

الضرب إلى العدد ١٠٠

الوَحدة
الثالثة

Multiplying up to 100

My Hand Crafts

أشغالي اليدوية



عَبِّرْ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصَّوْرَةِ.

كُنْ فَخُورًا بِمَا صَنَعْتَهُ بِيَدَيْكَ.



Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء:

سنتعرف في هذه الوحدة مفهوم الضرب و الضرب في الأعداد من ٢ إلى ٩، وكذلك الضرب في العدد ١ و العدد صفر، استكشاف أنماط على لوحة المئة (العد بالاثنيات وبالخمسات)، ترتيب العمليات، استخدام البيانات، حل المسائل بتكوين جدول.



مشروع الوحدة



قم مع فريق عملك بصنع طائرات كالموضحة في الصورة مستخدماً الأدوات المذكورة في الجدول لتحصل على سرب الطائرات الخاصة بكم. سجل عدد الأدوات اللازمة بعد تحديد عدد طائراتك التي ترغب في صنعها مع فريقك.

الأدوات اللازمة لصنع طائرة واحدة	لعمل _____ طائرات
١ مشبك غسيل	
١ كرة خشبية	
٢ عود مثلجات كبير	
٣ عود مثلجات صغير	
١ عود شواء	
٢ زر لونهما أسود	
١ صمغ	

إعرض عملك على زملائك. تبادلوا المعلومات.

العلاقة مع المجتمع

يقوم الأهل باصطحاب المتعلم في رحلة إلى حديقة الحيوان، ويطلب منه عد أرجل بعض الحيوانات، و توظيف الضرب لإيجاد عدد أرجل الحيوانات.



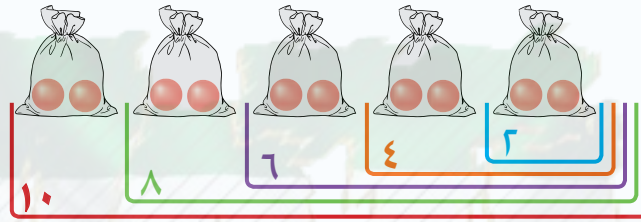
Multiplication Concept

تعلم

كم عدد كل الكرات داخل الأكياس؟



بما أنه لديك مجموعات متساوية، بإمكانك الضرب. بإمكانك أن توضح عملية الضرب باستخدام عدة طرق.



العدد
التجاويزي

٥ مجموعات في كل منها ٢ عنصر.



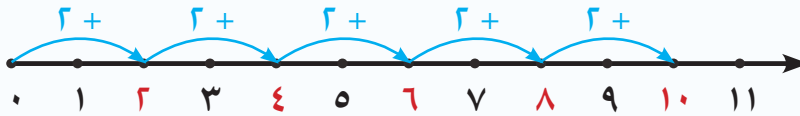
مجموعات
متساوية

٥ صفوف في كل
منها ٢ عنصر.



صفوف متساوية
(مصفوفة)

القفز بالإنثنيات على خط الأعداد ٥ مرات.



خط
الأعداد

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

جمع
متكرر

إذا جمعت العدد نفسه بشكل متكرر، فأنت تقوم بالضرب.

كم مرة قمت بجمع العدد ٢؟

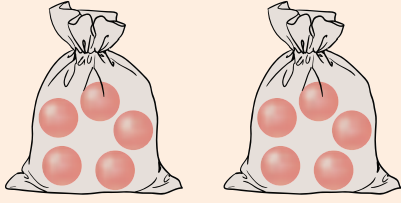
إذا، عدد الكرات داخل
الأكياس هو ١٠ كرات.



يمكنك أن تكتب $10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
في صورة عبارة ضرب كما يلي: $10 = 2 \times 5$
عامل 2 عامل 5 ناتج الضرب

لاحظ

عبر عن عدد كل الكرات داخل الأقياس.



$$\square = \circ + \circ$$

كيسان في كل منهما ٥ كرات

$$\square = \circ \times ٢$$

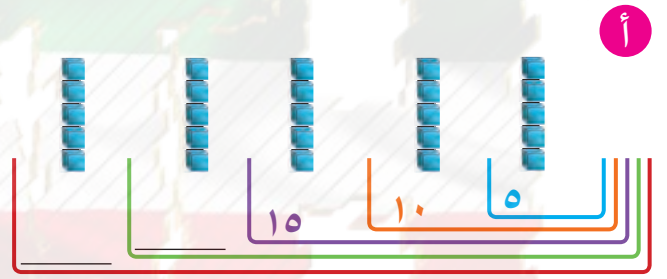
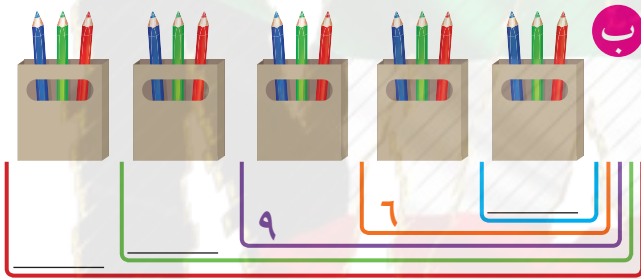
اكتب عبارة الضرب

هل $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$ ؟ وضح إجابتك.

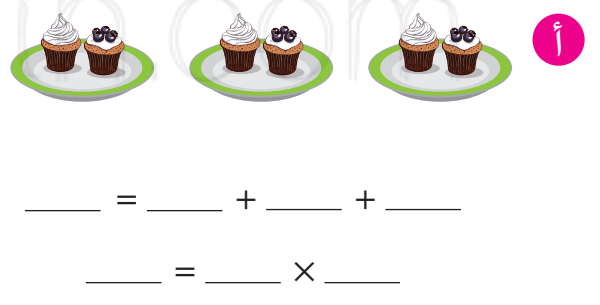
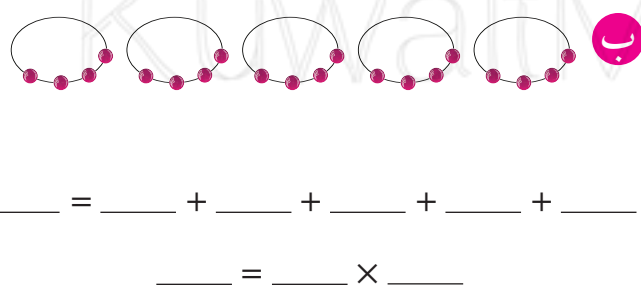
تعبير شفهي

تمرّن

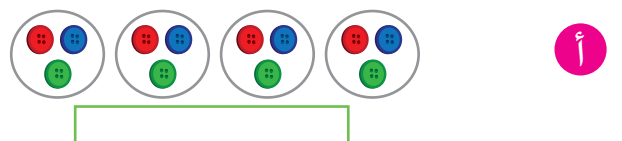
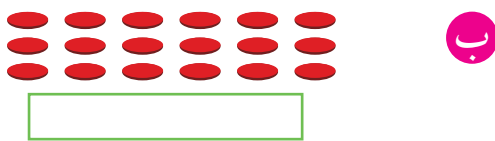
١ أكمل.



٢ أكمل.



٣ اكتب عبارة الضرب المناسبة.



٤ أكمل.

لأن $24 = 8 + 8 + 8$

أ $24 = 8 \times 3$

لأن $\square = \square + \square$

ب $\square = 9 \times 2$

لأن $\square = 1 + 1 + 1 + 1$

ج $\square = \square \times \square$

٥ حوِّط الإجابة الصحيحة: ناتج 6×3 هو نفسه ناتج

$3 + 3 + 3$

$6 + 6 + 6$

$6 + 3$

٦ مثل بالرسم بطريقتين مختلفتين 4×6 .

٧ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج كل مما يلي:



ج $\square = 2 \times 2$

ب $\square = 3 \times 5$

أ $\square = 4 \times 2$

و $\square = 1 \times 7$

هـ $\square = 5 \times 2$

د $\square = 3 \times 4$

٨ تعليل واستنتاج: كتبت هدى $4 \times 3 = 3 + 4 + 4$

هل ما كتبه هدى صحيح؟ وضح إجابتك.

الضرب في العدد ٢

الدرس
٢-٣

Multiplying by 2

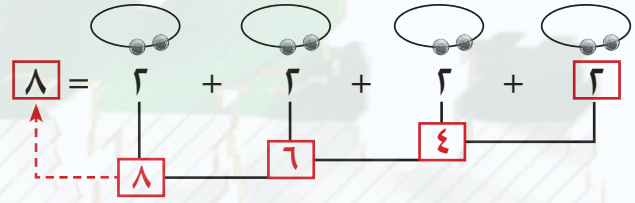
تَعَلَّم



لِعَمَلِ سَوَارٍ مِنَ اللَّوْلُوِّ تَسْتَحْدِمُ وِفَاءً ٢ لَوْلُوَّةً.
فَكَمْ لَوْلُوَّةً يَلْزِمُهَا لِصُنْعِ ٤ أَسَاوِرٍ؟

$$? = 2 \times 4$$

كُونَهُ لَدَيْكَ مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الضَّرْبِ.



الْقَفْزُ بِالْإِثْنَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ٤ مَرَّاتٍ.

$$8 = 2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2$$

إِذَا، تَحْتَاجُ وِفَاءً إِلَى ٨ لِأَلِيِّ.



وَبِالْصُّفُوفِ المُتَسَاوِيَةِ
«مَصْفُوفَةً»

كَمْ مَرَّةً جَمَعْتَ العَدَدَ ٢ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى نَاتِجِ 2×4 ؟

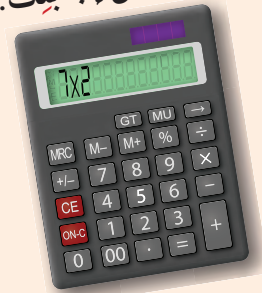
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظْ

أَكْمِلْ.

٢	=	٢	=	2×1
٤	=	$2 + 2$	=	2×2
٦	=	$2 + 2 + 2$	=	2×3
٨	=	$2 + 2 + 2 + 2$	=	2×4
	=	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	=	2×5
١٢	=	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	=	2×6
	=	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	=	2×7
١٦	=	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	=	2×8
	=	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	=	2×9

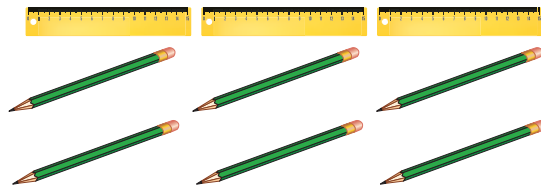
تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.



مع مريم 3 مساطر، وأقلام عددها أكثر بمرتين من عدد المساطر. كم عدد الأقلام؟



إذا ضربنا عددا ما في 2، فإننا نحصل على عدد أكبر منه بمرتين ويسمى الضعف.



$$6 = 3 \times 2 = 3 + 3$$

العدد 6 ضعف العدد 3.

عدد الأقلام = 6 أقلام

أوجد ضعف كل من الأعداد التالية: 5 ، 6 ، 7

تمرّن



أكمل. ماذا تلاحظ؟



ب

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{aligned}$$



أ

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{aligned}$$

استخدم خط الأعداد في إيجاد ناتج كل مما يأتي:



ج $\square = 2 \times 6$

ب $\square = 2 \times 8$

أ $\square = 2 \times 3$

و $\square = 2 \times 5$

هـ $\square = 2 \times 9$

د $\square = 2 \times 2$



كم عدد العجلات في 7 دراجات؟

عدد العجلات في 7 دراجات = $\square \times \square =$ عجلة

تعليل واستنتاج: كيف يساعدك 2×5 على إيجاد ناتج 2×6 ؟



الضرب في العدد ٥

الدرس
٣-٣

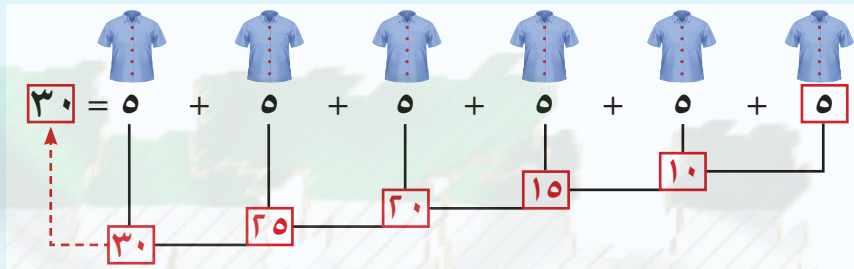
Multiplying by 5

تَعَلَّم



وَضَعَ الْخِيَّاطُ ٥ أَزْرَارٍ لِلْقَمِيصِ الْوَاحِدِ،
إِلَى كَمْ زُرًّا تَحْتَاجُ لـ ٦ قُمْصَانٍ مُمِثْلَةٍ؟

$$? = 5 \times 6$$

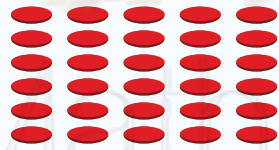


الْقَفْزُ بِالْخَمْسَاتِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ٦ مَرَّاتٍ.



$$30 = 5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

إِذَا، يَحْتَاجُ الْخِيَّاطُ إِلَى ٣٠ زُرًّا.



وَبِالْصُّفُوفِ الْمُسَاوِيَةِ
«مَصْفُوفَةٌ»

أذْكَرُ عَلَى الْأَقْلِّ طَرِيقَتَيْنِ لِإِجَادِ نَاتِجِ 5×2 .

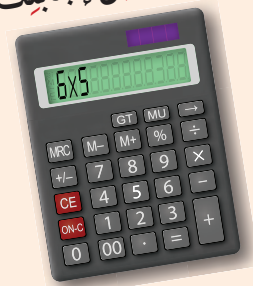
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظْ

أَكْمِلْ.

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

٥	=	٥	=	5×1
١٠	=	٥ + ٥	=	5×2
١٥	=	٥ + ٥ + ٥	=	5×3
٢٠	=	+ + +	=	5×4
	=	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	5×5
٣٠	=	+ + + + +	=	5×6
٣٥	=	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	5×7
	=	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	5×8
٤٥	=	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	\times



تَمَرِّنْ



١ أَكْمِلْ. ماذا تلاحظ؟

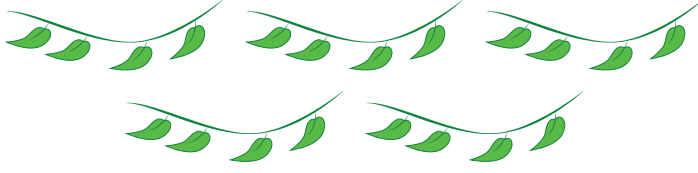
أ



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

ب



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

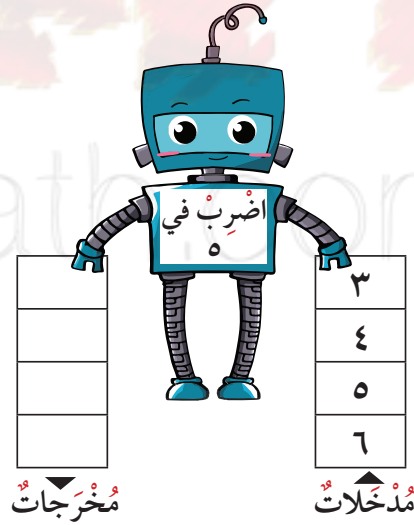
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



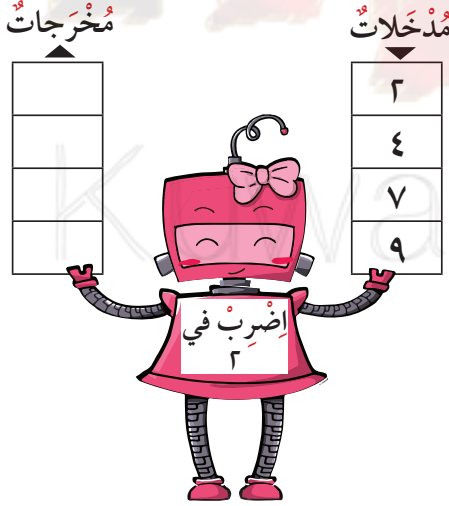
٢ اكتب عبارة ضرب مناسبة.

٣ أَكْمِلْ.

أ



ب



٤ مَع سَلْمَى زَهْرَتَانِ، وَمَع خُلُودَ أَزْهَارٍ عَدَدُهَا أَكْثَرَ بِخَمْسِ مَرَّاتٍ مِمَّا لَدَى سَلْمَى، فَكَمْ زَهْرَةً مَع خُلُودٍ؟
مَع خُلُودٍ = زَهْرَةً.

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتَاجٌ: بِكُمْ يَزِيدُ نَاتِجُ ٥×٣ عَلَى نَاتِجِ ٥×٢ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



أنماط على لوحة المئة: الإثنيّات والخمسات

Patterns on a Hundred Chart: 2s and 5s

تعلّم

أنا غدير سأعدّ تجاوزياً
بالخمسّات وأظلل
باللون الأزرق.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢

أنا سوسن سأعدّ تجاوزياً
بالإثنيّات وأظلل باللون
الأحمر.



هيا نساعد سوسن وغدير على استكمال تظليل لوحة المئة.



عندما تعدّ تجاوزياً بالخمسّات، فإنك
تذكر نواتج الضرب في ٥ وتسمى
مضاعفات العدد ٥



عندما تعدّ تجاوزياً بالإثنيّات، فإنك
تذكر نواتج الضرب في ٢ وتسمى
مضاعفات العدد ٢

تعبير شفهي

أ) أمعن النظر في آحاد الأعداد التي ظللتها باللون الأزرق، ماذا تلاحظ؟

ب) هل من أعداد تمّ تظليلها مرّتين؟ ما الذي تلاحظه في تلك الأعداد؟

لاحظ

أكمل.

أ) مضاعفات العدد ٢ آحادها: _____ أو _____ أو _____ أو _____

ب) مضاعفات العدد ٥ آحادها: _____ أو _____



١ أوجد الناتج. (يُمكنك الاستعانة بلوحة المئة والعدِّ تجاوزيًا).

ج $\square = 2 \times 7$

ب $\square = 5 \times 5$

أ $\square = 5 \times 4$

و $\square = 8 \times 5$

هـ $\square = 5 \times 2$

د $\square = 2 \times 8$

٢ حوِّط مضاعفات العدد ٢

٨٣

٧٠

٤٦

٢٥

١٤

٣ حوِّط مضاعفات العدد ٥

٥

٩٠

٧٥

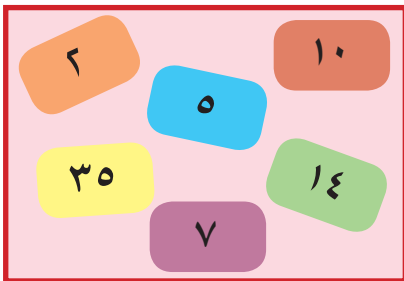
٥١

١٥

٤ اكتب ٤ أعداد كلٍّ منها مضاعفٌ للعددين ٢، ٥

٥ شارك زملاءك في لعبة.

ليكون كلٌّ منكم عبارةً صحيحةً يستخدم فيها الأعداد الموضحة على اللوحة. ماذا يُمكن أن تقول؟



الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر

Multiplying by 1 and by 0

تَعَلَّم

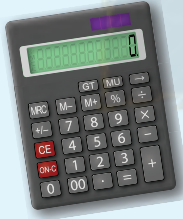


الضرب في العدد واحد

تَصْنَعُ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا مِنْ وَرَقِ الْكْرِيشَةِ.
تَضَعُ فَاطِمَةُ زَهْرَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ إِنَاءٍ، كَمْ عَدَدُ الْأَزْهَارِ
فِي ٣ أَوْانٍ؟



$$\text{عَدَدُ الْأَزْهَارِ ٣ أَزْهَارٍ} \quad 3 = 1 \times 3 = 1 + 1 + 1$$



اِسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنِ نَمَطِ.

$$\begin{array}{lll} \underline{\quad} = 9 \times 1 & \underline{\quad} = 1 \times 7 & \underline{\quad} = 1 \times 4 \\ \underline{\quad} = 34 \times 1 & \underline{\quad} = 1 \times 15 & \underline{\quad} = 10 \times 1 \\ \underline{\quad} = 93 \times 1 & \underline{\quad} = 1 \times 89 & \underline{\quad} = 1 \times 100 \end{array}$$

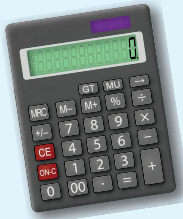
الضرب في العدد صفر

كَمْ عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ٣ أَوْانٍ؟



$$0 = 0 \times 3 = 0 + 0 + 0$$

لا يوجد أزهار. عدد الأزهار صفر.



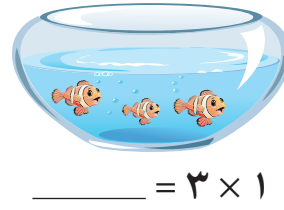
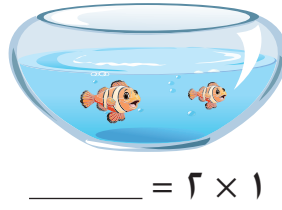
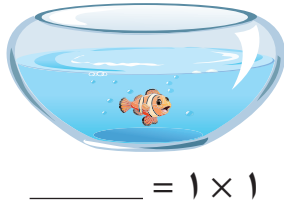
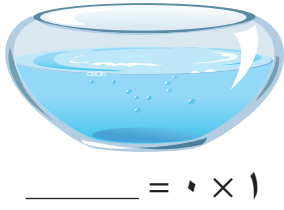
اِسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنِ نَمَطِ.

$$\begin{array}{lll} \underline{\quad} = 0 \times 10 & \underline{\quad} = 1 \times 0 & \underline{\quad} = 0 \times 2 \\ \underline{\quad} = 28 \times 0 & \underline{\quad} = 0 \times 39 & \underline{\quad} = 15 \times 0 \\ \underline{\quad} = 67 \times 0 & \underline{\quad} = 0 \times 65 & \underline{\quad} = 70 \times 0 \end{array}$$

ما الذي تلاحظه عند الضرب في العدد ١؟ الضرب في العدد صفر؟

تعبير شفهي

١ تَمَرَّنْ كَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي؟ اُكْتُبِ النَّاتِجَ.



٢ مَثَلٌ بِالرَّسْمِ، ثُمَّ اُكْتُبِ النَّاتِجَ. ٠ × ٥ = _____



٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

□ = ٠ × ١ ج

□ = ١ × ٣ ب

□ = ٠ × ٤ أ

□ = ٢٥ × ٠ و

□ = ١٢ × ٠ هـ

□ = ١ × ٧ د

٤ اُكْتُبِ ٣ عِبَارَاتٍ ضَرْبٍ فِي الْعَدَدِ ١.

□ □ □

٥ اكْمِلْ.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									١

٦ اُكْتُبِ رَمْزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ × أَوْ +.

١ = ١ □ ج

١٠ = ٩ □ ب

٩ = ١ □ أ

٧ لَوَّنْ بِـ إذا كان النَّاتِجُ صِفْرًا.

٠ × ١٧

٠ × ٥٠

٢ × ٣

٨ × ٠

٠ × ٩٩

٢٠ × ١

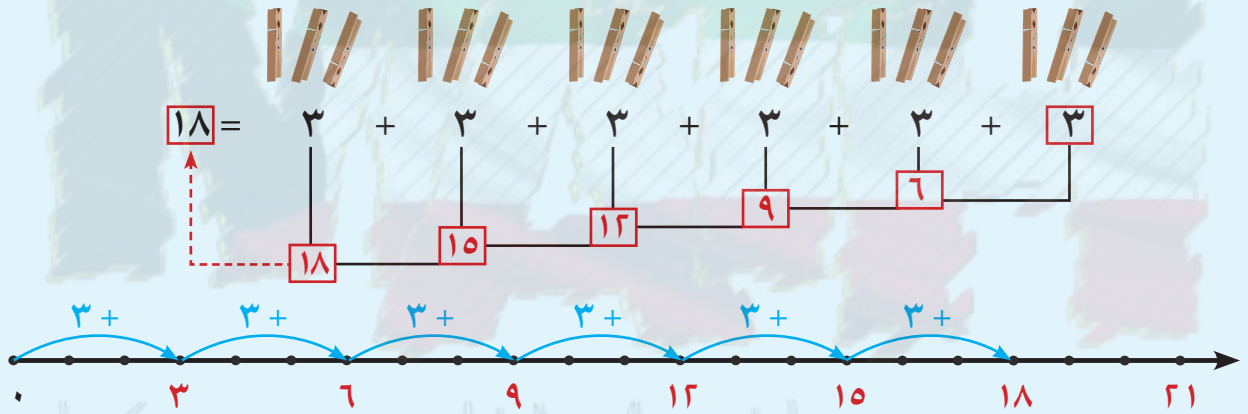
Multiplying by 3

تَعَلَّم



يحتاج صلاح إلى ٣ مشابك غسيل ليصنع زرافة واحدة. إلى كم مشبك غسيل يحتاج ليصنع ٦ زرافات مثلها؟

$$? = 3 \times 6$$



إذا، يحتاج صلاح إلى ١٨ مشبك غسيل. $18 = 3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

كيف تجد ٣ × ٦ إذا كنت تعرف ٣ × ٥؟

استخدم ما تعرفه حول الضرب في ٥ لتضرب في ٣

$$18 = 3 + 15 \left\{ \begin{array}{l} 15 = 3 \times 5 \\ 3 = 3 \times 1 \end{array} \right.$$

$$18 = 3 \times 6$$

لاحظ

أكمل

٣	=	٣	=	٣×١
٦	=	$٣ + ٣$	=	٣×٢
٩	=	$٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٣
١٢	=	$٣ + ٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٤
	=	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٥
١٨	=	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٦
٢١	=	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٧
	=	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٨
	=	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$	=	٣×٩

تحقق من إجابتك



تمرّن

١ كيف تجد ناتج ٣×٧ إذا كنت تعرف ناتج ٣×٥ ؟

٢ اكتب عبارة الضرب المناسبة. ماذا تلاحظ؟



ب

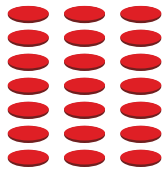


أ

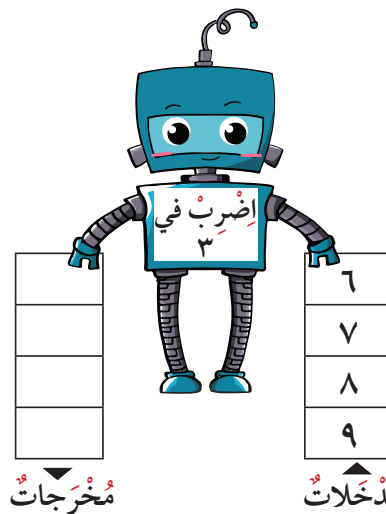
٣ يصنع خليفة في اليوم ٣ بطاقات معايدة، كم بطاقة يصنعها خلال أسبوع؟

٥ تعليل واستنتاج: ما الذي تضيفه إلى هذه

المصفوفة لتبين ٣×٨ ؟



٤ اكمل



٦ إلى كم زرا لونه أسود تحتاج لصنع ٣ طائرات؟

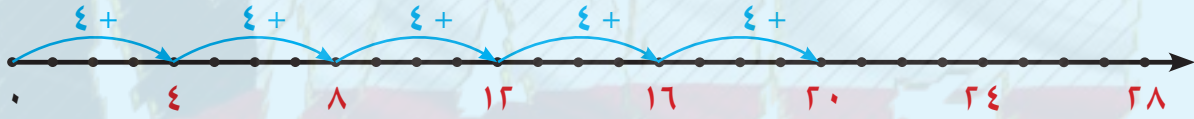
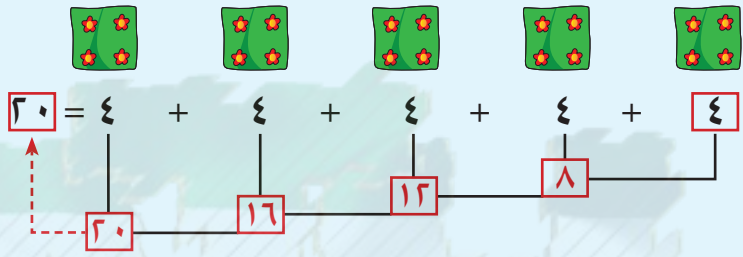
Multiplying by 4

تعلم



قامت سارة بتطريز ٤ وُروِد في كُلِّ مَفْرَشٍ،
فكم عدد الورود التي طرّزتها في ٥ مَفْرَشٍ؟

$$? = 4 \times 5$$



إِذَا، طرّزَت سارة ٢٠ وُرْدَةً في المَفْرَشِ الخَمْسَةِ. $20 = 4 \times 5$

بِإمكانِكَ أَنْ تَكْتُبَ عِبارةَ الضَّرْبِ بِأَحَدِ الشَّكْلَيْنِ.

$$\begin{array}{r} \text{عامِل} \rightarrow 4 \\ \text{عامِل} \rightarrow 5 \\ \hline \text{ناتج الضرب} \rightarrow 20 \end{array} \times$$

$$20 = 4 \times 5$$

عامِل ناتج الضرب

كَيْفَ تَجِدُ 4×6 مُسْتَعْمِلًا الجَمْعَ المُتَكَرِّرَ وَمَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ؟

$$? = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 6$$

$$24 = 4 \times 1 + 4 \times 5 =$$

$$24 = 4 + 20 =$$

هَلْ مِنْ طَرِيقَةٍ أُخْرَى تَسْتَطِيعُ بِهَا إِيجَادَ نَاتِجِ 4×6 ؟ اذْكُرْهَا.

تعبير شفهي

لا حِظْ

أَكْمِلْ.

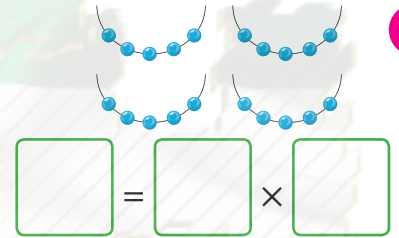
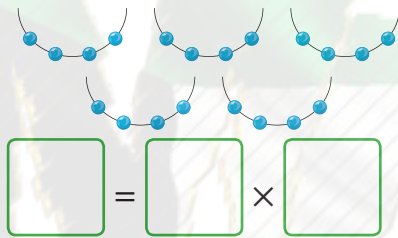
٤	=	٤	=	٤ × ١
٨	=	٤ + ٤	=	٤ × ٢
١٢	=	٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٣
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٤
٢٠	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٥
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٦
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٧
٣٢	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٨
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٩

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.



أَكْمِلْ. ماذا تلاحظ؟

تَمَرِّنْ



٢ اسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ الْمَوْضَحَ لِتَوْجِدِ النَّاتِجَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

ب = ٥ × ٣

أ ٤ = ٧ × ٢

هـ $\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$

د $\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$

ج $\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$

٣ اَكْتُبْ عِبَارَةَ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةً.



إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عدد العجلات لـ ٤ سيارات؟
عدد العجلات =

٤ لديك ٣ جزرات وعدد من حبات البطاطا أكثر بـ ٤ مرات. فكم عدد حبات البطاطا؟

عدد حبات البطاطا = حبة بطاطا

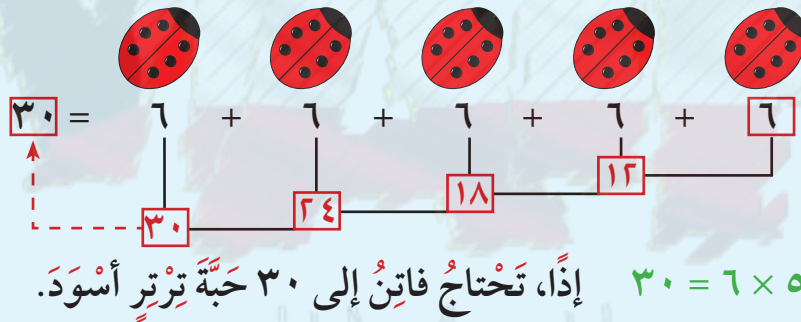
Multiplying by 6

تعلم



تستخدم فاتن 6 حبات من الترتير الأسود لصنع خنفساء واحدة.
كم عدد حبات الترتير الأسود التي تحتاج إليها لصنع 5 خنفساء مماثلة؟

$$? = 6 \times 5$$



بإمكانك استخدام الجمع المتكرر وما تعرفه حول الضرب.



كيف تجد 6×6 ؟

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ? = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 6 \\ \uparrow \\ 36 = 6 + 30 = \end{array}$$

إذا عرفت ناتج 6×6 ، فهل بإمكانك إيجاد ناتج 6×7 ؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

لاحظ

أكمل.

$$42 = 6 \times 7$$

$$\square = 6 \times 8$$

$$\square = 6 \times 9$$

$$\square = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$\square = 6 \times 6$$

$$6 = 6 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

تمرّن

١ هل يمكنك استخدام ما تعرفه حول الضرب في ٣ لتجد ناتج 6×6 ؟ وضح إجابتك.

٢ أكمل.

ب

مُدخَلات

٦
٧
٨
٩

مُخرجات

١٤

٢ ×

٦ ×

مُدخَلات

٤
٥
٦
٧

مُخرجات

٣ للفراسة ٦ أرجل، كم عدد أرجل ٩ فراشات؟

٤ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاحٌ: أيُّهُمَا أَكْبَرُ 6×8 أم 8×5 ؟
كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعْرِفَ مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ؟

٥ إلى كم عود مثلجات صغيرة تحتاج لصنع ٦ طائرات؟

Multiplying by 7

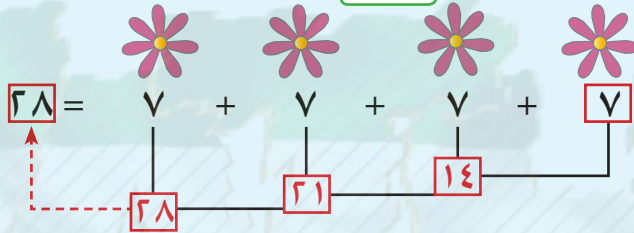
تعلّم



يحتاج طارق إلى ٧ قصاصات ورقية لصنع
بتلات زهرة كهذه .

إلى كم قصاصة ورقية يحتاج لصنع ٤ أزهار مثلها؟

$$\square = 7 \times 4$$



إذا، $28 = 7 \times 4$ ، يحتاج طارق إلى ٢٨ قصاصة ورقية.



بإمكانك استخدام الجمع المتكرر وما تعرفه حول الضرب.

كيف تجد 7×6 ؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} = \square = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 6$$

$$= \underbrace{7 \times 2}_{14} + \underbrace{7 \times 4}_{28} =$$

$$42 = 14 + 28 =$$

بكم يزيد ناتج 7×7 على ناتج 7×6 ؟

تعبير شفهي

لاحظ

$$\square = 7 \times 7$$

$$\square = 7 \times 8$$

$$\square = 7 \times 9$$

$$\square = 7 \times 4$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$\square = 7 \times 1$$

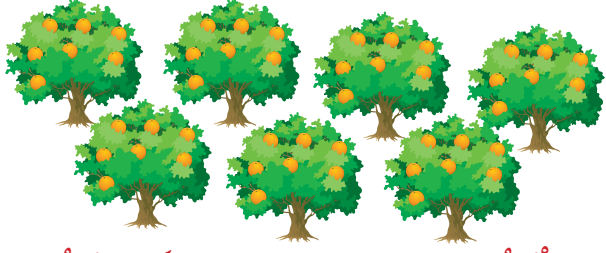
$$14 = 7 \times 2$$

$$21 = 7 \times 3$$

تَمَرَّنْ



١ اكتب عبارة الضرب المناسبة.



ب عدد ثمار البرتقال = ثمره برتقال



أ عدد الأوراق = ورقة

٢ وضح كيف تستخدم ما تعرفه حول الضرب في ٢ وفي ٥ لتجد ناتج 7×7 .

٣ أوجد الناتج. استخدم الجدول.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

ب 7×5

أ 3×7

د 7×7

ج 8×2

ز $\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$

و $\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$

٤ كم عدد الأيام في ٤ أسابيع؟

٥ احك مسألة لفظية في الضرب مستعيناً بالصورة.



الضرب في العدد ٨

الدرس
١٠-٣

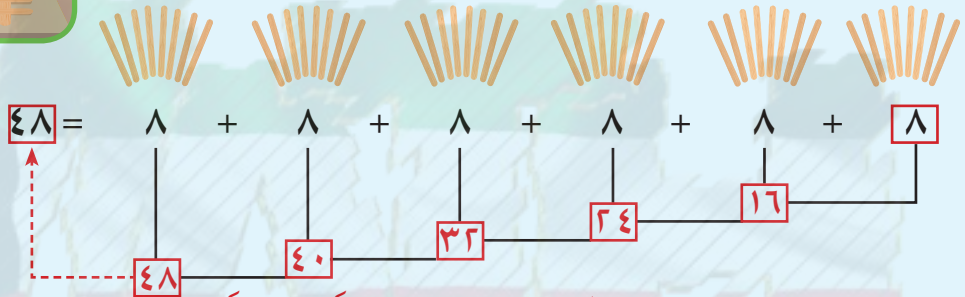
Multiplying by 8

تعلم



صنعت لطيفة ٦ وحدات من زينة الحائط، استخدمت في كل منها ٨ أعواد من المشبجات. كم عدد أعواد المشبجات التي استخدمتها لطيفة في صنع وحدات الزينة؟

$$? = 8 \times 6$$



إذا، عدد أعواد المشبجات التي استخدمتها لطيفة ٤٨ عودًا. $48 = 8 \times 6$



بإمكانك استخدام الجمع المتكرر وما تعرفه حول الضرب.

كيف تجد 8×8 ؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline 64 \end{array}$$

$$? = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 8$$

$$64 = 8 \times 2 + 8 \times 6 = 16 + 48$$

وضح كيف تستخدم $8 \times 2 = 16$ لإيجاد ناتج 8×6 ؟

تعبير شفهي

لاحظ

$$\begin{array}{l} \square = 8 \times 7 \\ \square = 8 \times 8 \\ 72 = 8 \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 8 \times 4 \\ \square = 8 \times 5 \\ 48 = 8 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 8 \times 1 \\ 16 = 8 \times 2 \\ 24 = 8 \times 3 \end{array}$$

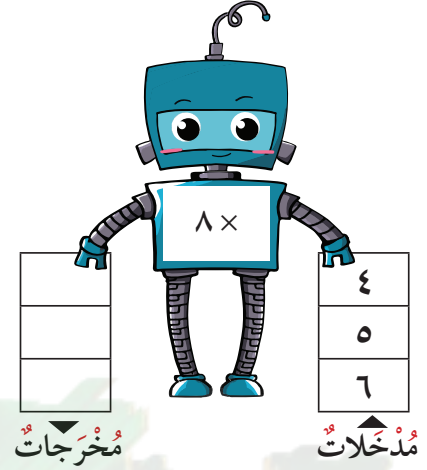
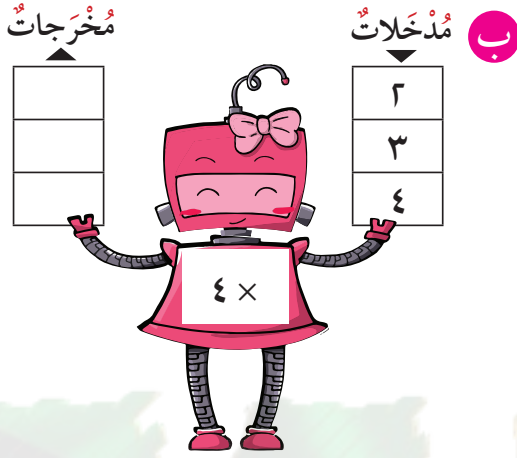
تَمَرَّنْ



أَكْمِلْ.

١

أ



٢ أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨ ، ٩ _____

٣ اضْرِبِ الْعَدَدَيْنِ ٨ ، ٧ _____

٤ لِلْعَنْكَبُوتِ ٨ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجَالًا لـ ٣ عَنَّاكِبٍ؟



٥ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ (+ أَوْ ×).

٢ ٤ = ٨ ٨ ٨ ب

٦ ٤ = ٨ ٨ أ

٠ = ٠ ٨ د

٨ = ٨ ١ ج

٦ إلى كَمْ مَشْبِكٍ غَسِيلٍ تَحْتَاجُ لِتَصْنَعَ ٨ طَائِرَاتٍ؟



Multiplying by 9

تَعَلَّم



إذا صنع طلال ٥ خرافٍ مُستخدماً ٩ كراتٍ من القطن الأبيض لكل خروفٍ، فكَمْ كُرَّةَ قطنٍ استخدَمها لصنع الخراف الخمسة؟

$$? = 9 \times 5$$



$$45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

Diagram showing the addition of 9 five times to reach 45. The partial sums are 9, 18, 27, 36, and 45.

إذا، استخدَم طلال ٤٥ كُرَّةَ قطنٍ أبيضٍ. $45 = 9 \times 5$



بإمكانك استخدام الجمع المتكرر وما تعرفه حول الضرب.

كَيْفَ تَجِدُ 9×6 ؟

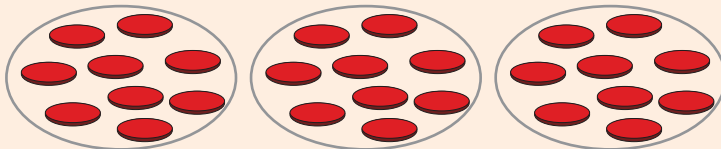
$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \\ \hline 54 \end{array}$$

$$? = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 6$$

$$54 = 9 \times 1 + 9 \times 5 = 9 + 45 = 54$$

لَا حِظْ

ما الذي تُضيفه إلى الرسم لتبين 9×4 ؟



هل يُساعدك ناتج 9×3 على إيجاد ناتج 9×4 ؟ وضح ذلك.

تعبير شفهي



١ أوجد الناتج.

ج $\square = 8 \times 8$

ب $\square = 9 \times 7$

أ $\square = 9 \times 3$

و $\square = 3 \times 4$

هـ $\square = 5 \times 5$

د $\square = 9 \times 9$

ي $\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \square \end{array}$

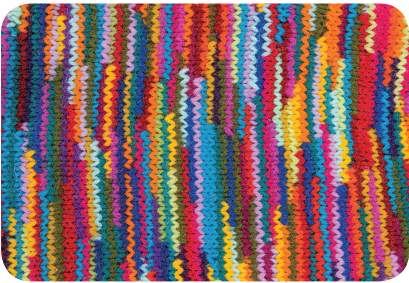
ط $\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline \square \end{array}$

ح $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$

ز $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline \square \end{array}$

٢ هل ناتج 9×2 هو ذاته ناتج 2×9 ؟ وضح إجابتك.

٣ وفرت دينارين في أسبوع، ووفر أخوك عددًا من الدنانير أكثر بـ ٩ مرات مما وفرت. فكم دينارًا وفر أخوك؟



٤ تستهلك عائشة ٩ بكرات صوف لحياسة بطانية، فكم بكرة صوف تستهلك عائشة لتحيك ٩ بطانيات مماثلة؟

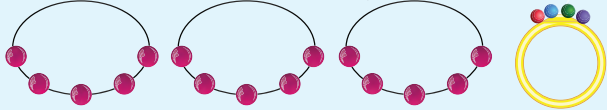
٥ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها 9×8 .



Ordering Operations

تعلم

قامت شريفة ونورة بصنع خاتم فيه ٤ خرزات و ٣ أساور في كل منها ٥ خرزات،



فكم عدد الخرز المستخدم؟

لمعرفة عدد الخرز المستخدم، أوجد $٥ \times ٣ + ٤$

نورة



سأوجد ناتج $٣ + ٤$ أولاً
 $٣٥ = ٥ \times ٧ = ٥ \times ٣ + ٤$
عدد الخرز ٣٥ خرزة

شريفة



سأوجد ناتج ٥×٣ أولاً
 $١٩ = ١٥ + ٤ = ٥ \times ٣ + ٤$
عدد الخرز ١٩ خرزة



بالعد، نجد أن عدد الخرز = ١٩ خرزة وهو نفسه عدد الخرز الذي أوجدته شريفة عندما قامت بعملية الضرب أولاً.

مع علي وأحمد ٦ علب ألوان في كل منها ٣ أقلام، أعطيا زميلهما قلمين منهما،



فكم عدد الأقلام المتبقية لديهما؟

لمعرفة كم عدد الأقلام المتبقية، أوجد $٢ - ٣ \times ٦$

أحمد



سأوجد ناتج $٢ - ٣$ أولاً
 $٦ = ١ \times ٦ = ٢ - ٣ \times ٦$
عدد الأقلام المتبقية ٦ أقلام

علي



سأوجد ناتج ٣×٦ أولاً
 $١٦ = ٢ - ١٨ = ٢ - ٣ \times ٦$
عدد الأقلام المتبقية ١٦ قلماً



بالعد، نجد أن الأقلام المتبقية عددها ١٦ قلماً. وهو نفسه عدد الأقلام التي أوجدها علي عندما قام بعملية الضرب أولاً.



إذا، إذا احتوى التعبير الرياضي على عمليتي ضرب وجمع، فقم بعملية الضرب أولاً، وإذا احتوى التعبير الرياضي على عمليتي ضرب وطرح، فقم بعملية الضرب أولاً.

تعبير شفهي ما هي العملية التي تبدأ بإجرائها لإيجاد ناتج $9 \times 4 + 7$ ؟

تمرّن

أكمل.

ب $\square = 9 - 4 \times 4$
 $\square = 9 - \square$

أ $\square = 8 + 1 \times 5$
 $\square = \square + 5$

أوجد الناتج.

ب $\square = 13 - 7 \times 5$

أ $\square = 2 \times 4 + 6$

د $\square = 0 \times 12 - 12$

ج $\square = 10 + 8 \times 4$

صلّ بالناتج الصحيح.

ب $1 + 7 \times 8$

أ $2 \times 3 - 9$

د $7 - 9 \times 2$

ج $6 \times 3 + 2$

- | |
|----|
| 57 |
| 3 |
| 20 |
| 11 |
| 1 |

أحك مسألة لفظية تستخدم في حلها $6 \times 4 + 3$.

تَعَلَّمْ



أَرَادَتْ هُدَى أَنْ تَحْتَفِلَ بِحَفْلٍ تَفُوقَهَا،
فَذَهَبَتْ مَعَ وَالِدَيْهَا إِلَى الْجَمْعِيَّةِ لِشِرَاءِ مَا يَلْزِمُهَا
لِصِنَاعَةِ الْكِيكِ.

الْلَّائِحَةُ التَّالِيَةُ تُبَيِّنُ مَا يَلْزِمُهَا لِإِعْدَادِ قَالِبِ
وَاحِدٍ مِنَ الْكِيكِ.

المقادير	المواد
٣ أكواب	طحين
٢ كوب	سكر
١ كوب	حليب
٥ بيضات	بيض

اسْتَعْنِ بِالْجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ) كَمْ كُوبًا مِنَ الطَّحِينِ يَلْزِمُ لِصُنْعِ ٣ قَوَالِبَ مِنَ الْكِيكِ؟

.....

ب) كَمْ كُوبًا مِنَ السُّكَّرِ يَلْزِمُ لِصُنْعِ ٥ قَوَالِبَ مِنَ الْكِيكِ؟

.....

ج) كَمْ بَيْضَةً يَلْزِمُ لِصُنْعِ ٩ قَوَالِبَ مِنَ الْكِيكِ؟

.....

تَعْبِيرُ شَفْهِي

كَيْفَ تَمَكَّنَتْ هُدَى مِنْ مَعْرِفَةِ مَا يَلْزِمُهَا لِإِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ؟



١ الجَدُولُ التَّالِي يُبَيِّنُ أَنْوَاعَ الْأَطْعِمَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.

الأطعمة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث	
العدد	نوع الطعام
	بيتزا
	فطائر سبانخ
	فطائر زعتر
٢٠	فطائر جبنة

كُلُّ يُمَثِّلُ ٥ مُتَعَلِّمِينَ

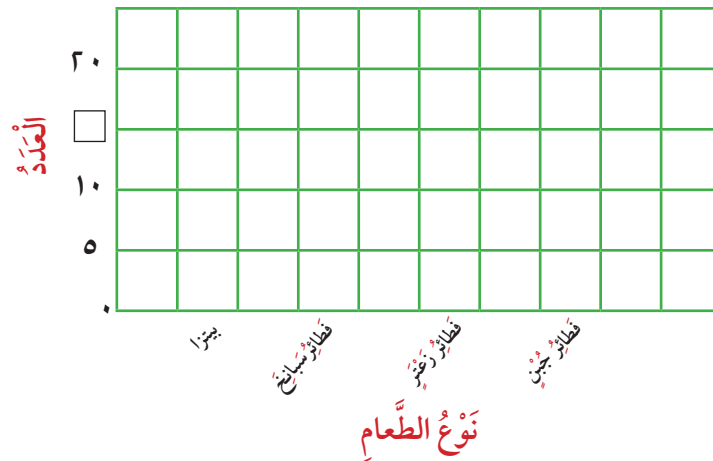
أ أكْمِلِ الجَدُولَ.

ب وَّضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ المُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ البِيتْزَا؟

ج لِنَفْتَرِضْ أَنَّ كُلَّ يُمَثِّلُ ٢ مُتَعَلِّمًا، وَضِّحْ كَيْفَ تَبَيَّنَ عَدَدَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فطائر الزعتر؟

د اسْتَخْدِمِ المُعْطِيَاتِ فِي الجَدُولِ السَّابِقِ لِتُكْمِلَ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ.

الأطعمة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث



Problem Solving: Making a Table



دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



تَوَدُّ هِنْدُ إِعْدَادَ عُلْبٍ تَحْوِي وَجَبَاتٍ اسْتِعْدَادًا لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ مَعَ صَدِيقَاتِهَا الْخَمْسِ. فَأَعَدَّتْ هَذِهِ الْعُلْبَةَ الَّتِي تَكْفِي لِشَخْصٍ وَاحِدٍ. كَيْفَ لِهِنْدُ أَنْ تُقَرِّرَ الْكَمِّيَّةَ اللَّازِمَةَ شِرَاؤِهَا مِنْ كُلِّ صِنْفٍ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ماذا على هِنْدَ أَنْ تَتَّخِذَ مِنْ قَرَارَاتٍ؟

اِفْهَمْ

كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الذَّاهِبِينَ إِلَى الرَّحْلَةِ؟ كَيْفَ تَعْرِفُ الْكَمِّيَّةَ اللَّازِمَةَ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ؟

خَطِّطْ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

حُلِّ

نَوْعُ الطَّعَامِ	عَدَدُ الْحِصَصِ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ	عَدَدُ الْحِصَصِ لِـ ٦ أَشْخَاصٍ
عَصِيرٌ	عُلْبَةٌ وَاحِدَةٌ	
تُفَاحٌ	١ ثَمْرَةٌ	
بَسْكَوَيْتٌ	٤ قِطْعٌ	
شَطِيرَةٌ لَحْمٌ	٢ شَطِيرَةٌ	

هَلْ تَمَّ اتِّخَاذُ الْقَرَارِ السَّلِيمِ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

وَضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ قِطْعِ الْبَسْكَوَيْتِ اللَّازِمَةَ لِـ ٦ أَشْخَاصٍ؟





خَطُّ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمُ أَشْيَاءَ تَحُلُّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَلاَحِظْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لِأَيْحَةَ.
- لَوِّنْ جَدْوَلًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تُجِيدُ حَنَانَ تَنْسِيقِ الْأَزْهَارِ، وَعَلَيْهَا تَحْضِيرُ قَائِمَةٍ
بِأَعْدَادٍ وَأَنْوَاعِ الْأَزْهَارِ اللَّازِمَةِ لِتَنْسِيقِ عَدَدٍ مِنَ الْبَاقَاتِ
الْمُتَمَاثِلَةِ. لِذَا قَرَّرْتُ وَضْعَ جَدْوَلٍ يَبَيِّنُ أَعْدَادَ
الْأَزْهَارِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

١ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

تَنْسِيقُ بَاقَةٍ وَاحِدَةٍ	تَنْسِيقُ ٣ بَاقَاتٍ	تَنْسِيقُ ٥ بَاقَاتٍ	تَنْسِيقُ ٨ بَاقَاتٍ
٧ أزهار السوسن 			
٣ أغصان الأوركيد 			
٦ أزهار القرنفل 			
٩ أغصان الخزامى 			

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم زهرة قرنفل تحتاج حنان لتنسيق ٨ باقات؟

ب إلى كم زهرة خزامى تحتاج حنان لتنسيق ٥ باقات؟

ج إذا قررت حنان أن تضيف إلى الباقة الواحدة غصنين من الأوركيد، فإلى كم غصنا تحتاج لـ:

- تنسيق ٣ باقات؟
- تنسيق ٥ باقات؟
- تنسيق ٨ باقات؟

د طلب من حنان إضافة باقة إلى الـ ٨ باقات، فإلى كم زهرة من السوسن تحتاج؟



مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس
١٥-٣

١ أكمل كما في المثال.

الناتج	المصفوفة	المجموعات المتساوية	الجمع المتكرر	تعبير الضرب
٦			$٢ + ٢ + ٢$	٢×٣
				٥×٢
				٣×٤
				٣×٥

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

٢ أوجد الناتج. يمكنك استخدام الجدول.

أ $\square = ٢ \times ٤$ ب $\square = ٩ \times ٥$

ج $\square = ٠ \times ٧$ د $\square = ٦ \times ٨$

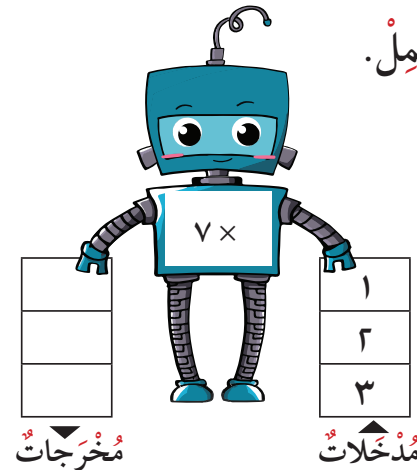
هـ $\begin{array}{r} ٣ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$ و $\begin{array}{r} ٨ \\ \times ١ \\ \hline \end{array}$ ز $\begin{array}{r} ٩ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$

٤ أوجد الناتج:

أ $\square = ٧ + ٤ \times ٢$

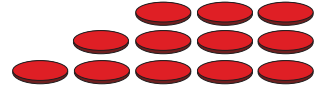
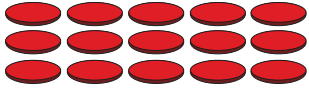
ب $\square = ٩ \times ١ - ٢٠$

٣ أكمل.



٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ التمثيل المناسب للعبارة $5 \times 3 = 15$ في ما يلي هو:



ب إذا كان عليك تناول ٤ ثمرات من الفاكهة يوميًا لتحافظ على نموك السليم، فإن مقدار ما عليك تناوله في أسبوع هو

$4 - 7$



$4 + 7$



4×7



ج يزيد ناتج 6×7 على ناتج 6×6 بمقدار

7



6



1



د العدد ١٦ هو ضعف العدد

9



8



7



ه أي مما يلي من مضاعفات العددين ٢ ، ٥؟

30



32



52



إمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



اُكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُقْتَرَنَ بِالنَّاتِجِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \\ \hline \square \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline \square \end{array}$$

س

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \square \end{array}$$

ط

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline \square \end{array}$$

ض

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \times \\ \hline \square \end{array}$$

ع

$$\square = 8 \times 2$$

ر

$$\square = 2 \times 2$$

ت

$$\square = 4 \times 2$$

ز

$$\square = 7 \times 3$$

ي

$$\square = 5 \times 8$$

ة

٤	١٥	٢١	٢٤	١٥	٢١	١٦	١٨	١٥

٤٠	١٥	٢١	١٤

ما الجُمْلَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا؟ دَوِّنْهَا.