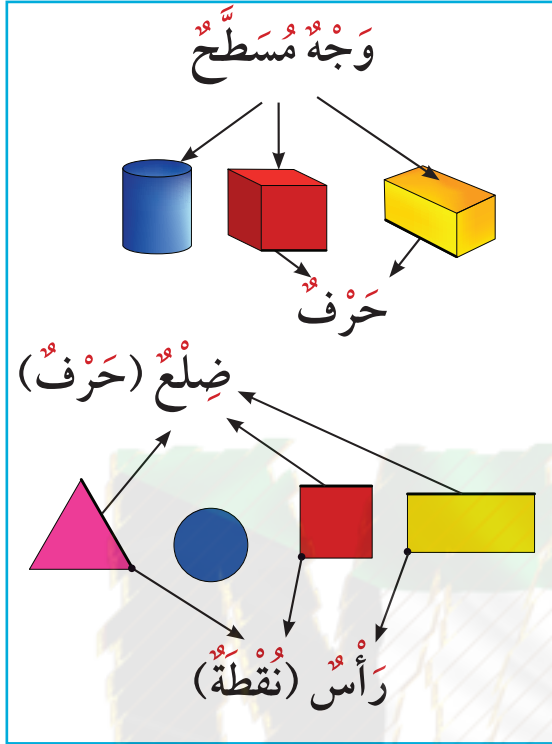
Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء،

بدأنا بدراسة الوحدة الخامسة من الكتاب.
في هذه الوحدة، سوف نتعرف على المجسمات
والأشكال المستوية والمنحنيات والأشكال
المتطابقة وتكوين الأشكال.



إنه من الحقيبة

صنفوا من حقيبة التسوق ما اشترىتم من السوق، واطلبوا
من المتعلم أن يمد يده إلى داخل الحقيبة دون أن ينظر
ويتلمس أحد الأشياء ويصف هذا الشيء. اسألوه أن
يخمن اسم الشيء الذي يمسك به.

مَشروعُ الوَحدة

يقوم المتعلمون بتكوين شكل جميل باستخدام المجسمات والأشكال والمنحنيات الهندسية.

العلاقة مع المجتمع

في نزهة مع المتعلم، يوجه نظر المتعلم إلى بعض الأشكال الهندسية، ويطلب منه أن يبحث عن
دائرة أو مستطيل أو مربع في المباني أو إشارات الطرق.





Exploring Solid Figures

تَعَلَّمْ

هِيََا نَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْمَجَسَّمَاتِ وَمَا يُشَابِهُهَا مِنَ الْبَيْئَةِ.

			مَكْعَبٌ
			كُرَّةٌ
			شِبْهُ مَكْعَبٍ

تَمَرِّنْ



١ صَنِّفِ الْمَجَسَّمَاتِ، ثُمَّ صِلْ.



لا تَدْحَرُجْ

تَدْحَرُجْ

٢ مِنْ تَمَرِّنِ ١، حَدِّدْ أَيُّ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ (تَدْحَرُجْ - لا تَدْحَرُجْ).

				تَدْحَرُجْ / الأشكال
				نَعَمْ
				لا



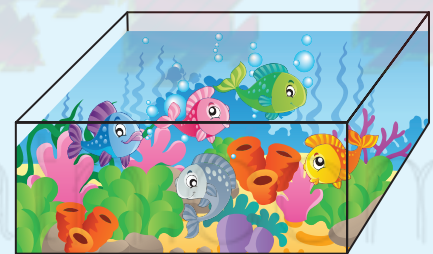
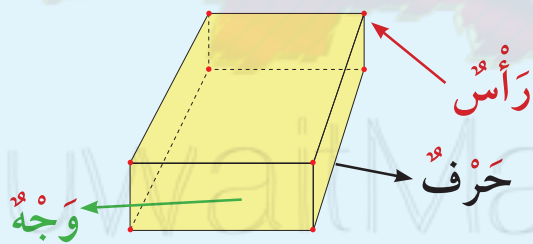
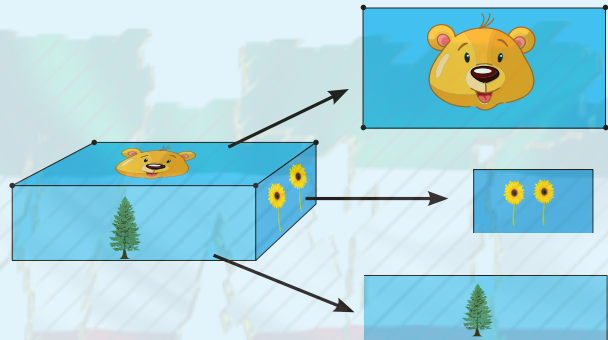
كَيْفَ صَنَّفَتِ الْمَجَسَّمَاتِ؟ هَلْ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِتَصْنِيفِ الْمَجَسَّمَاتِ؟



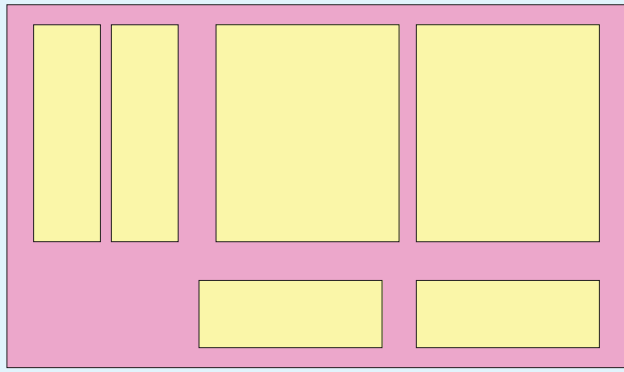
تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

هَلْ يَسْتَطِيعُ لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ أَنْ يَلْعَبَ بِـ  بَدَلًا مِنْ ؟

تَعَلَّمْ



عَدَدُ الْأُوجْهِ ٦

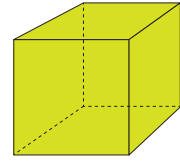


لِشِبْهِ الْمُكَعَّبِ ٦ أُوجُهُ وَ ٨ رُؤُوسٍ وَ ١٢ حَرْفًا.

٣ أكمل

_____ عدد الأخراف
_____ عدد الرؤوس

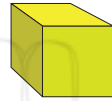
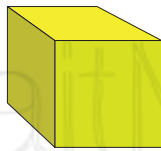
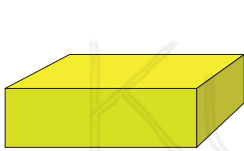
_____ اسم الجسم
_____ عدد الأوجه



تفكير ناقد

كم عدد الأوجه المسطحة للكرة؟ 

٤ حوِّط الجسم المناسب لكل الأوجه المعروضة.



إلى الأهل: • صنف المتعلم المجسمات إلى مجموعتين.

• تعرف المتعلم على عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأخراف لكل من المكعبات وشبه المكعبات.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم ذكر عدد الأوجه المسطحة وعدد الرؤوس وعدد الأخراف للمكعب وشبه المكعب.





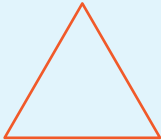
Plane Shapes and Curves

تعلم

أنا أرسم خطًا حول الوجه
الذي يتركز عليه المكعب.



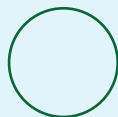
منطقة مثلثة



مثلث



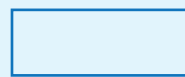
منطقة دائرية



دائرة



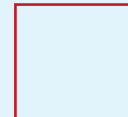
منطقة مستطيلة



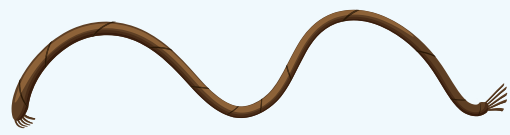
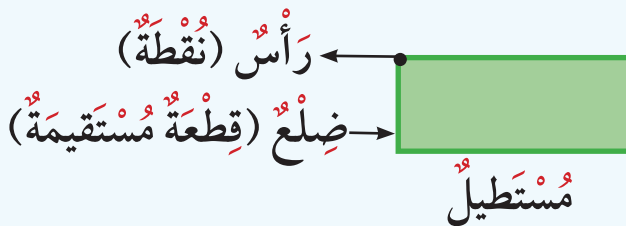
مستطيل



منطقة مربعة



مربع



منحنى



تَمَرِّنْ



١ أكمِلْ.



ب اسم الشكل _____
عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____



أ اسم الشكل _____
عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____



د اسم الشكل _____
عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____



ج اسم الشكل _____
عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____

٢ ارسم خطاً حول الوجه الذي تركز عليه إحدى أدواتك. أكمل.



اسم الشكل _____
عدد الرؤوس _____
عدد الأضلاع _____

إلى الأهل: من وجوه بعض المجسمات رسم المتعلم أشكالاً وتعرف على عدد الرؤوس وعدد الأضلاع.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يرسم أشكالاً مستوية لبعض المجسمات المنزلية ويسأل عن عدد الرؤوس وعدد الأضلاع.



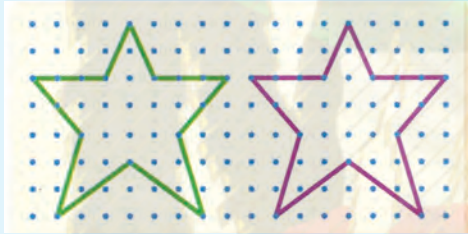


Congruent Shapes

تَعَلَّم

عِنْدَ وَضْعِ النِّجْمَتَيْنِ فَوْقَ
بَعْضِهِمَا، سَتَتطابِقَانِ تَمَامًا.
وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ لِهَما الشَّكْلَ نَفْسَهُ
وَالْمَقاسَ نَفْسَهُ.

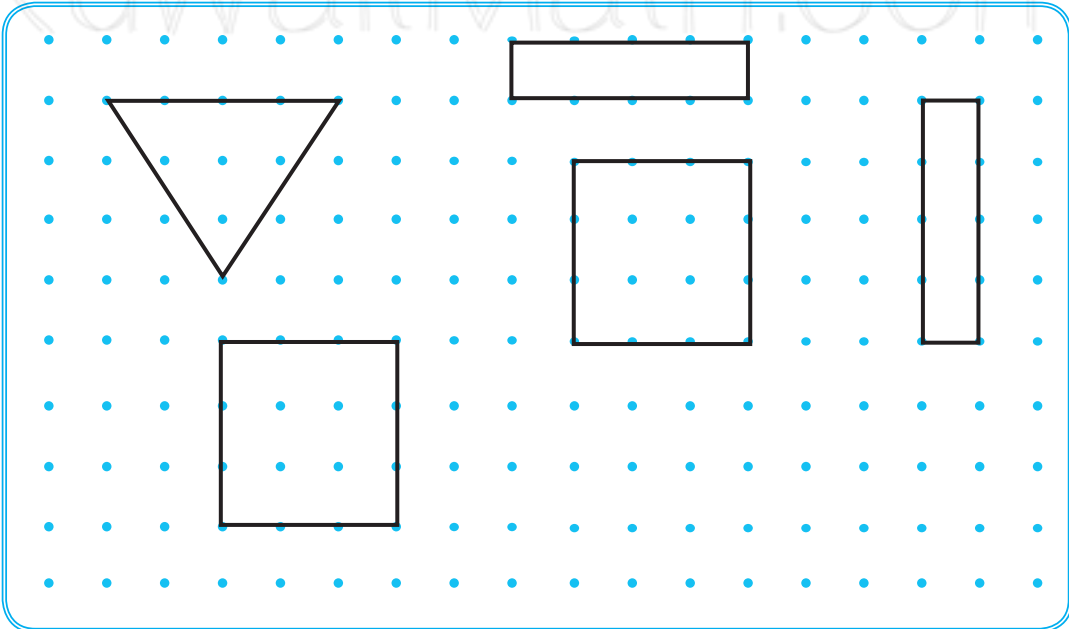
هَاتانِ النِّجْمَتانِ
مُتطابِقَتانِ.



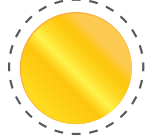
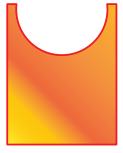
تَمَرَّنْ



١ لَوِّنْ كُلَّ شَكْلَيْنِ مُتطابِقَيْنِ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.



٢ حَوِّطِ الشَّكْلَ الَّذِي يُطَابِقُ الشَّكْلَ الْأَوَّلَ.



أ

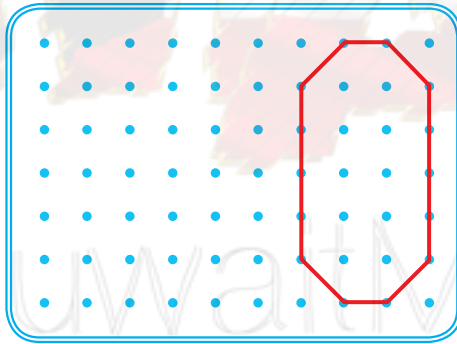


ب

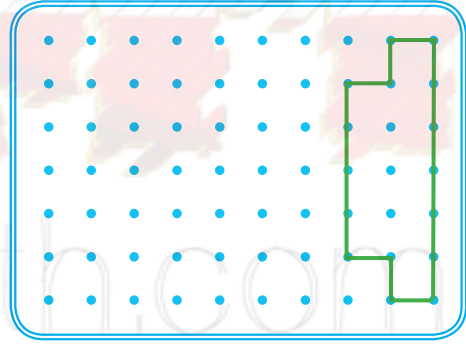


ج

٣ ارْصُمْ شَكْلًا يُطَابِقُ الشَّكْلَ الْمَرْسُومَ.



ب



أ

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



كَيْفَ يُمَكِّنُ مَعْرِفَةَ أَنَّ الشَّكْلَيْنِ مُتطَابِقَانِ؟

إلى الأهل: تَعَرَّفِ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى الْأَشْكَالِ الْمُتطَابِقَةِ، أَيِ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ
وَالْمَقَاسُ نَفْسُهُ.

نشاط في المنزل: يوضِّعُ أَمَامَ الْمُتَعَلِّمِ عِدَّةً مِنَ الصُّحُونِ مِنْ مَقَاسَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَأَشْكَالٍ
مُخْتَلِفَةٍ، وَيَسْأَلُ أَنْ يُصَنِّفَ جَانِبًا الصُّحُونِ الْمُتطَابِقَةَ.

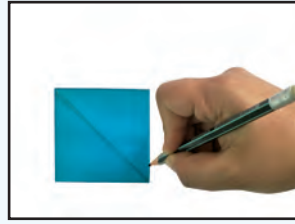




Making Shapes

اتعلم

لاحظ الصور. اشرح كيف تم تكوين المربع.

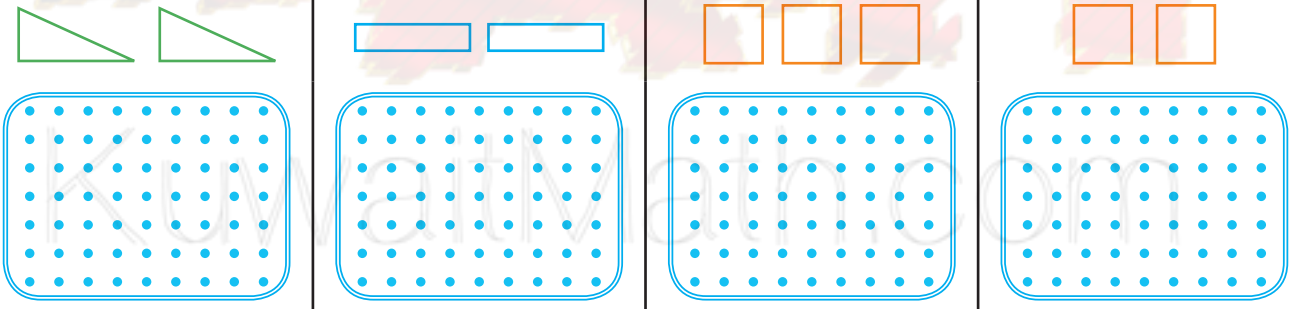


كيف حصلت على  ؟

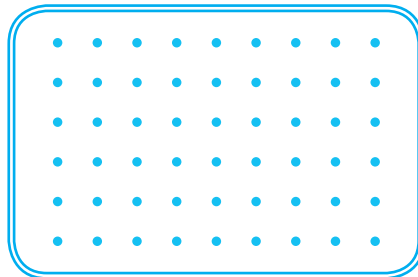
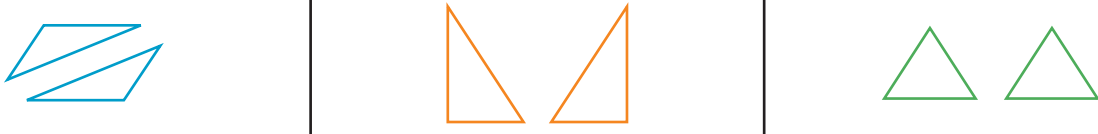
تمرّن



١ استخدم الأشكال الهندسية البسيطة للحصول على المستطيل.



٢ في أي من المجموعات التالية يمكن تكوين مستطيل؟ فسّر ذلك باستخدام الشبكة.



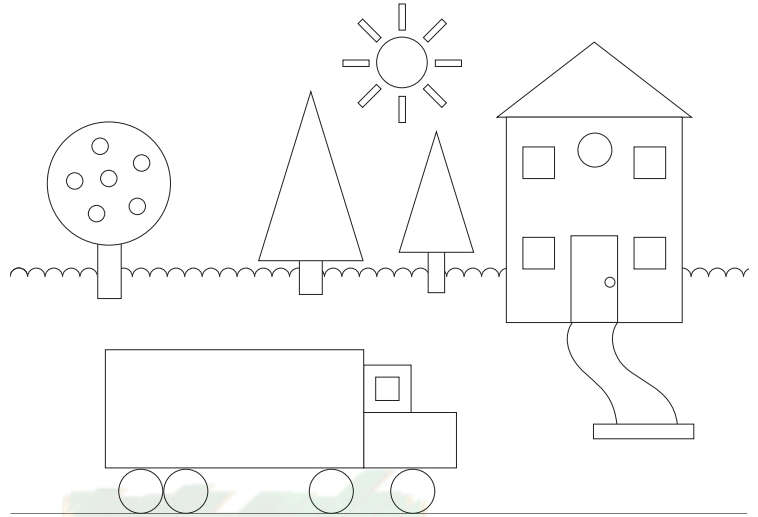
٣ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّسْمِ الْمَوْضَحِ.

كَمْ عَدَدُ كُلِّ  ؟ _____

كَمْ عَدَدُ كُلِّ  ؟ _____

كَمْ عَدَدُ كُلِّ  ؟ _____

كَمْ عَدَدُ كُلِّ  ؟ _____



٤ كَوِّنْ شَكْلًا جَمِيلًا بِاسْتِخْدَامِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْبَسِيطَةِ (مُسْتَطِيلٍ - مُمْتَلِثٍ - مَرَبَعٍ - دَائِرَةٍ) بِالْقِيَاسَاتِ الَّتِي تُرِيدُهَا، وَيُمْكِنُكَ التَّكْرَارُ.

KuwaitMath.com

إِلَى الْأَهْلِ: كَوِّنِ الْمُتَعَلِّمَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْبَسِيطَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَكُوِّنَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ.



مراجعة الوحدة الخامسة

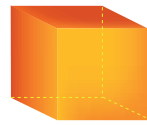
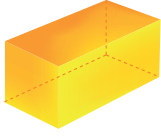


١ استخدم المجسمات، أكمل:

			
			اسم المجسم
			عدد الأوجه
			عدد الرؤوس
			عدد الأضلاع

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ شكل هندسي له ٦ أوجه متطابقة و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس، هو :



ب عدد المثلثات في هذا الشكل :



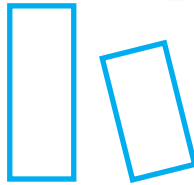
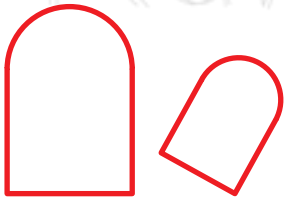
٥

٣

٤



ج الشكلان المتطابقان هما :



لَوْنٌ وَتَعَلَّمْ



لَوْنٌ



لَوْنٌ



لَوْنٌ



لَوْنٌ

