

الأعداد الكليّة إلى ١٠٠

Whole Numbers to 100

الوَحْدَةُ  
الثَّانِيَّةُ

My Beautiful Collection مَجْمُوعَتِي الْجَمِيلَةُ



ماذا تُحِبُّ أَنْ  
تَجْمَعَ؟ عِدَّةَ عَنَاصِرٍ  
كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



يَحْرُصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ الْحِسِّ الْفَنِيِّ مِنْ خِلَالِ اخْتِيَارِ الْأَلْوَانِ الْمُتَنَاسِقَةِ  
فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْمُخْتَارَةِ.





أَهْلِي الْأَعْرَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ.

سَوْفَ نَتَعَلَّمُ قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ إِلَى ١٠٠  
وَإِلْسَامِ اللَّفْظِيِّ لِلْأَعْدَادِ وَالْمُقَارَنَةَ وَالتَّرْتِيبَ، وَكَذَلِكَ  
التَّقْدِيرَ وَالتَّقْرِيبَ وَالْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ وَالْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.  
هَذِهِ بَعْضُ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَاوَنَ مَعًا عَلَى إِنْجَازِهَا.



كَمْ عَدَدٌ مَا مَعِيَ مِنْ أَشْيَاءٍ؟

امْلَأُوا عُلْبَةَ بِحِوَالِي ١٠٠ شَيْءٍ صَغِيرٍ،  
كَجُوبِ الْفَاصُولِيا الْجَافَةِ مَثَلًا.

أَطْلُبُوا مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَحَدِّدَ عَدَدَ  
الْأَشْيَاءِ فِي الْعُلْبَةِ، وَسَاعِدُوهُ عَلَى  
عَدِّ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ.

أَعْدَادٌ. أَعْدَادٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

سَاعِدُوا الْمُتَعَلِّمَ عَلَى تَلْمَسِ اسْتِخْدَامِ الْأَعْدَادِ إِلَى  
العَدَدِ ١٠٠ فِي الْمَنْزِلِ. مَثَلًا: عُدُّوا الْمَلَاعِقَ أَوْ خُدُوا  
مَجَلَّةً أَوْ كِتَابًا وَاقْرَأُوا أَرْقَامَ الصَّفْحَاتِ. تَابِعُوا اسْتِخْدَامَ  
الْأَعْدَادِ يَوْمِيًّا وَحَدِّدُوا أَيْنَ وَكَيْفَ تُسْتَعْمَلُ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يَقُومُ الْمُتَعَلِّمُونَ بِإِحْضَارِ خَرَزٍ أَوْ لَأَلِيٍّ لِعَمَلِ إِكْسِسُورَاتٍ، مِثْلِ مِسْبَاحٍ / عِقْدٍ / أَسَاوِرَ ....

شارع ٤٧

السَّعْرُ  
٨٩ دِينَارًا

حُدُودُ  
السُّرْعَةِ  
٨٠

العَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

ابْحَثُوا هُنَا وَهُنَاكَ فِي مَجْتَمَعِكُمْ عَنْ طُرُقِ اسْتِخْدَامِ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ.

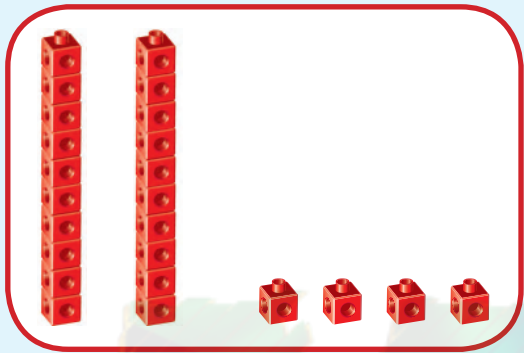




# قِرَاءَةٌ - كِتَابَةٌ - تَمَثِيلُ الأَعْدَادِ إِلَى ١٠٠

## Reading - Writing - Representing Numbers to 100

تَعَلَّمْ



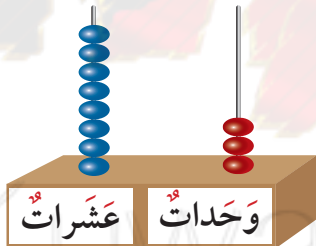
مَثَّلْتُ العَدَدَ ٢٤ بِ  
٤ وَحَدَاتٍ قِيمَتِهَا المَكَانِيَّةُ  
٤ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ قِيمَتِهَا  
المَكَانِيَّةُ ٢٠ فَيَكُونُ  
 $٢٠ + ٤ = ٢٤$



تَمَرَّنْ



١ أَكْمِلْ.



\_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

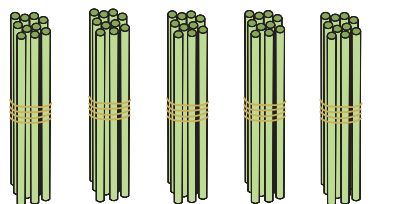
\_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

\_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



٦ مثل كل عدد مما يأتي، ثم أكمل.

أ

٥١



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ٥١$$

ب

٣٤

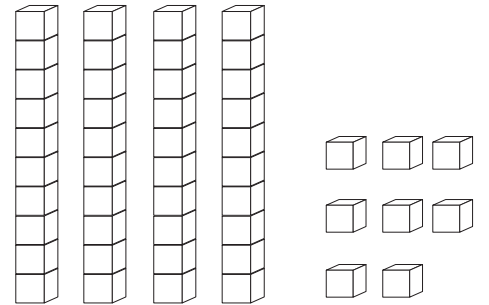


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ٣٤$$

٣ لون.

أ ٦ وحدات و ١ عشرات.

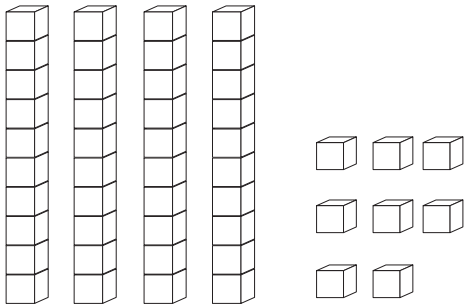
اكتب رمز العدد.



رمز العدد

ب ٧ وحدات و ٢ عشرات.

اكتب رمز العدد.



رمز العدد

٤ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط.



ج



ب

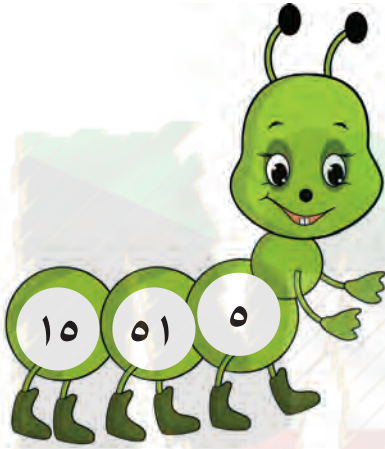


أ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



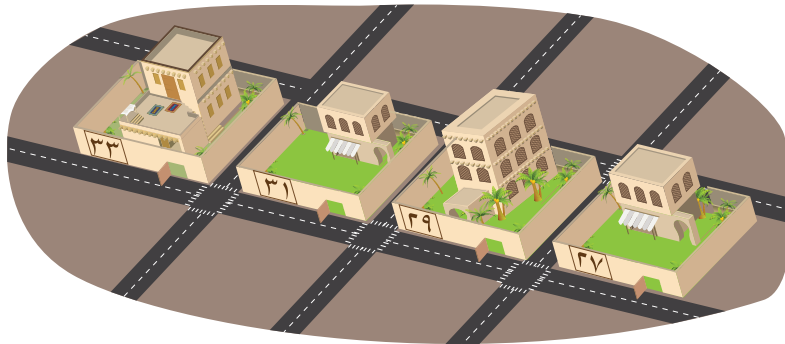
تعبير شفهي



تحدث عن القيمة المكانية للرقم ٥ في الأعداد التالية.

٥ ما هو رقم منزل سعود؟

إذا كان فيه ٣ عشرات، ورقم العشرات أكبر من رقم الآحاد.  
فإن رقم منزل سعود هو \_\_\_\_\_.



إلى الأهل: استخدم المتعلم الوحدات والعشرات ليمثل العدد، وكتب القيمة المكانية لرقمي العدد.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يكتب عددًا فيه ٧ وحدات و ٥ عشرات.





Number Name

تَعَلَّمْ

وَحَدَاتٍ

١	واحد	٢	اثنان	٣	ثلاثة
٤	أربعة	٥	خمسة	٦	ستة
٧	سبعة	٨	ثمانية	٩	تسعة

يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ الْأَعْدَادَ  
مُسْتَعِدًّا الْكَلِمَاتِ. ٤٨  
هُوَ ثَمَانِيَّةٌ وَأَرْبَعُونَ.



عَشْرَاتٍ

١٠	عَشْرَةٌ	٢٠	عِشْرُونَ	٣٠	ثَلَاثُونَ
٤٠	أَرْبَعُونَ	٥٠	خَمْسُونَ	٦٠	سِتُونَ
٧٠	سَبْعُونَ	٨٠	ثَمَانُونَ	٩٠	تِسْعُونَ
			١٠٠		مِئَةٌ

١١	أَحَدَ عَشَرَ	١٢	إِثْنَا عَشَرَ	١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ
١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ	١٦	سِتَّةَ عَشَرَ
١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ	١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ

تَمَرِّنْ



١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



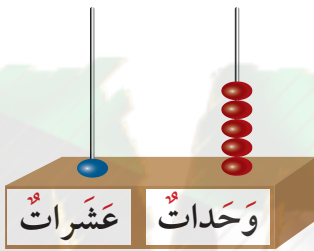
٢ اكتب الاسم اللفظي للأعداد التالية:

ج ٩١

ب ١٦

أ ٣٧

٣ اكتب.



عَشْرَات	وَحَدَات

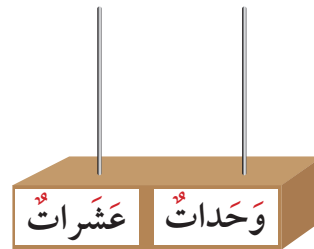
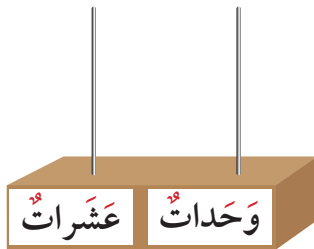
ب رمز العدد  
الاسم اللفظي

أ رمز العدد  
الاسم اللفظي

٤ مثل العدد.

ب واحد وثلاثون

أ ثلاثة وخمسون



إلى الأهل: قرأ وكتب المتعلم الاسم اللفظي ورمز الأعداد إلى العدد ١٠٠.  
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يكتب الاسم اللفظي للعدد ٦٢ (اثنان وستون).  
كرروا السؤال مع أعداد بين ٢٠ و ١٠٠.





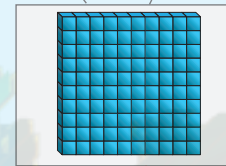
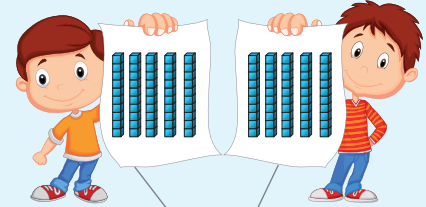
Talking About Number 100

تَعَلَّمْ

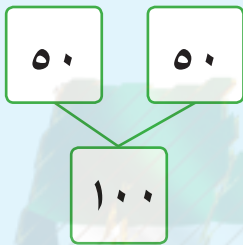


عَشْرَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ تُكَوِّنَانِ ١٠ عَشْرَاتٍ.

عَشْرَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ تُكَوِّنَانِ ١٠٠.



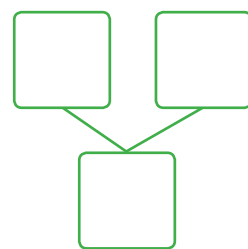
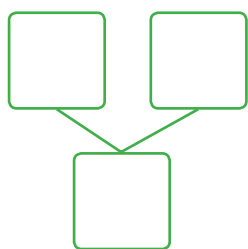
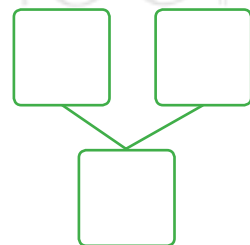
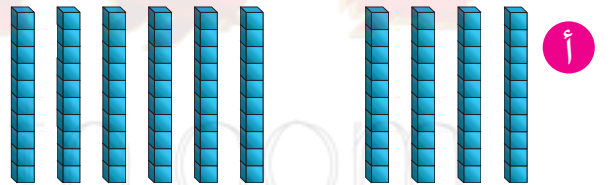
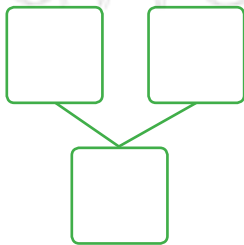
مُسَطَّحُ الْمِئَةِ



تَمَرَّنْ



١ أَكْمِلْ.



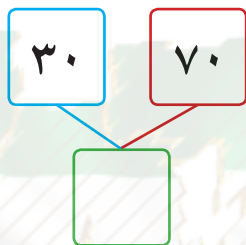
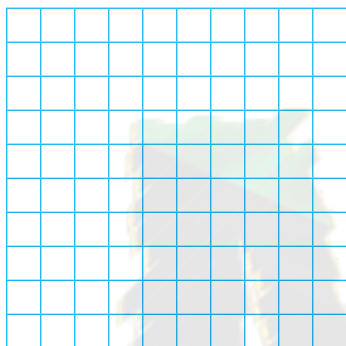


بما تتشابه العبارتان التاليتان وبما تختلفان؟

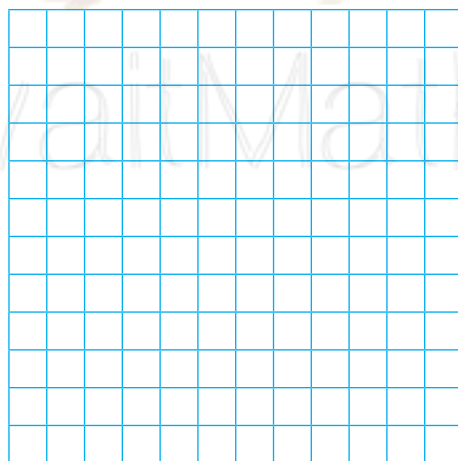
٤٠ و ٦٠ يكونان ١٠٠.

٤ عشرات و ٦ عشرات تكونان ١٠ عشرات.

٢ مثل العددين على شبكة المربعات باستخدام لونين. ثم أكمل.



٣ مثل العدد ١٠٠ بلونين موظفا العشرات الكاملة في شبكة المربعات.



إلى الأهل: ضم المتعلم مجموعتين من عشرات كاملة ليكون ١٠٠ وتقرأ (مئة).

نشاط في المنزل: يسأل المتعلم كم عشرة نضيف إلى ٧ عشرات لتكون ١٠٠.





## Counting Successively

تَمَرَّنْ



١ أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ.

	٩	٨			٥		٣	٢	١
٢٠			١٧		١٥	١٤		١٢	١١
	٢٩		٢٧		٢٥	٢٤			
٤٠			٣٧	٣٦				٣٢	٣١
	٤٩			٤٦		٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨		٥٦	٥٥		٥٣	٥٢	
		٦٨	٦٧	٦٦	٦٥		٦٣	٦٢	
		٧٨	٧٧			٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠		٨٨	٨٧				٨٣	٨٢	
١٠٠				٩٦	٩٥	٩٤		٩٢	٩١



٣ أكْمِلْ سَلْسِلَ الأَعْدَادِ مُسْتَحْدِمًا (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ).

			٤٦	٤٥	٤٤
--	--	--	----	----	----

أ

٦٦	٦٥	٦٤			
----	----	----	--	--	--

ب

	٧٣	٧٢	٧١		
--	----	----	----	--	--

ج

	٩٩	٩٨		٩٦	
--	----	----	--	----	--

د

إلى الأهل: اِسْتَحْدِمِ الْمُتَعَلِّمَ لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِإِكْمَالِ الأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ مُسْتَحْدِمًا (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ).

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَكْمِلَ سَلْسِلَ أَعْدَادٍ إِلَى ١٠٠ مُسْتَحْدِمًا الْمُفْرَدَاتِ (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ).





## Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

أيُّهُمَا أَكْبَرُ: ٣٩ أم ٤٤؟

٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ (٣٩) ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ (٤٤) ٤٥

أنا أفكر في مَوْجِعِ العَدَدَيْنِ  
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.أنا أفكر في  
تَمَثِيلِ العَدَدَيْنِ.

العَدَدُ ٣٩ أَصْغَرُ مِنَ العَدَدِ ٤٤.

العَدَدُ ٤٤ أَكْبَرُ مِنَ العَدَدِ ٣٩.

تَمَرِّنْ

٦ حَوِّطِ العَدَدَ الأَصْغَرَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

١٧

٥٢

٨٨

٤٤

١ حَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

٣٦

٤٣

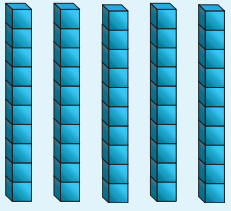
٧٦

٦

تَعْبِيرٌ شَفَهِي

كَيْفَ تُحَدِّدُ العَدَدَ الأَكْبَرَ وَالعَدَدَ الأَصْغَرَ؟



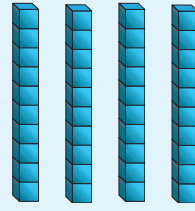


٥ عَشْرَاتٍ



٤ وَحَدَاتٍ وَ

أَصْغَرُ مِنْ



٤ عَشْرَاتٍ وَ



٥ وَحَدَاتٍ وَ

٥٤

&gt;

٤٥

تَمَرِّنْ

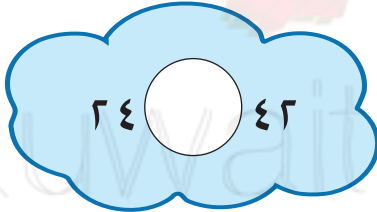
٣ قَارِن. ضَع رَمَزَ الْعَلَاقَةِ (< أَوْ > أَوْ =). بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ الْعُنَاصِرِ.



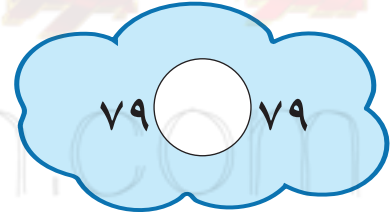
ب



أ

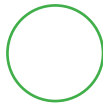


د



ج

٤ مَثَلِ عَدَدَيْنِ بِالْعُنَاصِرِ، ثُمَّ حَدِّدِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَهُمَا مُسْتَعِدِمًا > أَوْ < أَوْ =.



إِلَى الْأَهْلِ: قَارِنِ الْمُتَعَلِّمِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ مُسْتَعِدِمًا الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ.

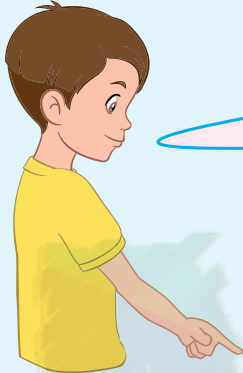
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكَرَ عَدَدَيْنِ بَيْنَ ١٠ وَ ١٠٠، وَأَنْ يُخْبِرَ أَيُّهُمَا الْأَكْبَرُ وَأَيُّهُمَا الْأَصْغَرُ.





## Ordering Numbers

تعلم

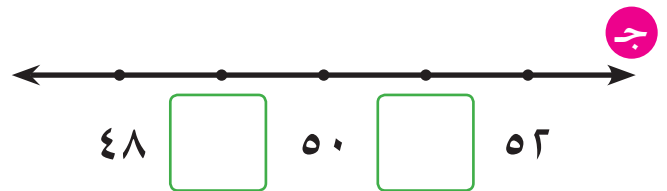
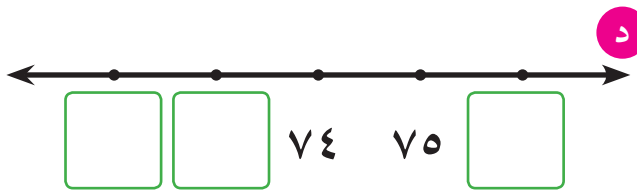
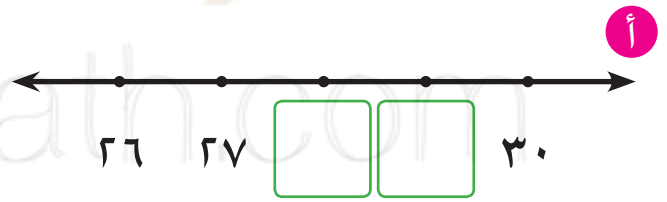
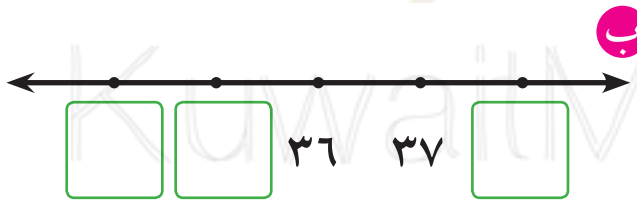


هذا موقع العدد ٤١  
٤٢ يأتي بعد العدد ٤١ مباشرةً.  
٤٠ يأتي قبل العدد ٤١ مباشرةً.  
٤١ يقع بين العددين ٤٠، ٤٢.



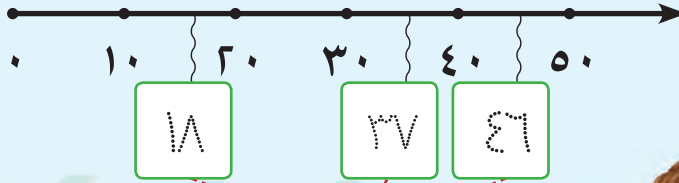
تمرّن

١ أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد مستخدماً (قبل، بعد، بين).



رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ. ٣٧ ، ١٨ ، ٤٦

تُرَتِّبُ الأَعْدَادَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ مِنَ الِيسَارِ إِلَى الِيَمِينِ.



تُرَتِّبُ الأَعْدَادَ هُنَا مِنَ الِيَمِينِ إِلَى الِيسَارِ.



تَمَرِّنْ

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ).

٧٢ ، ٥٦ ، ٧٩

--	--	--

٢٢ ، ٥٠ ، ٤٧

--	--	--

٣ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

٣٨ ، ٦٥ ، ١٩

--	--	--

٩٣ ، ٤٨ ، ٨٩

--	--	--

إلى الأهل: تَحَدَّثِ المُتَعَلِّمُ عَنِّ عَدَدٍ يَأْتِي قَبْلَ عَدَدٍ مَا أَوْ بَعْدَهُ أَوْ بَيْنَ عَدَدَيْنِ آخَرَيْنِ، وَأَيْضًا رَتِّبِ أَعْدَادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ وَبِالعَكْسِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ العَدَدَ ٥٣ مُسْتَعْمِلًا المُفْرَدَاتِ قَبْلَ أَوْ بَيْنَ أَوْ بَعْدَ، ثُمَّ يَرْتَّبِ ٣ رُمُوزِ أَعْدَادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ وَبِالعَكْسِ.





## Estimating and Rounding

أولاً: التقدير

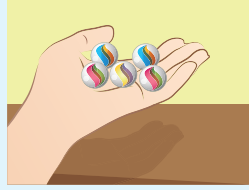
تَعَلَّم

عدّد الأقلام في السلة تقريباً:



أكثر من ٢٠

أقل من ٢٠



عدّد الكرات الزجاجية

في اليد تقريباً:

أكثر من ١٠

أقل من ١٠

تَمَرَّن



١ حوِّطِ التقدير المناسب.

١ عدّد البسكويت داخل العلبة تقريباً:

أكثر من ٧٠

أقل من ٧٠

أخذ يوسف جزءاً من  
كم بقيت معي؟



لدي ١٠٠  
بعد عدها



قدّر عدّد الكرات الزجاجية

المتبقية مع جاسم.

أقل من ١٠٠

أكثر من ١٠٠



٢ يقول أسامة إن عدد الدببة في السلة هو أقل من ١٠ تقريباً.

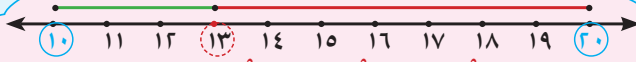
هل توافقه الرأي؟



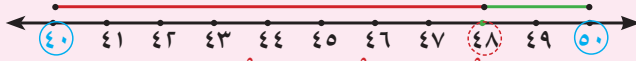


## ثانيًا: التقريب

### تَعَلَّمْ



العَدَدُ ١٣ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ١٠

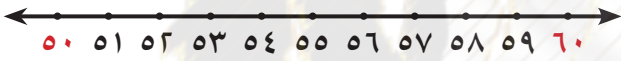


العَدَدُ ٤٨ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٥٠

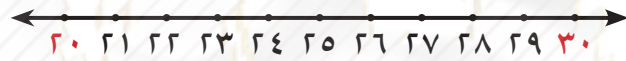


### تَمَرَّنْ

٣ حُدِّدِ العَدَدَ. قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ بِاسْتِخْدَامِ حَطِّ الأَعْدَادِ.



العَدَدُ ٥٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ \_\_\_\_\_



العَدَدُ ٢٩ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ \_\_\_\_\_

٤ قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
١٥																	٣٤
				العَدَدُ ٤١ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ										العَدَدُ ٢٧ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ			٣٥
				<input type="text"/>										<input type="text"/>			٣٦
				العَدَدُ ٣٧ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ										العَدَدُ ٣٢ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ			٣٧
				<input type="text"/>										<input type="text"/>			٣٨
٥٥																	٣٩
	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١			٤٠

إلى الأهل: تَعَلَّمِ المُتَعَلِّمُ تَقْدِيرَ عَدَدِ الأَشْيَاءِ وَالكَمِّيَّاتِ وَتَقْرِبِ الأَعْدَادِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ تَقْدِيرَ بَعْضِ الأَشْيَاءِ، وَ تَقْرِبِ أَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.





## Ordinal Numbers

تَعَلَّم

لَوْنُ. اِتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ.



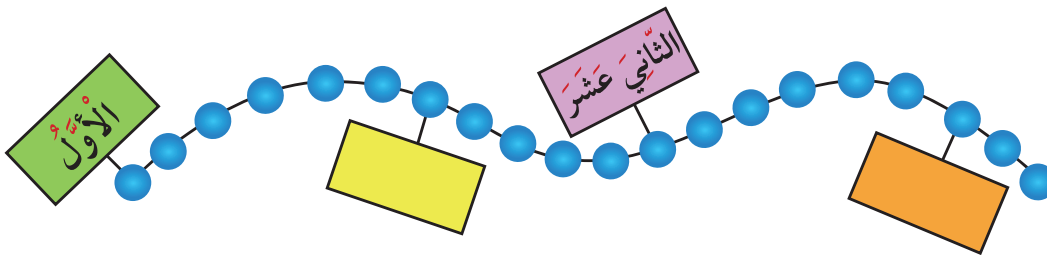
الأول  
السابع عشر  
الثالث  
السادس  
السابع  
الخامس عشر  
التاسع عشر  
الثامن  
الحادي عشر

KuwaitMath.com

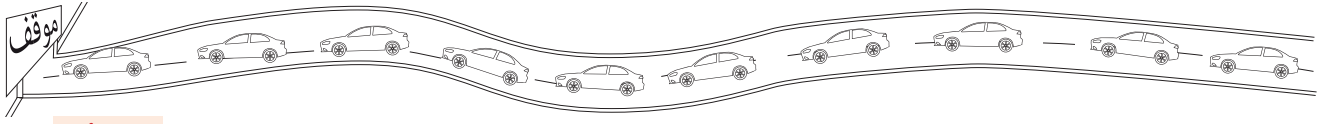
تَمَرَّنْ



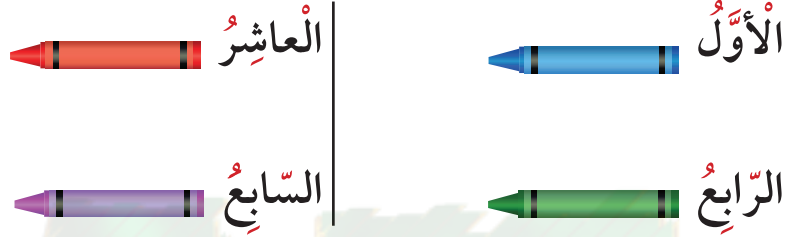
١ اكتب ترتيب حبات الخرز المحددة.



- ٣ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.  
أ لَوِّنِ الْمَطْلُوبَ .



الأوّل



- ب كم عدد السيّارات التي تقف خلف السيّارة الثالثة؟ سيّارات.  
ج كم عدد السيّارات التي تقف أمام السيّارة الخامسة؟ سيّارات.

٣ حلّ المسألة.

لاحظ أحد المتعلّمين ٦ أولاد يقفون أمام محمّد و ٥ أولاد يقفون خلفه.  
ما هو ترتيب محمّد؟ حوِّط مكانه.



الأوّل

إلى الأهل: استخدِم المتعلّم الأعداد الترتيبية من الأوّل إلى العشرين.  
نشاط في المنزل: يطلّب من المتعلّم أن يختار أربعة أشياء صغيرة، كالأزرار  
مثلاً، ويضعها، أمام بعضها وأن يذكر ترتيب كل منها مستخدماً  
المفردات: الأوّل، الثاني، الثالث، الرابع.





Odd and Even Numbers

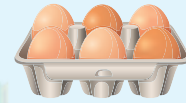
تعلّم



لدي ٥ بيضات، توجد بيضة لا تقابلها بيضة أخرى. فيكون العدد ٥ عددًا فرديًا.



لدي ٦ بيضات، كل بيضة تقابلها بيضة أخرى. فيكون العدد ٦ عددًا زوجيًا.



تمرّن



١ استخدم لتُمثّل الأعداد. حوِّط كلمة «فردية» أو «زوجية».

١	فردية	زوجية
٢	فردية	زوجية
٣	فردية	زوجية
٤	فردية	زوجية
٥	فردية	زوجية
٦	فردية	زوجية
٧	فردية	زوجية
٨	فردية	زوجية
٩	فردية	زوجية
١٠	فردية	زوجية

٢ لَوِّن العدد الفردي باللون الأخضر والعدد الزوجي باللون البنفسجي.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ما هو النمط الذي لاحظته؟

تعبير شفهي



٣ ا لَوْنِ الأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ والأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

ب هل العَدَدُ ٤٥ فرديٌّ أو زوجيٌّ؟ فسِّرْ إجابتك؟

٤ اُكْتُبْ كَلِمَةَ «فَرْدِيٌّ» أو «زَوْجِيٌّ».

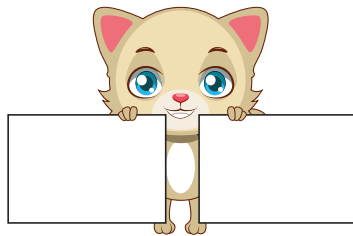
ج ٧٠

ب ٥٥

أ ٩٨

٥ اُكْتُبْ رُمُوزَ أَعْدَادٍ مِنْ عِنْدِكَ.

أَعْدَادٌ زَوْجِيَّةٌ



أَعْدَادٌ فَرْدِيَّةٌ



إلى الأهل: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ والزَّوْجِيَّةَ.

نشاطٌ في المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَأْخُذَ عَدَدًا مِنَ الأَشْيَاءِ، كَقِطْعِ النُّقُودِ مَثَلًا، وَأَنْ يَذْكُرَ مَا إِذَا كَانَ عَدْدُهَا فَرْدِيًّا أَمْ زَوْجِيًّا.



# مُراجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

الدَّرْسُ  
١٠-٢

١ اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.

١ وَحْدَةٌ و٩ عَشْرَاتٍ

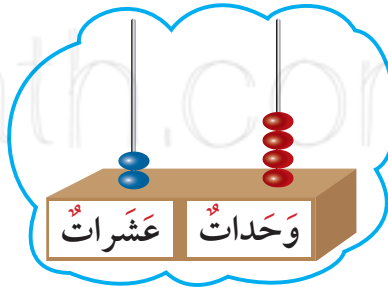
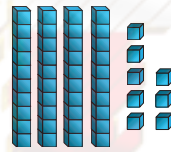
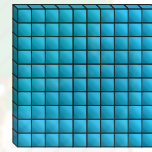
٥٠ + ٦

أرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ

٨٤

١٠٠

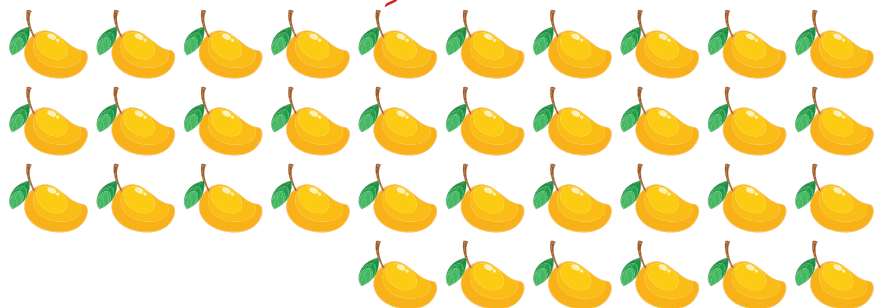
٤٨



٣ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ المُنَاسِبَ لِعَدَدِ ثَمَارِ المَاجِو المَرَسُومَةِ تَقْرِيْبًا.

أَكْثَرُ مِنْ ٧٠

أَقَلُّ مِنْ ٧٠



٤ حوِّط:

أ العَدَدُ الأَكْبَرُ.



ب العَدَدُ الأَصْغَرُ.



ج العَدَدُ الزَّوْجِيّ.



د العَدَدُ الفَرْدِيّ.



٥ أكْمِلْ بما هُوَ مَطْلُوبٌ.



أ وَضِعْ  $\triangle$  عَلَى العَدَدِ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ العَدَدِ ٥٣.

ب وَضِعْ  $\bigcirc$  عَلَى العَدَدِ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ العَدَدِ ٥٩.

ج وَضِعْ  $\square$  عَلَى العَدَدِ الَّذِي يَأْتِي بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠، ٥٢.



٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٣ هي:

٣

٧٠

٧

ب  $56 > \underline{\quad}$

٣٦

٨٠

٢٥

ج العدد الناقص ليكمل الترتيب:  $76$   $77$   $\underline{\quad}$  هو:

٧٨

٥٧

٦٩

د العدد ٤٩ أقرب إلى العدد  $\underline{\quad}$



٣٠

٤٠

٥٠