

حياة المُدُن City Life



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي
الصُّورَةِ بِعِبَارَاتٍ
قِسْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

اِحْرَاضَ عَلَيَّ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالتَّصْنِيعِ لِأَنَّهُمَا وَسِيلَةٌ لِتَرْشِيدِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ
مِنْ خِلَالِ تَحْوِيلِ سَلْعَةٍ مَعْدُومَةِ الْقِيَمَةِ إِلَى سَلْعَةٍ ذَاتِ فَائِدَةٍ.

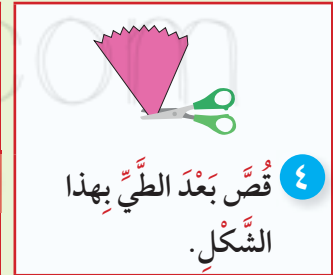
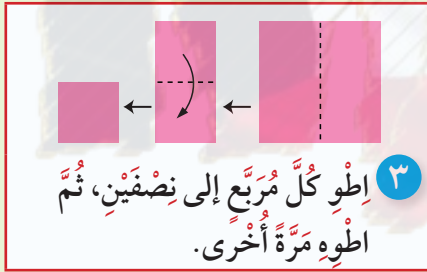


أهلي الأعراء:

سنتعرف في هذه الوحدة على أنماط القسمة، العلاقة بين الضرب والقسمة، القسمة مع وجود باق، القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد، الأعداد الزوجية والفردية، إيجاد العدد المجهول، حل المسائل باختيار العملية المناسبة.

مشروع الوحدة

باقة من أزهار القرنفل
تحتاج إلى: أكياس بلاستيكية بألوان مختلفة (أبيض، وردي، أحمر، أخضر...)، أعواد شواء، مادة لاصقة، قلم تلوين أخضر، مقص.
لتصنع زهرة قرنفل، اتبع التعليمات كما في الصور.



بالإمكان أن تعملوا في مجموعات لتصنعوا باقة أزهار قرنفل جميلة. فليعد أحدكم مربعات، كم زهرة تستطيع أن تصنع منها؟ اعرضوا عملكم وتبادلوا المعلومات.

العلاقة مع المجتمع

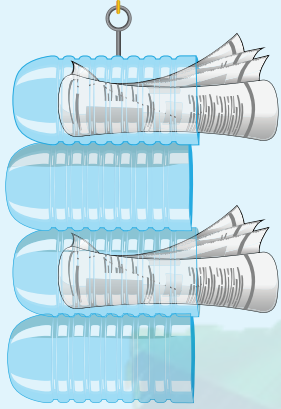
يساعد الأهل المتعلم على البحث عن أعداد في الصحف والمجلات مكونة رموزها من رقمين أو ثلاثة أرقام، ويطلب من المتعلم قسمة العدد على أي من الأعداد (٢ - ٩).



تعلّم

جمعت عالية ٨٠ قنينة ماء كبيرة فارغة لصنع حوامل لوضع الجرائد، يحتاج الحامل الواحد إلى ٤ قنان. كم حاملاً ستصنع؟

$$? = 80 \div 4$$



$$2 = 8 \div 4$$

إذا تصنع عالية ٢٠ حاملاً.

فلنعمل معاً:

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الناتج في ما يلي. ابحث عن أنماط.

د	ج	ب	أ
_____ = 2 ÷ 2	_____ = 2 ÷ 10	_____ = 9 ÷ 9	_____ = 3 ÷ 6
_____ = 2 ÷ 4	_____ = 2 ÷ 100	_____ = 9 ÷ 90	_____ = 3 ÷ 60
_____ = 2 ÷ 6	_____ = 2 ÷ 1000	_____ = 9 ÷ 900	_____ = 3 ÷ 600

ما الأنماط التي وجدتتها؟

تساعدك حقائق القسمة وأنماط القيمة المكانية على القسمة.



٨ مئتين ÷ ٤ = ٢ مئتين
٨٠٠ = ٤ ÷ ٢٠٠

٨ عشرات ÷ ٤ = ٢ عشرات
٢٠ = ٤ ÷ ٨٠

٨ وحدات ÷ ٤ = ٢ وحدات
٢ = ٤ ÷ ٨

ما حقيقة القسمة التي تستخدمها لإيجاد ناتج ١٢٠ ÷ ٤؟ وضح ذلك.



تَمَرِّنْ



١ اِسْتِخْدِمِ الْاَنْمَاطَ لِتُكْمِلَ مَا يَلِي:

$\square = 5 \div 10$ ج	$\square = 2 \div 6$ ب	$\square = 2 \div 8$ أ
$20 = \square \div 100$	$30 = \square \div 60$	$\square = 2 \div 80$
$200 = 5 \div \square$	$300 = 2 \div \square$	$\square = 2 \div 800$

٢ اَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$\square = 7 \div 70$ ج	$\square = 6 \div 120$ ب	$\square = 2 \div 140$ أ
$\square = 8 \div 480$ و	$\square = 5 \div 350$ هـ	$\square = 3 \div 180$ د
$\square = 9 \div 720$ ط	$\square = 6 \div 360$ ح	$\square = 4 \div 360$ ز

٣ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ: $2 \div 400$, $5 \div 400$? فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

KuwaitMath.com

٤

لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 \div 540$ ،
أَسْتِخْدِمُ $54 = 6 \times 9$

فَهِّدْ







هَلْ فَهِّدْ عَلَيَّ صَوَابٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.



٥ قامت شركة سفريات بتنظيم رحلة لـ ١٥٠ سائحًا لزيارة حديقة الشهيد، تم توزيعهم بالتساوي على ٣ مرشدين سياحيين، كم سائحًا مع كل مرشد؟

٦ يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن أحد محلات الألعاب الرياضية. يتم توزيع كل ٥ كرات في علبة. انظر الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الكرات في مخزن محل الألعاب الرياضية	
	كرات التنس
	كرات الجولف
	كرات السلة
	كرات القدم

كل  تمثل ١٠ كرات

أ أيهما أكثر: عدد علب كرات القدم أم عدد علب كرات الجولف؟

ب كم عدد العلب التي تحوي كرات التنس؟

ج أي نوع من الكرات تم وضعه في ٦ علب؟

٧ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها $270 \div 3$



العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

The Relationship Between Multiplication and Division

تَعَلَّم

هواية أمل جمع الطوابع. جمعت ٢٧ طابعًا وقامت بتوزيعها بالتساوي في ٣ صفوف في ألبومها. فكيف طابعًا وضعت أمل في كل صف؟



تذكر $٢٧ = ٩ \times ٣$

$؟ = ٣ \div ٢٧$



$٩ = ٣ \div ٢٧$
المقسوم عليه ناتج القسمة
المقسوم



وضعت أمل في كل صف ٩ طوابع.

عائلة الحقائق

المقسوم \div المقسوم عليه = ناتج القسمة

عامل \times عامل = ناتج الضرب

$٩ = ٣ \div ٢٧$

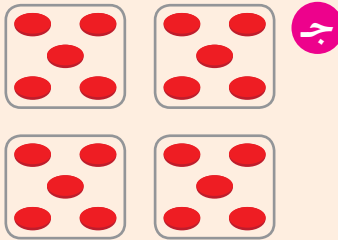
$٢٧ = ٩ \times ٣$

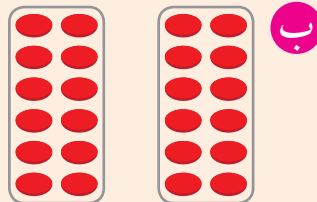
$٣ = ٩ \div ٢٧$

$٢٧ = ٣ \times ٩$

لاحظ

اكتب عبارة ضرب وعبارتي قسمة في كل مما يلي:



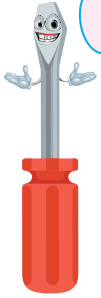




تعبير شفهي  أي حقيقة ضرب يمكنك أن تستخدم لتحل $١٠ \div ٥$ ؟

تمرّن 

ماذا تلاحظ؟



١ اكتب عائلة الحقائق للأعداد.

أ ٦٣، ٧، ٩

ب ٣٦، ٦، ٦

عدّد عبارات عائلة الحقائق

عدّد عبارات عائلة الحقائق

٢ اكتب عبارتي قسمة من عبارة الضرب $٢٤ \times ٩ = ٢١٦$

ب اكتب عبارتي ضرب من عبارة القسمة $١٤٧ \div ٧ = ٢١$

٣ أكمل كلاً مما يلي:

ب $١٤ = \square \times ٢$

$\square = ٢ \div ١٤$

أ $٦ = \square \times ٢$

$\square = ٢ \div ٦$

د $١٨ = \square \times ٣$

$\square = ٣ \div ١٨$

ج $٣٦ = \square \times ٤$

$\square = ٤ \div ٣٦$

و $\square = ٢٧ \times ٤$

$٤ = ٢٧ \div \square$

هـ $\square = ١٢ \times ٣$

$٣ = ١٢ \div \square$

التعرّف على القسمة مع وجود باق

الدّرس
٣-١٠

Recognising Division with Remainder

تعلّم



جمعتّ مها ٩ قواقع من شاطئ البحر، وأرادت توزيعها بالتساوي على ٢ من صديقاتها. على كم قوقعة حصلت كل منهما؟

$$9 \div 2 = ?$$

الخطوة النهائية:



الخطوة الأولى:



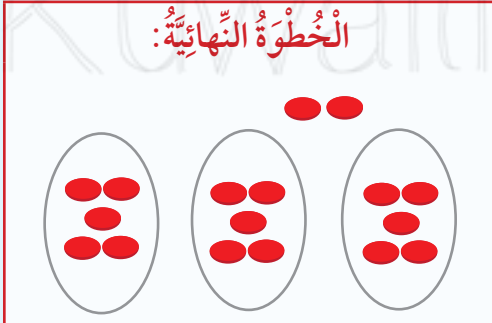
$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي } 1$$

نتيجة القسمة \rightarrow ٤ ب ٢ ← الباقي
المقسوم \rightarrow ٩ ← المقسوم عليه

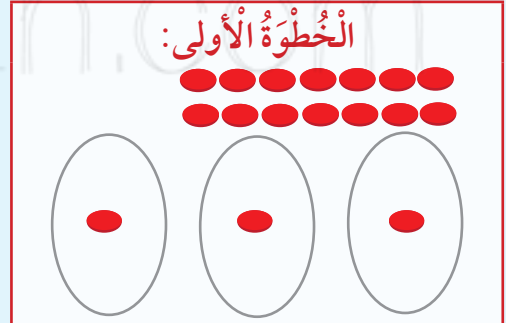
إذا حصلت كل منهما على ٤ قواقع وبقيت واحدة. لاحظ أن $9 = 1 + 8$ ، $8 = 4 \times 2$

أوجد ناتج $17 \div 3$

الخطوة النهائية:



الخطوة الأولى:



$$17 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 2$$

لاحظ أن $17 = 2 + 15$ ، $15 = 5 \times 3$

كيف وجدت الباقي؟

تعبير شفهي



١ عبّر بالرّسم عن $١٠ \div ٤$



٢ أوجد ناتج القسمة والباقي (بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة).

أ $١٦ \div ٣ =$ الباقي \square | ب $١٤ \div ٧ =$ الباقي \square | ج $٣٤ \div ٥ =$ الباقي \square

د $\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٤ \overline{) ٢٦} \end{array}$ | هـ $\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٦ \overline{) ٤٤} \end{array}$ | و $\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٩ \overline{) ٢٨} \end{array}$

٣ يرتب فيصل كتبه في صناديق يسع كل منها ٨ كتب. لدى فيصل ٣٣ كتابًا، كم عدد الكتب التي لم يبق لها مكان في الصناديق؟

٤ أراد عمر وضع ٣٥ زجاجة في صناديق لإعادة تصنيعها، يسع الصندوق الواحد ٦ زجاجات. فإلى كم صندوقًا يحتاج لذلك؟

٥ قال وليد: إذا كان معي ١٩ دينارًا يمكنني أن أتناقشها بالتساوي مع ٣ من إخوتي، ويحصل كل واحد منا على ٥ دنانير. هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

٦ جهزت فضة ٣٠ مربعًا. فكم زهرة قرنفل مماثلة تستطيع أن تصنع؟ (انظر إلى الصفحة ٩٨)

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

الدَّرْسُ

٤-١٠

تَعَلَّمْ



فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِ طَلَالٍ ٦٨ شَتْلَةً أَرَادَ تَوْزِيْعَهَا بِالتَّسَاوِي فِي حَوْضَيْنِ. كَمْ شَتْلَةً سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

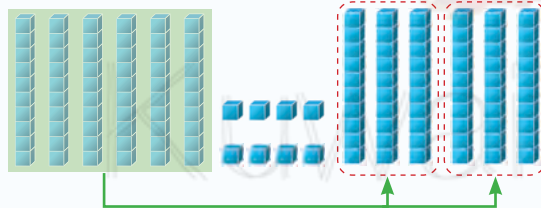
$$68 \div 2 = ?$$

الْخُطْوَةُ ١: مَثَلِ الْعَدَدِ ٦٨



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٢: ضَعُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْعَشْرَاتِ.

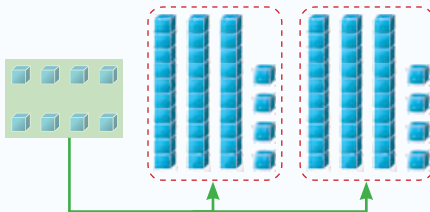


$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

٦ عَشْرَاتٍ \div ٢ = ٣ عَشْرَاتٍ
الباقِي ٠ عَشْرَاتٍ

٣ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٦ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٣: ضَعُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْوَحَدَاتِ.



$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

٨ وَحَدَاتٍ \div ٢ = ٤ وَحَدَاتٍ
الباقِي ٠ وَحَدَاتٍ

٤ وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٨ وَحَدَاتٍ

إِذَا سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ ٣٤ شَتْلَةً.

$$68 \div 2 = 34$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢: انزلِ الآحادَ واقسِمِ

$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقسِمِ ٨ آحادٍ $\div 2 = 4$ آحادٍ
اضرب $4 \times 2 = 8$
اطرح $8 - 8 = 0$
قارن $0 < 2$

الخطوة ١: اقسِمِ العَشَراتِ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقسِمِ ٦ عَشَراتٍ $\div 2 = 3$ عَشَراتٍ
اضرب $3 \times 2 = 6$
اطرح $6 - 6 = 0$
قارن $0 < 2$

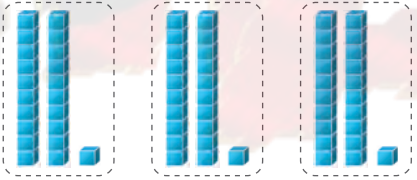
١) كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $34 = 2 \div 68$ ؟



٢) بِأَيِّ مَنْزِلَةٍ تَبْدَأُ عِنْدَ قِسْمَةِ $46 \div 2$ ؟

١) اكتبِ عِبارةَ الْقِسْمَةِ الْمُناسِبَةَ.

تَمَرِّنْ



٢) أوجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

هـ $96 \div 3 = \underline{\quad}$

د $2 \overline{) 88}$

ج $4 \overline{) 84}$

ب $5 \overline{) 55}$

أ $2 \overline{) 62}$

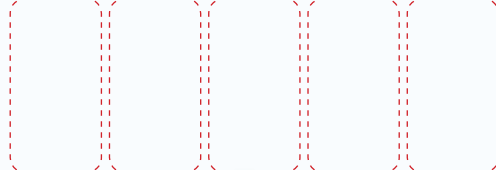
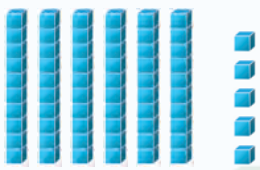
٣) تَمَّ تَوْزِيعُ ٣٩ حَاوِيَةً لِإِعَادَةِ تَصْنِيعِ الْوَرَقِ عَلَى ٣ مَنَاطِقَ سَكْنِيَّةٍ بِالتَّساوِي.

كَمْ عَدَدُ الْحَاوِيَاتِ فِي كُلِّ مَنطِقَةٍ؟

٤) إِذَا صَنَعْتَ غَالِيَةً زَهْرَةَ الْقَرْنَفِلِ مُسْتخدِمَةً ٦ مَرَبَّعاتٍ، فَكَمْ زَهْرَةَ قَرْنَفِلٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ

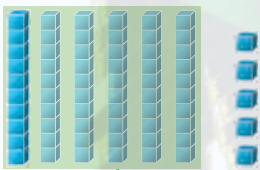
مِنْ ٦٦ مَرَبَّعًا؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)

قَامَتِ الْهَيْئَةُ الْعَامَّةُ لِلزَّرَاعَةِ وَالثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ بِتَوْزِيحِ ٦٥ شَجَرَةً نَخِيلٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٥ شَوَارِعَ لِتَشْجِيرِهَا. فَكَمْ شَجَرَةً زَرَعَتْ فِي كُلِّ شَارِعٍ؟ $65 \div 5 = ?$



الْحُطْوَةُ ١: مَثَلِ الْعَدَدِ ٦٥

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \end{array}$$



الْحُطْوَةُ ٢: وَزَعِ الْعَشْرَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \text{عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٥ عَشْرَاتٍ} \\ \underline{15} \\ 0 \leftarrow \text{بَاقِي ١ عَشْرَاتٍ} \end{array}$$

الْحُطْوَةُ ٣: اسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَاتٍ بِ ١٠ وَحَدَاتٍ. وَزَعِ الْوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 13 \leftarrow \text{٣ وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ١٥ وَحَدَةٍ} \\ 00 \leftarrow \text{بَاقِي ٠ وَحَدَاتٍ} \end{array}$$

إِذَا زَرَعَتِ الْهَيْئَةُ فِي كُلِّ شَارِعٍ ١٣ شَجَرَةً.

$$13 = 65 \div 5$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْحُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْآحَادَ وَاقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

اقْسِمِ ١٥ آحَادًا $5 \div 3 = 3$ آحَادٍ
إِضْرِبْ $5 \times 3 = 15$
إِطْرَحْ $15 - 15 = 0$
قَارِنْ $0 > 0$

الْحُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْعَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

اقْسِمِ ٦ عَشْرَاتٍ $5 \div 1 = 6$ وَالْبَاقِي ١ عَشْرَاتٍ
إِضْرِبْ $5 \times 1 = 5$
إِطْرَحْ $6 - 5 = 1$
قَارِنْ $1 > 0$

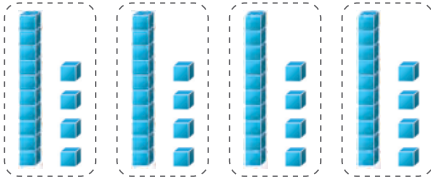
كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $٦٥ \div ٥ = ١٣$ ؟



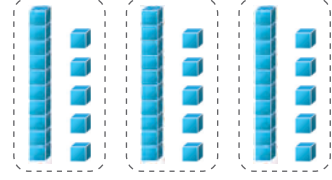
نَمْرَنَ



١ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



ب



أ

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

هـ $٩١ \div ٧ =$

د $٩ \overline{) ٩٩}$

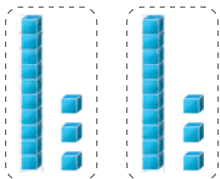
ج $٦ \overline{) ٧٢}$

ب $٣ \overline{) ٥٧}$

أ $٤ \overline{) ٦٨}$

KuwaitMath.com

٣ تُوزَعُ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ ٩٢ وَجَبَةً غِذَائِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ ٤ سَيَّارَاتٍ. إِذَا وَزَعْتَ كُلَّ سَيَّارَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ الْوَجَبَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الْوَجَبَاتِ الَّتِي تُوزَعُهَا كُلُّ سَيَّارَةٍ؟



٤ مَثَلٌ عَلَيَّ $٣٦ \div ٢$ بِالشَّكْلِ الْمَوْضِحِ. مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ؟ أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ صَحِيحًا.

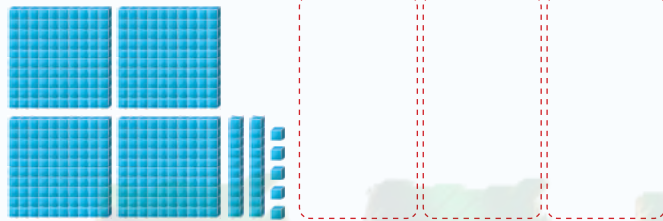
القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Remainder

الدَّرْسُ
٦-١٠

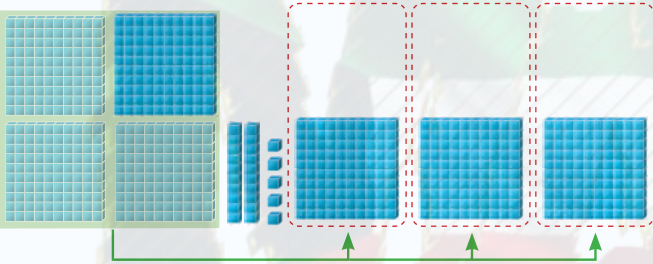
تَعَلَّمْ

تريد إحدى شركات الإطارات توزيع ٤٢٥ إطاراً على ٣ شاحنات بالتساوي لتزويد أحد المحلات. فكم إطاراً تضع في كل شاحنة؟ وكم إطاراً يبقى؟ $٤٢٥ \div ٣ =$ ؟ والباقي ؟



الخطوة ١: مثل العدد ٤٢٥

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \end{array}$$



الخطوة ٢: وزع المئات بالتساوي.

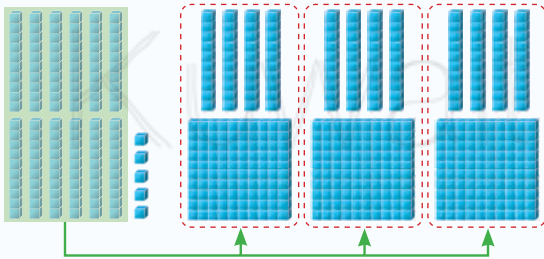
١ مئة في كل مجموعة ←

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \end{array}$$

تم استخدام ٣ مئات ←

باقي ١ مئة ←

الخطوة ٣: استبدل ١ مئة بـ ١٠ عشرات. وزع العشرات بالتساوي.



٤ عشرات في كل مجموعة ←

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \end{array}$$

تم استخدام ١٢ عشرة ←

باقي ٠ عشرات ←

الخطوة ٤: وزع الوحدات بالتساوي.

١ وحدة في كل مجموعة ←

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \\ 05 \end{array}$$

تم استخدام ٣ وحدات ←

باقي ٢ وحدات ←

$$٤٢٥ \div ٣ = ١٤١ \text{ والباقي } ٢$$

إذاً، في كل شاحنة ١٤١ إطاراً، ويبقى إطاران.

التحقق: $٤٢٣ = ٣ \times ١٤١$ ، $٤٢٥ = ٢ + ٤٢٣$

أوجد ناتج $249 \div 8$
 يمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: انزل الآحاد واقسم.

$$\begin{array}{r} 31 \text{ ب } 1 \\ 8 \overline{) 249} \\ \underline{24} \\ 09 \\ \underline{08} \\ 1 \end{array}$$

اقسم ٩ آحادًا $8 \div 8 = 1$ آحادًا
 والباقي ١ آحادًا
 اضرب $8 \times 1 = 8$
 اطرح $9 - 8 = 1$
 قارن $1 > 8$

الخطوة ٢: أعد تسمية ٢ مئات
 بـ ٢٠ عشرة. اقسّم العشرات.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 249} \\ \underline{24} \\ 09 \\ \underline{08} \\ 1 \end{array}$$

اقسم ٢٤ عشرة $8 \div 3 = 3$ عشرات
 اضرب $8 \times 3 = 24$
 اطرح $24 - 24 = 0$
 قارن $0 > 8$

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 31 \\ 8 \overline{) 249} \\ \underline{24} \\ 09 \\ \underline{08} \\ 1 \end{array}$$

٢ مئتين $8 \div 2 = 0$ مئتين
 والباقي ٢ مئتين

تَمَرِّنْ

١ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام قطع دينيز.

ج $660 \div 9 =$ والباقي

د $777 \div 8 =$ والباقي

ب $847 \div 7 =$

أ $326 \div 3 =$

٢ لدى محمد ٦٤٨ كتابًا يريد توزيعها على ٦ أرفف بالتساوي فكم كتابًا يضع في كل رف؟

٣ اكتشف الخطأ. قام حمد ونواف بإيجاد ناتج $46 \div 4$ كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ لماذا؟

نواف



$$\begin{array}{r} 11 \text{ ب } 2 \\ 4 \overline{) 46} \end{array}$$

حمد



$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \end{array}$$

٤ لنفترض أنك قسمت ٤٢٧ على ٧ وحصلت على النتيجة ٦٠ والباقي ٧ وضح كيف تبين أن الإجابة خطأ.

٥ اكتب عددًا مكونًا رمزه من رقمين عند قسمته على ٦ يكون الباقي ٥



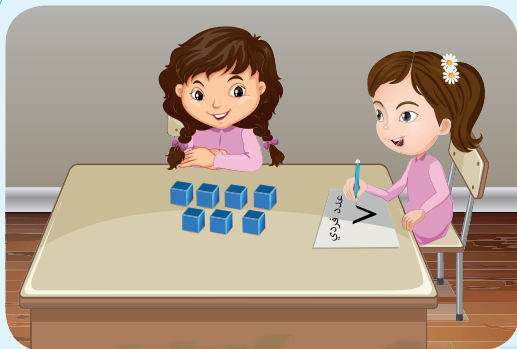
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

الدرس

٧-١٠

Even and Odd Numbers

تَعَلَّم



كُونُ أَزْوَاجًا (إِنْ أَمَكَنَّ) مُسْتَحْدِمًا .
إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا فَالْعَدَدُ زَوْجِيٌّ .
إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا وَبَقِيَ وَاحِدٌ فَالْعَدَدُ فَرْدِيٌّ .

زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فَلْنَعْمَلْ مَعًا: اسْتَحْدِمْ لِتَبَيِّنَ الأَعْدَادَ مِنْ ١١ إِلَى ٢٠. حَاوِلْ أَنْ تَقْسِمَ المُكْعَبَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ. أَيُّ الأَعْدَادِ زَوْجِيٌّ؟ أَيُّ الأَعْدَادِ فَرْدِيٌّ؟ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

الأعداد الفردية	الأعداد الزوجية

لَدَيْكَ ١٥ مُكْعَبًا،

١ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالعَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

٢ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ الفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالعَدَدِ الفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ مَا أَنْ يَكُونَ زَوْجِيًّا وَفَرْدِيًّا فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظْ



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

لَوِّنِ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ بِـ

لَوِّنِ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ بِـ

يُمْكِنُ قِسْمَةُ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ عَلَى ٢ دُونَ أَنْ يَبْقَى شَيْءٌ.

أَمَّا العَدَدُ الفَرْدِيُّ فَعِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى ٢ يَبْقَى ١.

بِإِمْكَانِكَ إِيجَادُ أَنْمَاطٍ فِي الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ والأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ.

رَقْمُ الأَحَادِ فِي الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ هُوَ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨.

رَقْمُ الأَحَادِ فِي الأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ هُوَ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩.

تَمَرِّنْ



١ حَوِّطِ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

٤٢١

١٣٦

٩٢

٤٣

٥٤

٢ اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ١٣، وَاكْتُبِ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ الخَمْسَةَ التَّالِيَةَ.

٣ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاحٌ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الآلَةِ الحَاسِبَةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



ج $\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 3$

$\underline{\hspace{2cm}} = 34 + 21$

$\underline{\hspace{2cm}} = 195 + 76$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالآخَرُ

فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ

ب $\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 2$

$\underline{\hspace{2cm}} = 52 + 26$

$\underline{\hspace{2cm}} = 534 + 210$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ

عَدَدٌ

أ $\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 5$

$\underline{\hspace{2cm}} = 19 + 71$

$\underline{\hspace{2cm}} = 673 + 125$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ

عَدَدٌ

و $\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 3$

$\underline{\hspace{2cm}} = 13 \times 6$

$\underline{\hspace{2cm}} = 118 \times 7$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ

وَالآخَرُ فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ

ه $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 2$

$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 18$

$\underline{\hspace{2cm}} = 232 \times 4$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ

عَدَدٌ

د $\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 3$

$\underline{\hspace{2cm}} = 11 \times 9$

$\underline{\hspace{2cm}} = 123 \times 5$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ

عَدَدٌ

٤ حَوِّطِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ: إِذَا كَانَ البُومُ صُورَ سَعَادَةٍ فِيهِ صَفْحَتَانِ خَالِيَتَانِ، وَوَضَعَتْ فِي كُلِّ مَنِهْمَا

٧ صُورًا، فَإِنَّ عَدَدَ كُلِّ الصُّورِ الَّتِي وَضَعَتْهَا فِي الصَّفْحَتَيْنِ هُوَ عَدَدٌ: زَوْجِيٌّ فَرْدِيٌّ

إيجاد العدد المجهول

الدَّرْس
٨-١٠

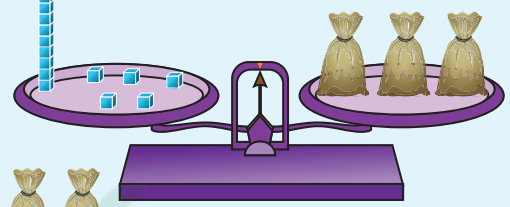


Finding the Unknown Number

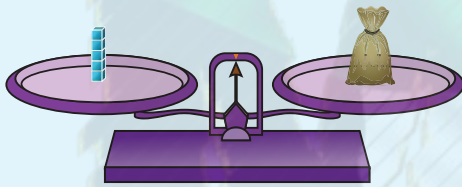
تَعَلَّم

كَمْ عَدَدُ الْمُكَعَّبَاتِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ؟ عَلِّمْنَا بِأَنَّ كُلَّ كَيْسٍ يَحْوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكَعَّبَاتِ.

$$15 = \boxed{?} \times 3$$



لا حِظَّ أَنْ $5 = 3 \div 15$

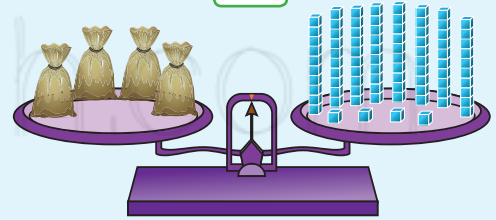


$$15 = 3 \times 5$$

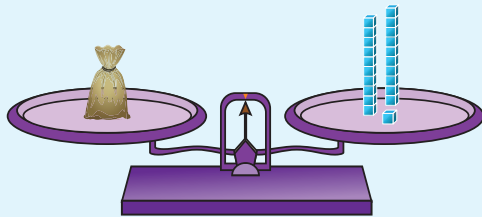
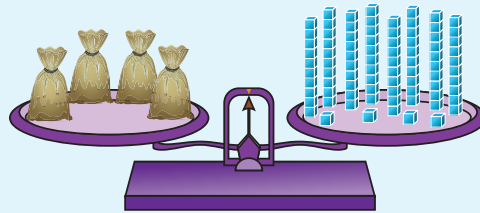
$$5 = 1 \times 5$$

إِذَا، عَدَدُ الْمُكَعَّبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٥ مُكَعَّبَاتٍ. $15 = \boxed{5} \times 3$

$$\boxed{?} \times 4 = 84$$



$$21 = 4 \div 84$$



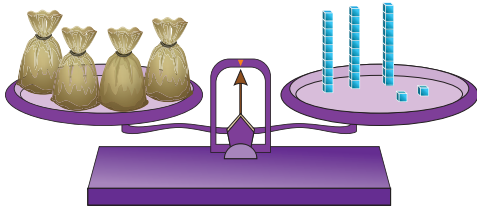
$$21 = 1 \times 21$$

إِذَا، عَدَدُ الْمُكَعَّبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٢١ مُكَعَّبَاتٍ. $21 \times 4 = 84$

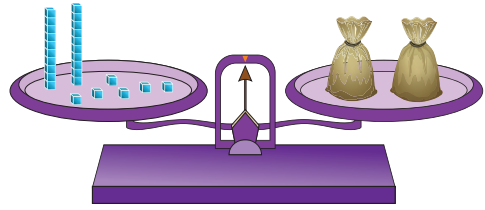
تَمَرِّنْ



١ أوجد العدد المجهول.



$$\square \times 4 = 32$$



$$26 = \square \times 2$$

$$\square = 2 \div 28 \quad 28 = 2 \times \square$$

$$\square = 9 \div 90 \quad 90 = 9 \times \square$$

$$\square = 5 \div 95 \quad \square \times 5 = 95$$

$$\square = 3 \div 63 \quad 63 = \square \times 3$$

٢ تقول نور إن العدد المجهول في $\square \times 3 = 73$ هو ٢١، فهل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.

٣ داخل الكيس ٣ كرات حمراء و ٥ كرات صفراء. اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما) أمام

كل جملة في ما يلي:



أ سحبت كرة فكان لونها أصفر.

ب سحبت كرة فكان لونها أخضر.

٤ استطاع فريق مشعل أن يجهز ٨٤ مربعا. فكم زهرة قرنفل مماثلة يستطيع أن يصنع؟

(انظر إلى الصفحة ٩٨)

حَلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتِيارُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ



دَفَعَ حَمَدٌ ٢٨ دِينَارًا لِشِرَاءِ كُرَاتِ سَلَّةٍ مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. كَمْ كُرَّةً اشْتَرَى؟

إِفْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي عَلَيْكَ اسْتِخْدَامُهَا؟ بِمَا أَنَّكَ تُرِيدُ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْكُرَاتِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْسِمَ.

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

حُلِّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ
اشْتَرَى حَمَدٌ ٤ كُرَاتٍ.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

١ مَعَكَ ١٣ دِينَارًا، وَاشْتَرَيْتَ مَضْرِبِينَ، فَكَمْ يَبْقَى مَعَكَ؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

٢ اِطْرَحْ مَسَائِلَ بِاسْتِخْدَامِ الْبَيَانَاتِ الْمُبَيِّنَةِ «تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ لِلْحَلِّ».

خُطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

تَمَرَّنْ



حُلِّ الْمَسَائِلِ.

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تَمَثَّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لِأَيْحَةَ.
- كَوِّنْ جَدْوَلًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةَ أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

١ قرأت أميرة ١٣٥ صفحة من كتابها الجديد، وبقي ٧٥ صفحة. أوجد عدد صفحات الكتاب.

٢ تتسلم ريم أجره يومية ١٨ دينارًا، فكم دينارًا تتسلم في ٥ أيام؟

٣ استأجر عثمان مسكنًا بـ ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد، كم دينارًا سيدفع لقاء استئجاره المسكن لمدة ٦ شهور؟

٤ طلب من فرقة كشافة البالغ عددهم ٥٥ متعلمًا تحديد قائد لهم، ثم تشكيل مجموعات من ٦ متعلمين، كم عدد المجموعات التي يمكن أن يشكلها المتعلمون؟

٥ يريد نايف شراء ملابس جديدة بحيث يكون كل لباس مكونًا من قطعتين (بنطلون وقميص).



أ استخدم الصورة، اذكر ٣ البسة يمكنك تكوينها.

ب أجب بكلمة (ممکن، مستحيل، مؤكد).

يقول نايف أستطيع تكوين طقم من بنطلون أبيض وقميص أزرق من هذه الملابس.

مراجعة الوحدة العاشرة

الدرس

١٠-١٠

١ أوجد الناتج.

أ $80 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب $250 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج $240 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

د $1000 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ $360 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

و $720 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

٢ اكتب عائلة الحقائق.

أ $54, 9, 6$

ب $49, 7, 7$

٣ أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد.

أ $124 \div 2$

ب $99 \div 7$

ج $738 \div 6 = \square$ والباقي \square

د $47 \div 5 = \square$ والباقي \square

٤ حوِّط الأعداد الفرديّة.

١٠٠٠

٦٧١

٤٩٢

٧٥٩

٨٣

٩٤

٥ حوِّط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

3×39

8×24

$263 + 242$

$25 + 13$

٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

أ حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ $٦٣ \div ٩$ هِيَ

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$



$$٥٤ = ٦ \times ٩$$



$$٤٥ = ٥ \times ٩$$



ب عِبَارَةُ القِسْمَةِ المُنَاسِبَةُ لِلتَّمْثِيلِ المَوْضَحِ هِيَ

$$٢٤ = ٣ \div ٧٤$$



$$٢٤ = ٣ \div ٧٢ \text{ والْباقِي } ٢$$



$$٢٤ = ٣ \div ٧٤ \text{ والْباقِي } ٢$$



ج $٣٦ \div ٧ = ٥$ والْباقِي

٦



٣



١



د وَزَعُ الأَبِّ مَبْلَغُ ٤٣٦ دِينَارًا عَلَى أبنائِهِ الأَرْبَعَةِ بِالتَّساوِي، فَإِنَّ نَصِيبَ كُلِّ ابْنٍ هُوَ

١٠٩ دنانير



١٠٨ دنانير



١٩ دينارًا



هـ $\square \times ٦ = ٩٦$

١٦



١١١



٣١١



الْعَبُّ وَامْرَحٌ وَتَعَلَّمَ



الأدوات: حَجْرٌ نَرْدٍ، رُقْعَةٌ اللَّعِبِ، لِكُلِّ لَاعِبٍ قُرْصٌ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.
طَرِيقَةُ اللَّعِبِ: (عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢ عَلَى الْأَقْلِّ)

- ٤ إذا وَصَلتَ إلى الهِلَالِ تَلَعَبُ مَرَّةً أُخْرَى،
وَإِذَا وَصَلتَ إلى الشَّمْسِ لَكَ الحَقُّ
بِالتَّحَرُّكِ ٤ خُطَوَاتٍ إلى الأَمَامِ.
٥ تَبَادُلًا الأَدْوَارِ.
٦ يَفوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إلى النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

- ١ انْتَبِهْ إلى صُورَةِ الهِلَالِ وَالشَّمْسِ.
٢ اِرْمِ حَجْرَ النَّرْدِ، ثُمَّ تَحَرَّكْ بِحَسَبِ العَدَدِ
الظَّاهِرِ عَلَيْهِ.
٣ أَجِبْ عَنِ الجَمَلِ الرِّياضِيَّةِ.

	$3 \div 15$	$2 \div 20$	$3 \div 3$	تَحَطَّ	$2 \div 9$	$5 \div 20$	الْعُودَةُ إلى الهِلَالِ	$3 \div 9$	$6 \div 14$	
$3 \div 11$										$4 \div 16$
$4 \div 12$	$1 \div 12$	$4 \div 19$	$2 \div 13$	$4 \div 6$	تَحَرَّكْ ٣ خُطَوَاتٍ إلى الخَلْفِ	$6 \div 8$	$5 \div 17$			$2 \div 8$
$5 \div 15$	$9 \div 10$						$6 \div 12$			تَحَرَّكْ خُطَوَاتَيْنِ إلى الأَمَامِ
الْعُودَةُ إلى البِدَايَةِ	$4 \div 14$			$1 \div 6$	النِّهَايَةُ		$6 \div 540$			$7 \div 21$
$2 \div 6$	$3 \div 13$			$5 \div 14$	$4 \div 18$	$5 \div 5$	$3 \div 16$			$5 \div 6$
$2 \div 4$	تَحَرَّكْ خُطْوَةً إلى الأَمَامِ									$9 \div 0$
البِدَايَةُ	$7 \div 9$	$8 \div 72$	تَحَرَّكْ خُطْوَةً إلى الخَلْفِ	$2 \div 5$	$3 \div 17$	$1 \div 9$	$6 \div 6$	الْعُودَةُ إلى الشَّمْسِ		$7 \div 14$