

أَلْعَابِي الصَّغِيرَةُ My Small Toys



يَحْرُصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَرْتِيبِ وَنِظَافَةِ غُرْفَتِهِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَلْعَابِهِ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء،

لقد بدأنا بدراسة الوحدة السابعة من الكتاب.

سنتعلم الأعداد إلى العدد ٢٠. بإمكاننا في المنزل

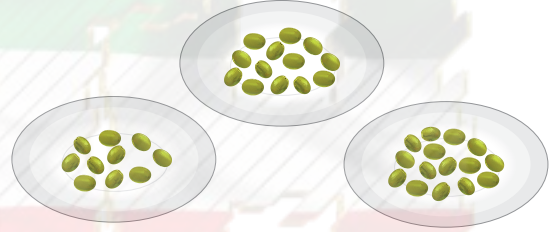
أن نتمرّن على عدّ عناصر المجموعات. فالقيام

بالأنشطة الواردة أدناه متعة وتسلية.



حبات زيتون على طبق

سيطيب لكم أن تعدوا ثمار زيتون، فأنتم بعد أن
تنتهوا من عدّها يمكن أن تأكلوها! عدّوا مجموعة
من ثمار الزيتون من ١ إلى ٢٠ على طبق، واسألوا
المتعلم أن يذكر مجموعة أخرى من ثمار الزيتون
أكثر عدداً وأن يعدّها، ثم اسألوه أن يذكر مجموعة
أخرى أقل عدداً وأن يعدّها.



مَشروعُ الوحدَة

يُطلب من المتعلم عمل (نموذج / قصة / رسم) بحيث يكون عدد عناصرها يصل
إلى ٢٠، والتحدّث عنها.

العلاقة مع المجتمع

إذ تقومون بالمشي مع المتعلم، اسألوه أن يجد أشياء في مجموعات من ١ إلى ٢٠. على سبيل
المثال، ٥ أوراق أشجار و٤ مقاعد في حديقة.





Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

حَمَدٌ

فَهْدٌ

سَعُودٌ

سَعُودٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٥

فَهْدٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٤

حَمَدٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٣

خَالِدٌ

خَالِدٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٦

تَذَكَّرْ

سَبِّدْ بِحَمْدِ نَضِيفٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مُكْعَبًا وَاحِدًا.

تَذَكَّرْ

سَبِّدْ بِحَمْدِ نَضِيفٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مُكْعَبًا وَاحِدًا.

سَلِيمَانٌ

سَلِيمَانٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٠

عَلِيٌّ

عَلِيٌّ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٧

عَمْرٌ

عَمْرٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٨

بَدْرٌ

بَدْرٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٩

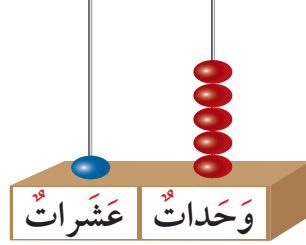
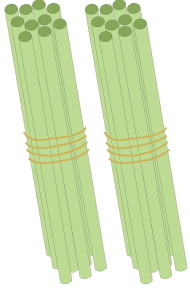


تَمَرِّنْ

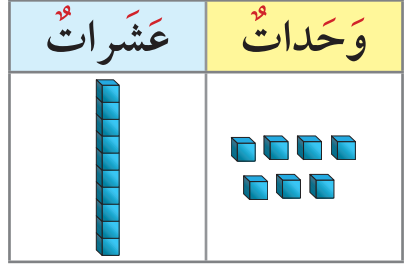


١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ.

١



ب



أ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

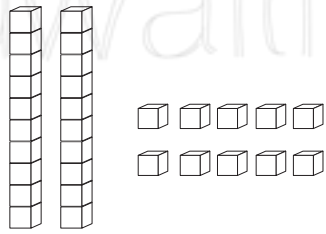
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

٢ لَوِّنْ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

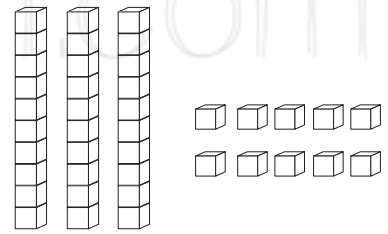
٢

ب ٨ وَحَدَاتٍ



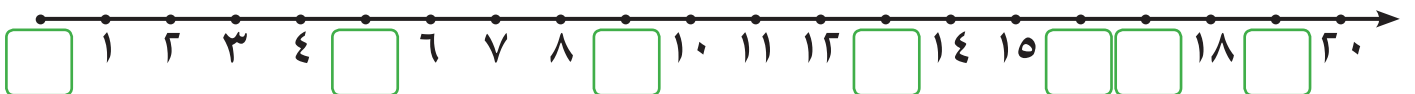
أ ٩ وَحَدَاتٍ وَآ عَشْرَةٌ

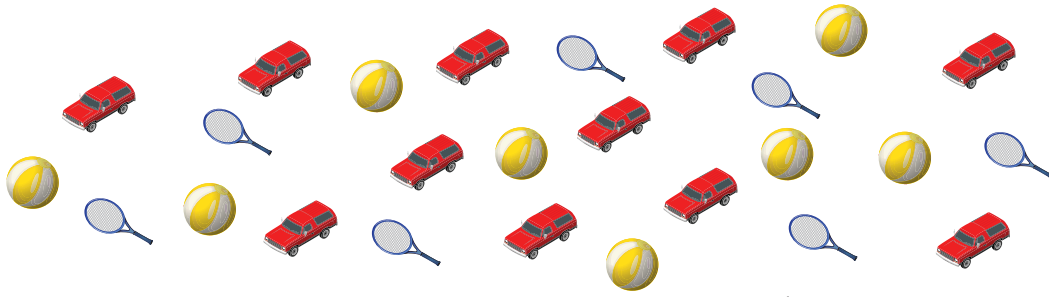
أ



٣ اُكْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ.

٣





أ ارسـم العـدد نـفسـه مـن الألعـاب المـبـيـنة اعـلاه.

الألعاب												
												
												
												

ج صـل:



• اللُّعْبَةُ الْأَكْثَرُ عَدَدًا

• اللُّعْبَةُ الْأَقَلُّ عَدَدًا

ب أكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

العَدَدُ	الألعابُ
	
	
	

هـ لَوِّنِ الإجابة الصحيحة.

أنا عددٌ أصغرٌ مِنَ العددِ ٢٠. رَقْمٌ آحادِي يُساوي رَقْمَ عَشْرَاتِي. مَنْ أَنَا؟

١١

١٢

١٩

إلى الأهل: كَوِّنِ الْمُتَعَلِّمَ أَعْدَادًا إِلَى الْعَدَدِ ٢٠ وَكْتُبِهَا.

نشاطٌ في المَنْزِلِ: اِبْحَثْ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ فِي الكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ عَنِ الأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠.



مُكوّناتُ الأعدادِ إلى العَدَدِ ٢٠

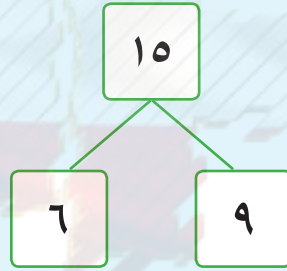
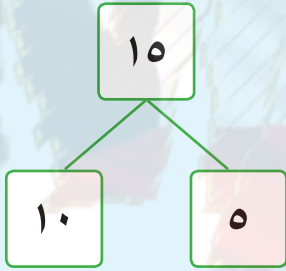
الدَّرْسُ
٢-٧



Components of Numbers up to 20

اتعلّم

دَعُونَا نَرَى كَيْفَ سَيَقُومُ كُلٌّ مِنَّا سَعْدٍ وَنَاصِرٍ بِتَوْضِيحِ بَعْضِ طُرُقِ تَكْوِينِ العَدَدِ ١٥.



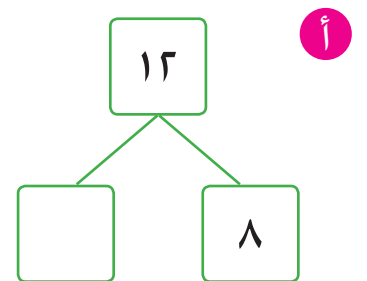
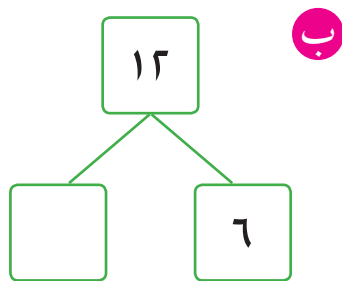
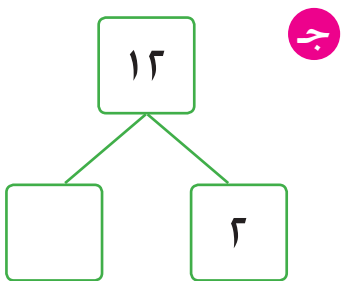
تَحَدَّثْ عَن مُكوّناتِ أُخْرَى لِلعَدَدِ ١٥.

تَمَرّنْ



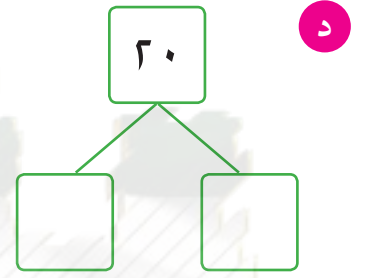
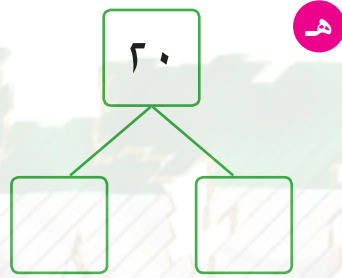
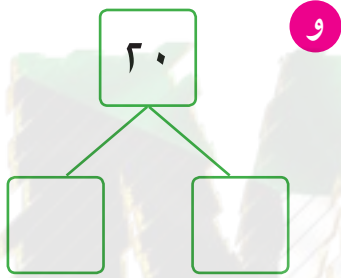
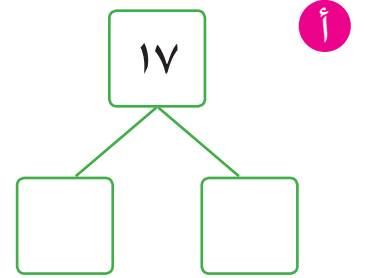
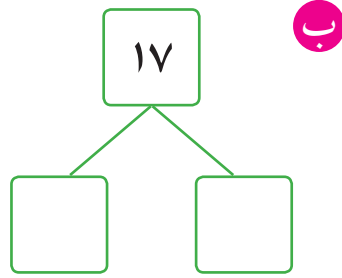
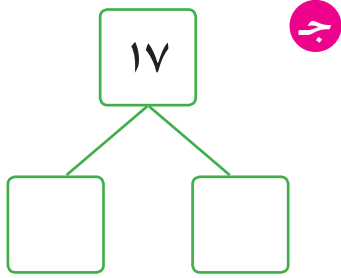
حُلْ مُسْتَخْدِمًا العَنَاصِرَ فِي التَّمَارِينِ (١، ٢، ٣).

١ أَكْمِلْ.

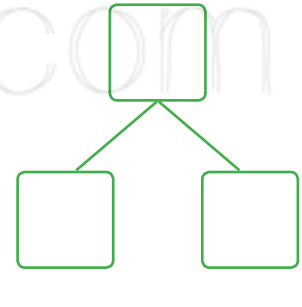
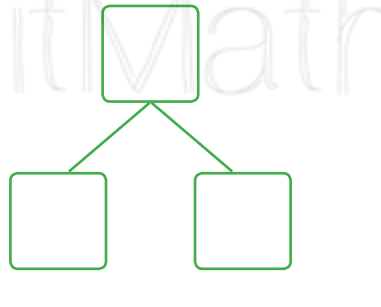
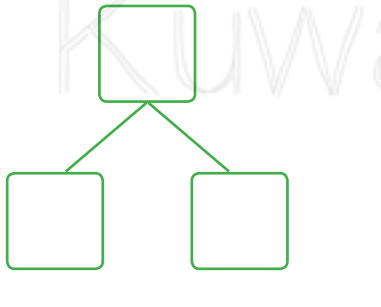


٢٠

٣ اكتب مكوّنات العددين ١٧، ٢٠.



٣ اكتب مكوّنات عددٍ من عندك.



إلى الأهل: جزاً المتعلم أعداداً إلى العدد ٢٠، مستخدماً عناصر بطرقٍ مختلفة.
نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يجزئ عدداً ما إلى العدد ٢٠ بطرقٍ مختلفة.





مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ إِلَى العَدَدِ ٢٠

Comparing Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

أيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧ أَمْ ٣؟

أنا أفكر في موقع
العَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ.



أنا أفكر في استخدام
المَكْعَبَاتِ فِي تَمَثِيلِ
العَدَدَيْنِ.



ب) قَارِنِ ٢٠ ١٨

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

لَا حِظَّ.
عَدَدُ العَشْرَاتِ فِي العَدَدِ ٢٠
هُوَ ٢ عَشْرَةٌ. عَدَدُ العَشْرَاتِ
فِي العَدَدِ ١٨ هُوَ ١ عَشْرَةٌ.



عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

$$18 < 20$$

ج) قَارِنِ ١٣ ١٧

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

لَا حِظَّ تَسَاوِي العَشْرَاتِ.
قَارِنِ بَيْنَ الوَحَدَاتِ.



عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

$$17 > 13$$

تَعْبِيرٌ شَفَهِي

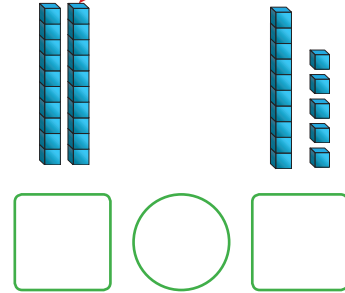
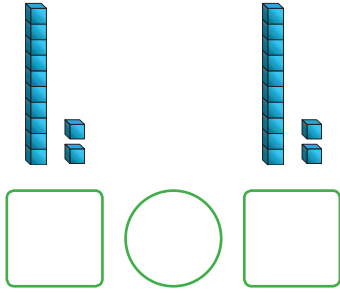


أيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧ أَمْ ١٣؟





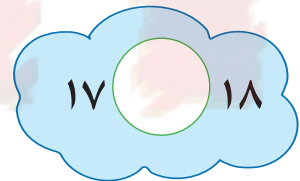
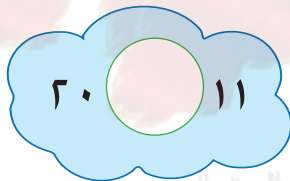
١ اكتب رمز العدد الممثل. قارن مستخدماً العلامة المناسبة (< أو > أو =).



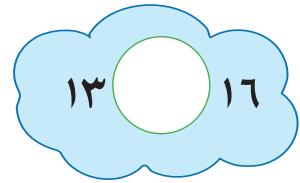
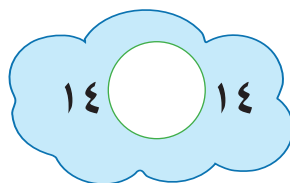
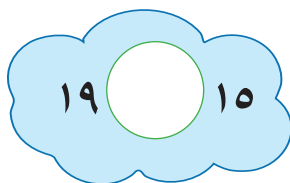
٢ قارن. اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =). استخدم

وحدات	عشرات

 و .



٣ قارن باستخدام خط الأعداد.



إلى الأهل: قارن المتعلم بين عددين ليذكر أيهما الأكبر وأيهما الأصغر، ويكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يذكر عددين، وأن يخبر أيهما الأكبر وأيهما الأصغر.



ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

الدرس
٤-٧



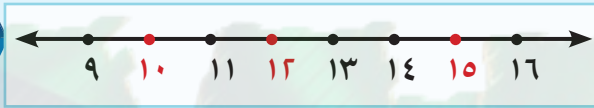
Ordering Numbers up to 20

تعلم

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. ١٠، ١٥، ١٢



أنا سأستخدم موقع الأعداد على خط الأعداد (قبل، بين، بعد).



أنا سأستخدم المكعبات



١٢ ١٥ ١٠

١٥ ١٢ ١٠

ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

تمرّن حلّ مستخدماً أو

١ رتب الأعداد.

أ من الأصغر إلى الأكبر

١٤، ١٠، ١٨

ب من الأكبر إلى الأصغر

١٧، ٧، ١٢

--	--	--

--	--	--

٢ أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب:

ب من الأكبر إلى الأصغر

١٣

	١٣	
--	----	--

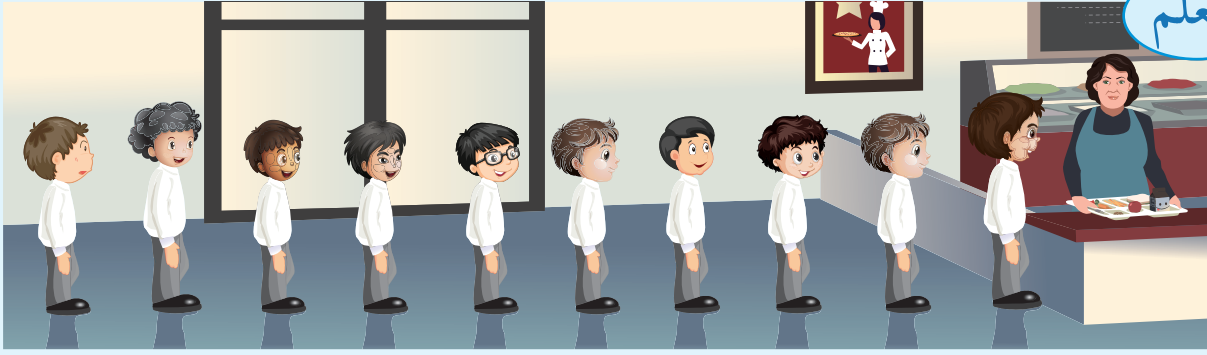
أ من الأصغر إلى الأكبر

٩

	٩	
--	---	--

٣ أكمل مستخدماً (قبل، بين، بعد).





الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر

تمرّن

٤ حوِّط لتوضيح الترتيب.



السابع

الثالث

الثاني

٥ لون لتوضيح الترتيب.



العاشر



الثامن



الخامس



الرابع

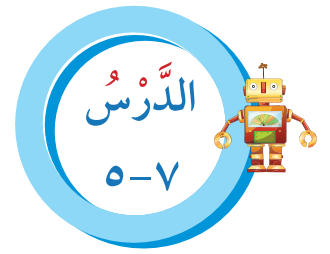


الأول

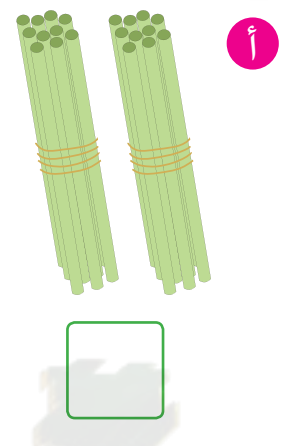
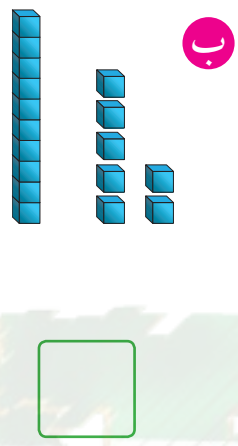
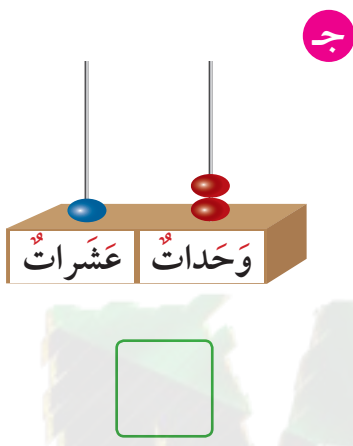
إلى الأهل: رتّب المتعلّم أعداداً إلى العدد ٢٠ من الأصغر إلى الأكبر، وبالعكس، كذلك استخدم الأعداد الترتيبية من الأول إلى العشرين.
نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلّم أن يرتّب أعداداً من الأصغر إلى الأكبر، وبالعكس.



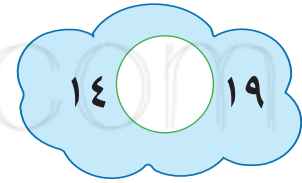
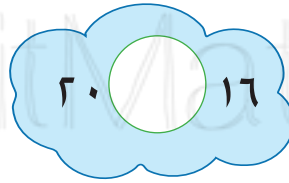
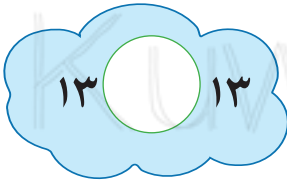
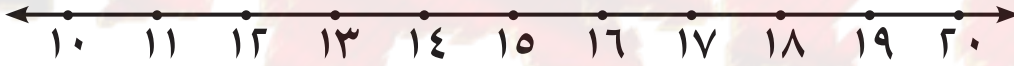
مراجعة الوحدة السابعة



١ عدّ الوحدات والعشرات، ثمّ اكتب رمز العدد.



٢ قارن. اكتب رمز العلاقة (< أو > أو =). بإمكانك استخدام خط الأعداد.



٣ حلّ مستخدماً أو

ب رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

٢٠، ٦، ١٠

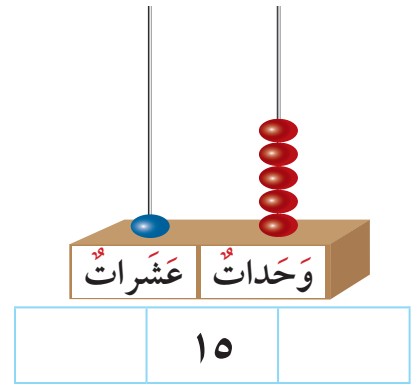
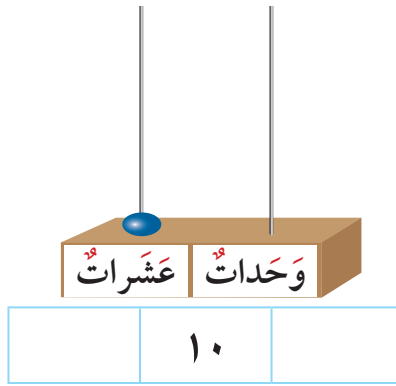
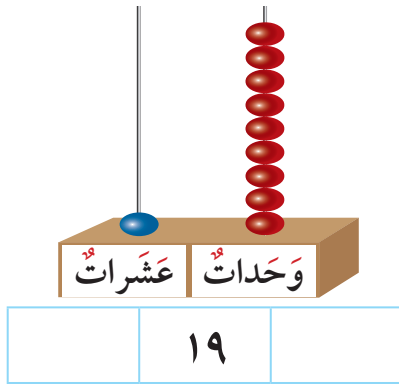
--	--	--

أ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٣، ١٧، ١٥

--	--	--

٤ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ أَعْدَادٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكُونُ التَّرْتِيبُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.



٥ أَكْمِلْ سِلْسِلَةَ الْأَعْدَادِ مُسْتَعِدِّمًا (قَبْلَ، بَعْدَ، بَيْنَ).

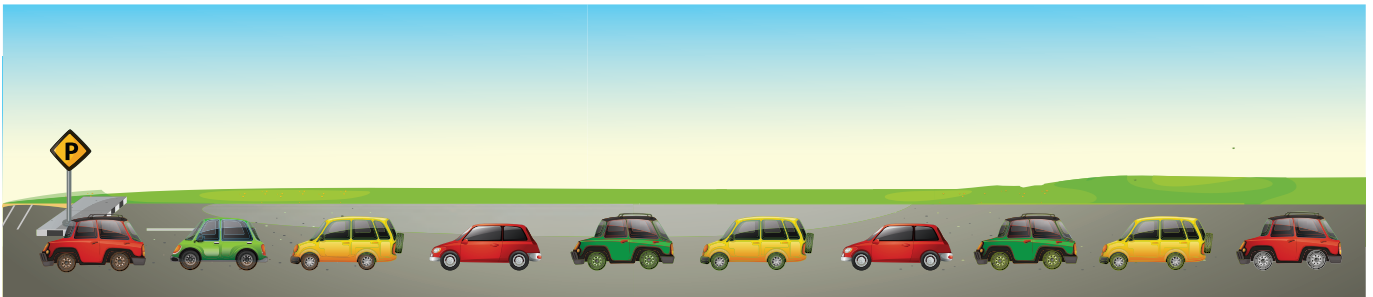


٦ حَوِّطْ لِتَوْضِيحِ التَّرْتِيبِ مُسْتَعِدِّمًا الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ.

الثَّامِنُ ○

السَّابِعُ △

الثَّالِثُ □



الأوَّلُ



الْعَبُ وَتَعَلَّمُ



أَكْمِلْ كِتَابَةَ رُمُوزِ الْأَعْدَادِ لِتُسَاعِدَ سُلَيْمَانَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَعْلَى.

