

## الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

### Unit 5

الْجَمْعُ وَالْطَّرْحُ بِالْعَدَدَيْنِ ٤، ٥ بِنَاتِجٍ  
لَا يَزِيدُ عَلَى ١٢

Adding and Subtracting 4 and 5 with  
a Sum or a Difference up to 12

الْعَبْ وَامْرَحْ  
Play and Have Fun

٥ وَ ٤ يُكَوِّنُانِ

$$7 = 4 + 3$$



## الْجَمْعُ بِالْعَدَدِ ٤

### Adding 4



تَأْمَلِ الصُّورَةَ:

٦ مِنَ الْأَوْلَادِ عَلَى  
٤ مِنَ الْأَوْلَادِ يَنْتَظِرُونَ دَوْرَهُمْ.  
كَمْ عَدَدُ الْأَوْلَادِ كُلُّهُمْ؟

٦ و ٤ يُكَوِّنَا ١٠

$$6 + 4 = 10$$

٥ حلَّ الْمَسَائِلَ التَّالِيَةَ:

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ عَنَاصِرَ

فِي الْمَطَارِ ٥

حَطَّتْ ٤ أُخْرَى.

كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا كُلُّهَا؟

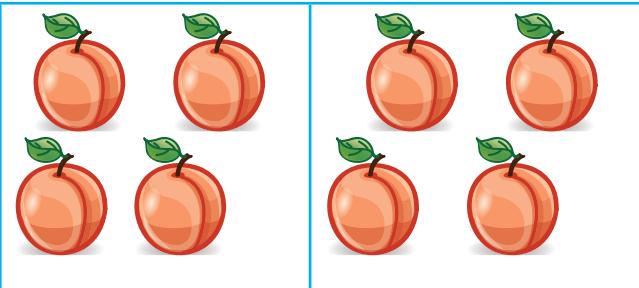
فِي الْمَلَعِبِ ٧

وَفِيهِ أَيْضًا ٤

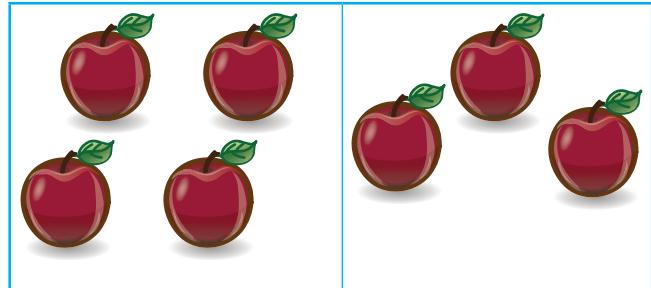
كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُهَا كُلُّهَا؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

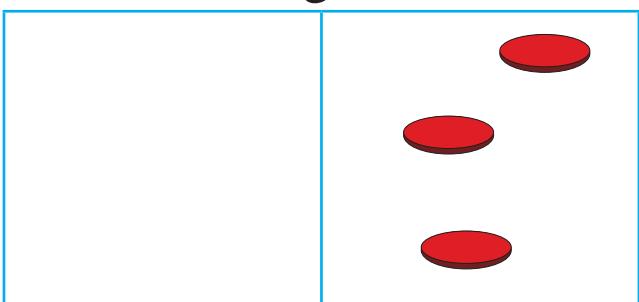



$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

في الحديقة ٨  
وصلت ٤ أخرى.  
كم أصبح عددها الآن؟

اِسْتِكْمَلْ رَسْمُ الْعَنَادِيرِ لِتَوْجِدِ النَّاقِصَ.

الْكُلُّ ٧



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



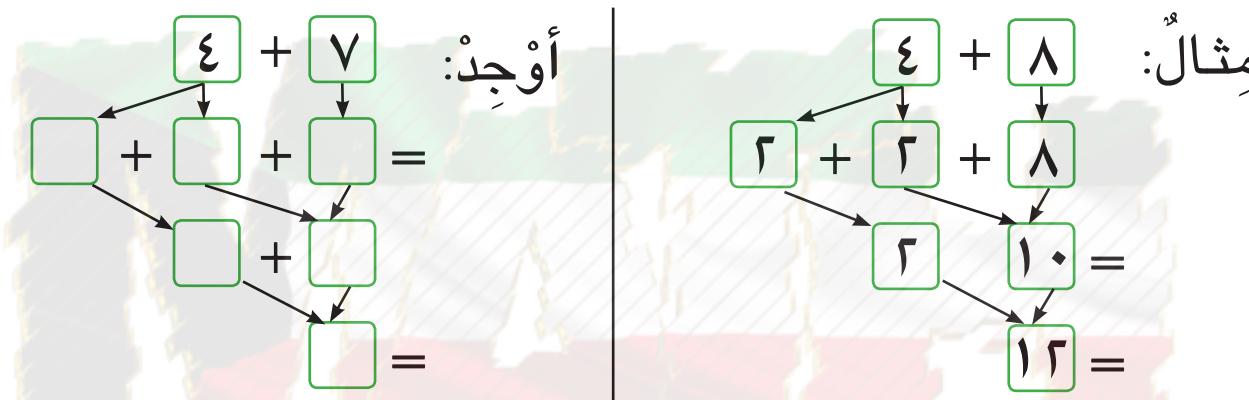
$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٤ اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيْجَادِ النَّاتِجِ.

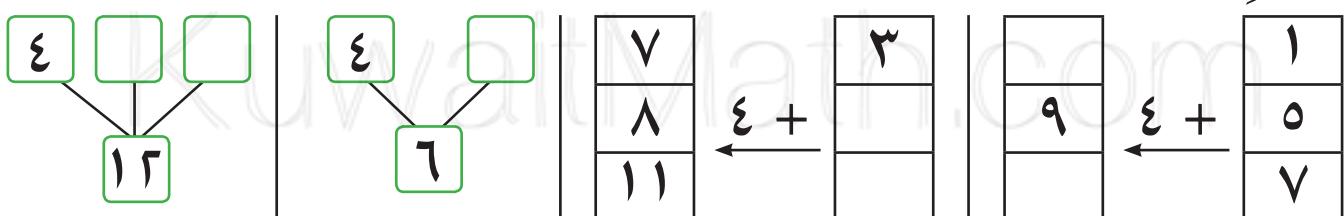


$$\boxed{\quad} = ٤ + ٦ \quad \boxed{\quad} = ٤ + ٣ \quad \boxed{\quad} = ٤ + ٨$$

٥ يُمْكِنْ إِيْجَادُ نَاتِجٍ ٤ + ٨ بِتَجْزِئَةِ الْعَدَدِ ٤.



٦ أَكْمَلْ.



٧ اِجْمَعْ.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

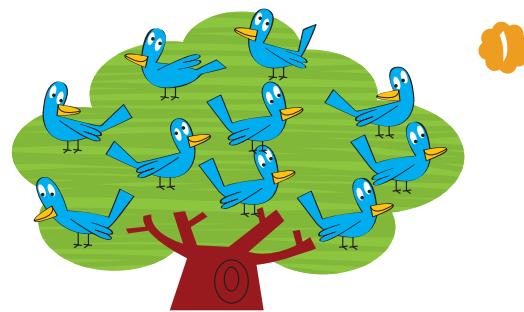
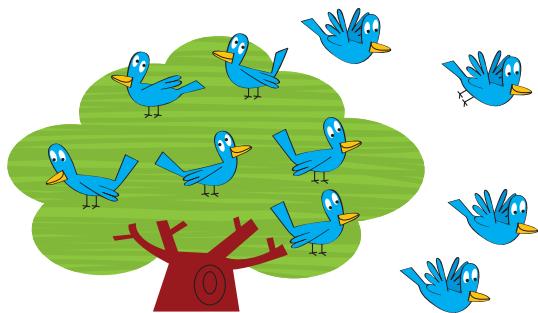
$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} = ٤ + ١ \\ \boxed{\quad} = ٤ + ٧ \\ \boxed{\quad} = ٤ + ٤ \end{array}$$

(الضُّعْفُ)

## الِطْرُحُ بِالْعَدْدِ ٤

### Subtracting with 4



كَمْ بَقِيَ عَلَى  
الشَّجَرَةِ؟

طَارَ مِنْهَا  
٤ .

١٠ عَلَى  
الشَّجَرَةِ.

١ حل المسائل التالية:

بإمكانك أن تستخدم عناصر.

١٠ أَطْفَالٌ اسْتَقَلُوا حَافَلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

في المدرسة ٩  
انطلق منها ٤

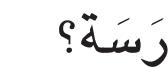
٤ أَطْفَالٌ نَزَلُوا مِنْهَا.

كم بقيت في

كم طفلاً بقي في حافلة المدرسة؟

المدرسة؟

أَطْفَالٍ. الباقي





١١ ثَمَّةَ .

٤ اُنْفَقَعَ .

كَمْ بِالوْنَا بَقِيَ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{4} - \underline{8}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

٧ ثَمَّةَ .



٤ أَقْلَعَتْ .



كَمْ بَقِيَتْ الآن؟

$$\underline{\quad} = \underline{6} - \underline{V}$$

أَشْطُبْ، ثُمَّ اطْرَحْ .



$$\underline{\quad} = \underline{4} - \underline{6}$$





٤ استَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

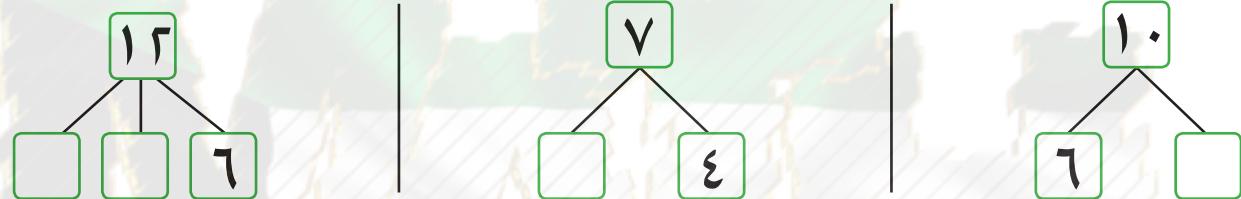


$$\underline{\quad} = 4 - 4 \quad | \quad \underline{\quad} = 4 - 8 \quad | \quad \underline{\quad} = 4 - 10 \quad | \quad \underline{\quad} = 4 - 11$$


---

٥ أَكْمِلْ.

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمْ



٦ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:



$$\begin{array}{r} 9 \\ = \quad + \\ \hline 0 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 4 \\ = \quad + \\ \hline 9 \end{array}$$


---

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمْ عَنَاصِرَ لِتَطْرَحَ.

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| ١٢ | ٩ | ٧ | ٤ |  |
|    |   | ٣ |   |  |

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 - \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 - \\ \hline \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad = 4 - 7 \\ \quad = 4 - 4 \end{array}$$

## Adding 5

## الجمعِ بِالْعَدَدِ ٥



• حُلَّ الْمَسَائِلَ التَّالِيَةَ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخِدِمَ عَنَاصِرَ

٣ فِي السَّاحَةِ.

وَصَلَتْ ٥ دُوَّارٌ أُخْرَى.

كَمْ عَدَدُهَا كُلُّهَا؟

فِي الْمَلَعَبِ ٧ دُوَّارٌ.

اِنْضَمَ إِلَيْهِمْ ٥ دُوَّارٌ.

كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُهُمْ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

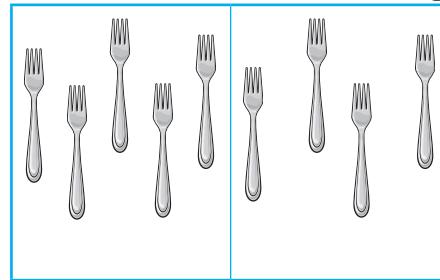
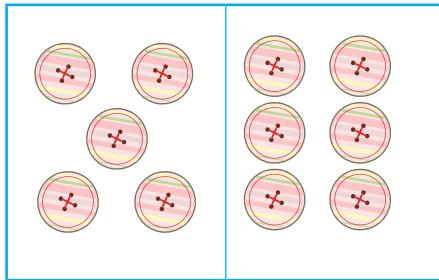
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

فِي الْحَوْضِ ١ دُوَّارٌ

وَ ٥ دُوَّارٌ.

كَمْ عَدَدُهَا كُلُّهَا؟

١ أكمل.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٢ اِسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعَنَاصِيرِ لِتَوْجِدِ النَّاقِصَ.

الْكُلُّ ١٠



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$٧ = \underline{\quad} + ٢$$

٣ اِسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيْجَادِ النَّاتِيجِ.



$$\underline{\quad} = ٥ + ٧ \quad | \quad \underline{\quad} = ٥ + ٥ \quad | \quad \underline{\quad} = ٥ + ٢$$

٤ اِجْمَعْ.

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ ٥ + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\underline{\quad} = ٥ + ١$$

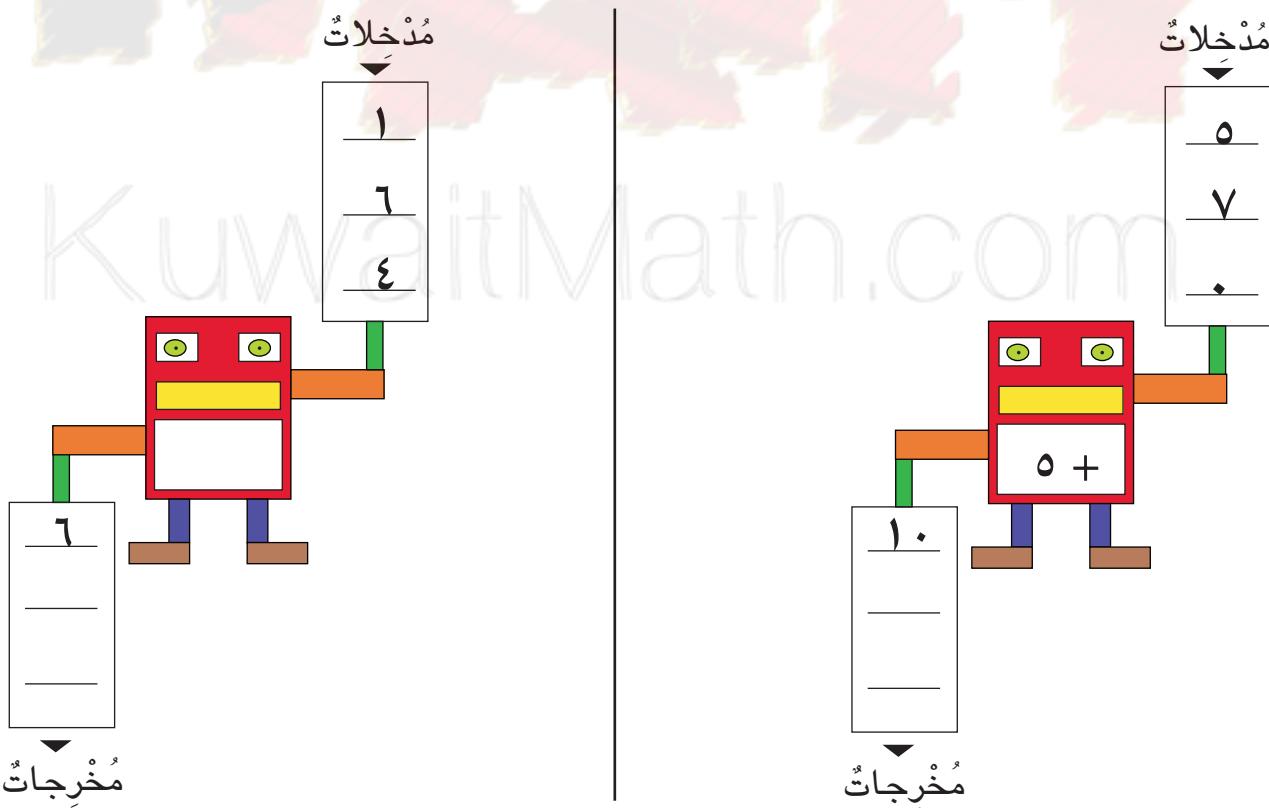
$$\underline{\quad} = ٥ + ٣$$

١ يُمْكِنُ إِيجادُ ناتِجٍ  $7 + 5$  بِالْتَّجْزِيَّةِ.

مَثَلٌ:

|  |           |                                   |                     |
|--|-----------|-----------------------------------|---------------------|
| $5 + 6$<br>$\square + \square + \square =$<br>$\square + \square =$<br>$=$ | أَوْجَدْ: | $5 + 7 =$<br>$10 + 2 =$<br>$12 =$ | $5 + 7 =$<br>$12 =$ |
|  |           |                                   |                     |
|  |           |                                   |                     |

أَكْمَلٌ.



## الْطَّرْحُ بِالْعَدَدِ ٥

تأمّل الصورة:



في حافلة ٧ أطفال.

٥ منهم نزلوا عند أول محطة.

كم طفلاً بقي في الحافلة؟ \_\_\_\_\_ طفل.

١ حل المسائل. بإمكانك أن تستخدم عناصر.



في الطبق

أكل منها أحمد ٥.

كم بقي في الطبق؟



الباقي

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

٢ اشتري محمد ٩ طارت.



٥ طارت.

كم بقي منها مع محمد؟



الباقي

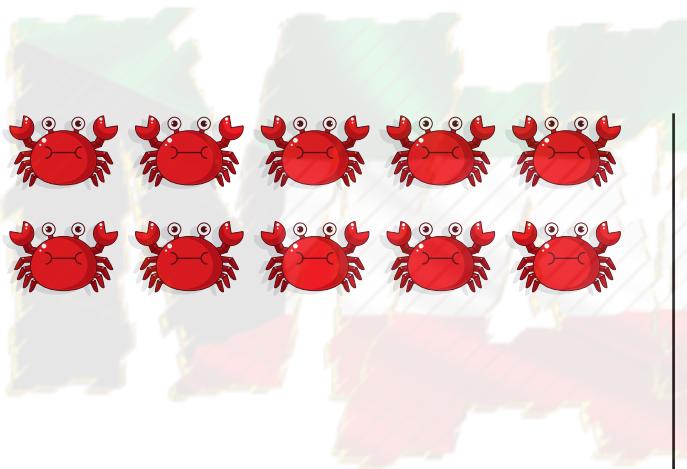
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

• ثَمَّةِ ١١  
٥ مِنْهَا طَارَتْ.  
كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا الآنَ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

• فِي الْوَاحَةِ ٨  
٥ رَكَضَتْ بَعِيدًا.  
كَمْ وَاحِدَةٍ بَقِيَتْ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 5 - 10$$

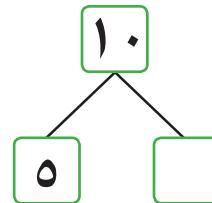
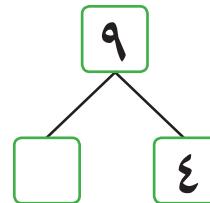
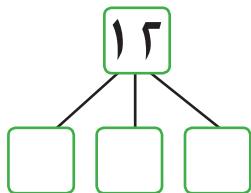
$$\underline{\quad} = 5 - 5$$

٤ اشْطُبْ ثُمَّ اطْرَحْ.



$$\underline{\quad} = 5 - 5 \quad | \quad \underline{\quad} = 5 - 7 \quad | \quad \underline{\quad} = 5 - 10 \quad | \quad \underline{\quad} = 5 - 7$$

أكْمِلْ.



بِإِمْكَانِكَ الرِّبْطُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالْتَّرْحِ.



أكْمِلْ مَا يَلِي:

$$\underline{\quad} = 5 + 1$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ عَنَاصِرَ لِتَطْرَحَ.



$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 - \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 - \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} = 5 - 11 \\ \underline{\quad} = 5 - 7 \end{array}$$

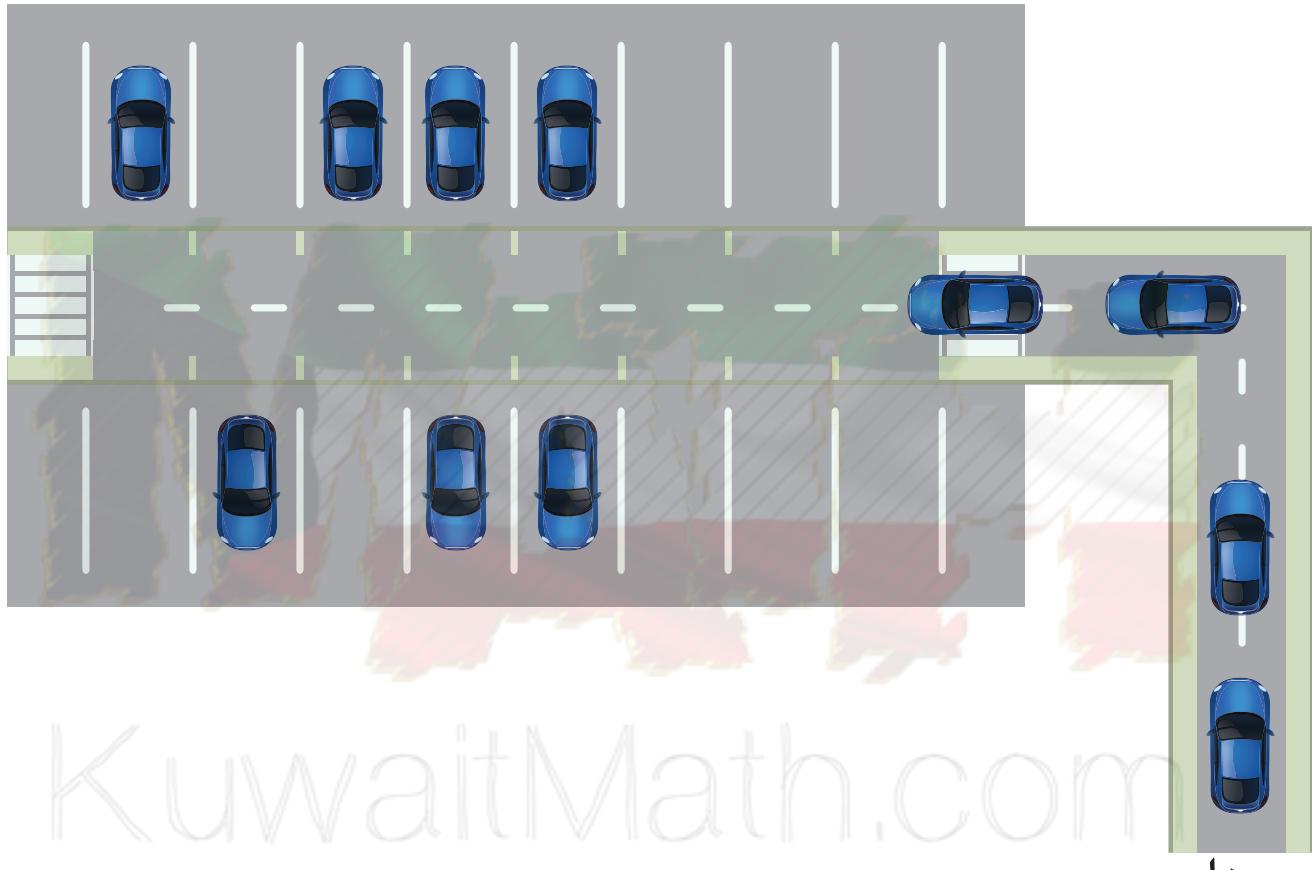
|               |
|---------------|
| $\boxed{5 -}$ |
| $\wedge$      |
| ١٢            |
| ٥             |
| ٩             |

# مُراجعة الوحدة الخامسة

## الجمع والطرح بالعَدَدَيْنِ ٤، ٥ بِناتِجٍ لَا يَزِيدُ عَلَى ١٢



مخرج



KuwaitMath.com

مدخل

أكْتُبْ عِبَارَةً جَمْعٍ تُمَثِّلُ الصُّورَةً.



٥

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \boxed{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad} \boxed{\quad} \underline{\quad}$$

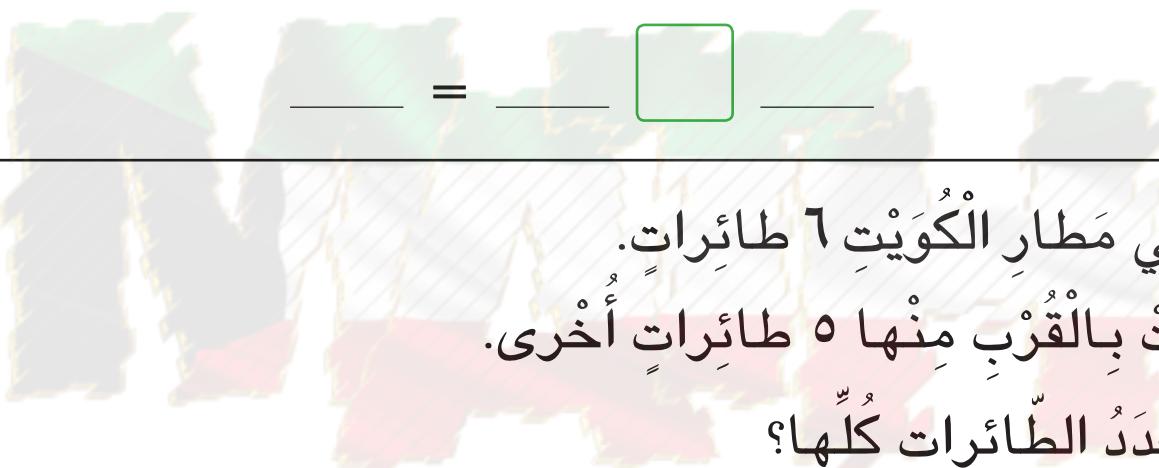
حُلَّ الْمَسَائِلَ.

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخِدَ عَنَاصِرَ

١١ وَلَدَا اسْتَقَلُوا حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

٤ مِنْهُمْ نَزَلُوا عِنْدَ أَوَّلِ مَحَطَّةِ.

كَمْ وَلَدًا بَقَيَ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ؟



=

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٦ فِي مَطَارِ الْكُوَيْتِ طَائِرَاتٌ.

حَطَّتْ بِالْقُربِ مِنْهَا ٥ طَائِرَاتٍ أُخْرَى.

كَمْ عَدُّ الطَّائِرَاتِ كُلُّهَا؟



=

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

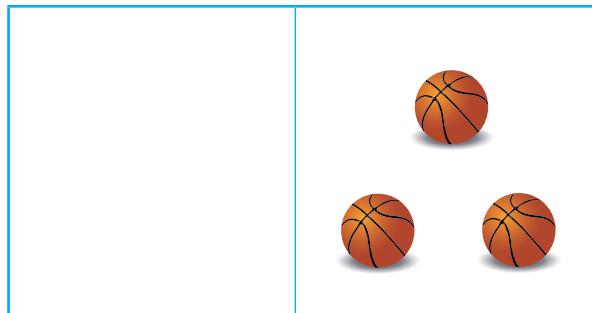


١

$$= 5 - 11$$

٦

اِسْتِكْمَلْ رَسْمَ الْعَنَاصِرِ لِتَوْجِدِ النَّاقِصَ.



$$7 = \underline{\quad} + 3$$

٧

اِسْتَخْدِمْ خَطًّا اَلْأَعْدَادِ لِإِيْجَارِ النَّاتِيجِ.



$$\underline{\quad} = 4 - 1$$

$$\underline{\quad} = 5 + 7$$

$$\underline{\quad} = 5 - 1$$

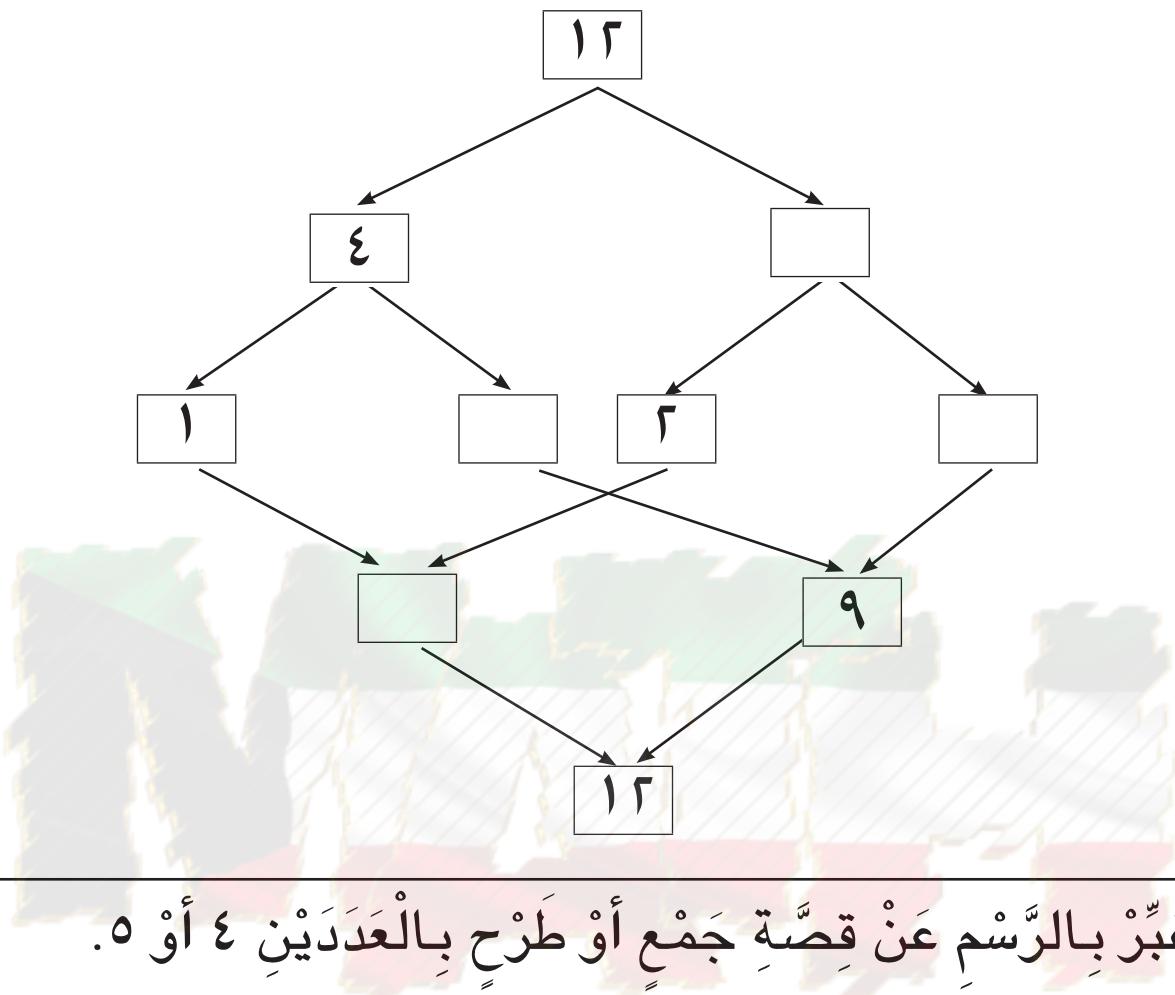
$$\underline{\quad} = 4 + 3$$

أَكْمَلْ.

|    |   |
|----|---|
|    |   |
| ٧  | ٢ |
| ٩  | ٤ |
| ٦  | ١ |
| ١١ | ٦ |

|   |    |
|---|----|
| ٥ | -  |
| ١ | ٦  |
|   | ٥  |
|   | ١٢ |
|   | ١١ |

|   |   |
|---|---|
| ٤ | + |
| ٥ | ١ |
| ٧ |   |
|   | ٨ |
| ٩ |   |



٤٥. **أَوْ طَرْحٍ بِالْعَدَدَيْنِ جَمْعٌ أَوْ قِصَّةٌ بِالرَّسْمِ عَنْ** 

KuwaitMath.com

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ:

٩

عِبَارَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ  هِيَ:

$$5 = 5 + 0$$

$$6 = 5 + 1$$

$$7 = 5 + 2$$

هِيَ:



عِبَارَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ

$$4 = 3 + 1$$

$$5 = 4 + 1$$

$$4 = 4 + 0$$

نَاتِجُ جَمْعِ  $0 + 4$  هُوَ:

٤

٥

٦



أَيُّ مِنْ عِبارَاتِ الْطَّرْحِ تُعَبِّرُ عَنْ:

$$3 = 3 - 6$$

$$5 = 4 - 6$$

$$0 = 6 - 6$$



إذا كانت  $7 + 4 = 11$ ، فإن عبارة الطرح ذات الصلة هي:

$$7 = 4 - 11$$

$$3 = 4 - 7$$

$$11 = 4 - 7$$

التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيُّ الْمُمَثَّلُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ



$$2 + 5$$

$$3 - 5$$

$$2 - 5$$

KuwaitMath.com

**لَوْنُ وَامْرَحْ.** لَوْنُ عِباراتِ الْضَعْفِ بِاللَّوْنِ والباقِي بِاللَّوْنِ

