

الْجَمْعُ، وَالطَّرْحُ، بِالْأَعْدَادِ ١، ٢، ٣

بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَن ١٢

Adding and Subtracting with 1, 2
and 3 up to 12

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

Unit 4

Sports مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ



٢ و١ يُكُونَانِ ٣

وَبِطَرِيقَةٍ أُخْرَى
 $٣ = ١ + ٢$



٥ حُلُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْذِمَ .

٤ في السَّاحَةِ .

انْضَمَّتْ إِلَيْهَا ١

أُخْرَى .

أَقُولُ ٤ وَأَعِدُّ
تَصَاعُدِيًّا
فَيَكُونُ
النَّاتِجُ ٥



كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا كُلُّهَا؟

_____ و _____ يُكُونَانِ _____

$$٥ = \square + \square$$

٣ في الْمَوْقِفِ .

انْضَمَّتْ إِلَيْهَا ١ أُخْرَى

قَادِمَةً .

يُمْكِنُنَا
اسْتِبْدَالَ
حَرْفِ «و»
بِرَمْزِ «+» .



كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا كُلُّهَا؟

_____ و _____ يُكُونَانِ _____

$$٤ = \square + \square$$

٦ اِسْتَحْدِمْ لَوْنَيْنِ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ لِتَعْرِضَ طَرُقَ تَكْوِينِ الْأَعْدَادِ
(أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ ١).



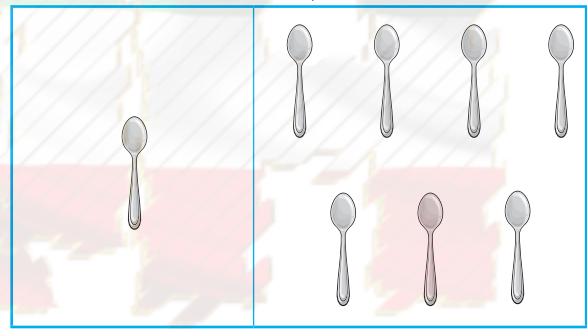
_____ و ١ يَكُونَانِ _____

_____ و ١ يَكُونَانِ _____

_____ = _____ + _____

_____ = _____ + _____

٧ أَوْجِدِ النَّاتِجَ:



_____ = _____ + _____

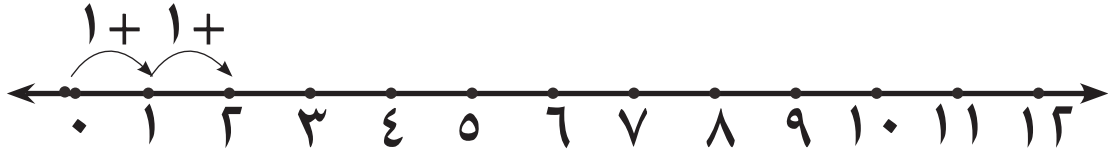
_____ = _____ + _____

٨ حُلِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 blocks} \\ \text{1 block} \end{array} = \square = 1 + 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{3 blocks} \\ \text{1 block} \end{array} = \square = 1 + 2$$

٥ اسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاتِجِ مَا يَلِي:



$$\underline{\quad} = 1 + 0$$

$$\underline{\quad} = 1 + 1$$

$$\underline{\quad} = 1 + 2$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

$$\underline{\quad} = 1 + 4$$

$$\underline{\quad} = 1 + 5$$

$$\underline{\quad} = 1 + 6$$

$$\underline{\quad} = 1 + 7$$

$$\underline{\quad} = 1 + 8$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

٦ اخْك قِصَّةَ رِيَاضِيَّةٍ حَوْلَ رِيَاضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ.

اسْتَحْدِمِ الْجَمْعَ بِالْعَدَدِ ١

Subtracting with 1

الطَّرْحُ بِالْعَدَدِ ١



كَمْ بَقِيَتْ مِنْهَا؟
٣ - ١ = ٢



كَمْ عَدَدُ الَّتِي
طَارَتْ مِنْهَا؟



كَمْ عَدَدُ
كُلِّهَا؟

١) حُلِّ الْمَسَائِلِ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ عَنَاصِرَ.

عِنْدَنَا ٦

١ طَارَ.

كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا الْآنَ؟

_____ = _____ - _____

عِنْدَنَا ٣

١ طَارَتْ.

كَمْ وَاحِدَةً بَقِيَتْ؟

_____ = _____ - _____



$$\text{○} = ٦ - ١$$

٣ مجموعة من ٧ تلاميذ
١ منها لا يمارس السباحة.
كم تلميذاً يمارس السباحة؟

$$\text{—} = \text{—} - \text{—}$$

٢ عدد تنازلياً لتطرح.

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ١ \\ \hline \square \end{array}$$



$$\text{▲} = ٩ - ١$$

٥ أشطب كما في المثال، ثم
اكتب الناتج.

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ١ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square = ٤ - ١$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ١ \\ \hline \text{⋯} \end{array}$$

$$\text{⋯} = ٥ - ١$$

٦ اِسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاتِجِ مَا يَلِي:



___ = 1 - 8	___ = 1 - ٤	___ = 1 - ٢
___ = 1 - ١٠	___ = 1 - ٦	___ = 1 - ٣

$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
--	--

٧ اِسْتِخْدِمِ القَاعِدَةَ لِتُكْمِلِ النَّاَقِصَ.

1 -	
	11
	٦
٤	

1 -	
	٩
	١٠
	٨

Adding with 2

الْجَمْعُ بِالْعَدَدِ ٢

بِإِمْكَانِي أَنْ أَسْتَحْدِمَ الْقِطَارَ لِأَجْمَعُ.
أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥
وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٦، ٧
فَيَكُونُ النَّاتِجُ ٧
٥ وَ٢ يَكُونَانِ ٧



اِسْتَحْدِمُ . اِصْنَعْ قِطَارًا.
اَكْمِلْ مَا يَأْتِي:



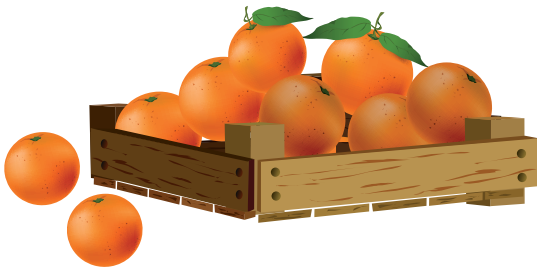
$$\underline{\quad} = 2 + 5$$



$$\underline{\quad} = 2 + 4$$



$$\underline{\quad} = 2 + 3$$



$$\underline{\quad} = 2 + 7$$

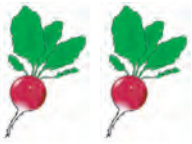

حُلِّ الْمَسَائِلُ:

•  فِي الْمَلْعَبِ ٦

•  وَفِيهِ أَيْضًا ٢



كَمْ عَدَدُهَا كُلُّهَا؟

$$\underline{\quad} = 2 + \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$



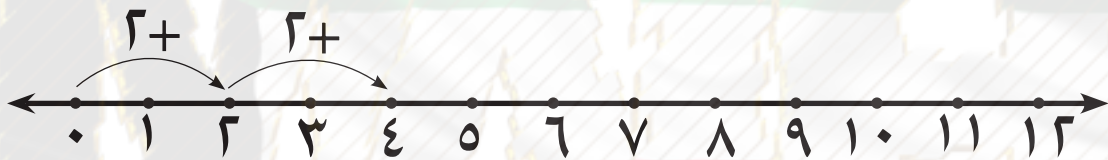
$$\square = 2 + 9$$

حل كما في المثال:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$



$$4 = 2 + 2$$

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يلي:



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} = 2 + 3 \\ \underline{\quad} = 2 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} = 2 + 4 \\ \underline{\quad} = 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} = 2 + 0 \\ \underline{\quad} = 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

🌸 أكْمِلْ ما يَلِي كما في المِثَالِ:

$$\begin{array}{c} \square \text{ و } 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \text{ و } \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \text{ و } 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \end{array}$$

🌸 اِحْكِ قِصَّةَ رِياضِيَّةٍ حَوْلَ الفِرْقِ الرِّياضِيَّةِ الَّتِي تُشَجِّعُها مُسْتَخْدِمًا الجَمْعَ بِالْعَدَدِ 2.

KuwaitMath.com

Subtracting with 2

الطَّرْحُ بِالْعَدَدِ ٢



في القفص ٧ عَصَافِيرَ.

طارَ مِنْهَا عَصْفُورَانِ.

كَمْ عَصْفُوراً بَقِيَ فِي الْقَفْصِ؟

$$\underline{\quad} = \underline{7} - \underline{2}$$

١ حلّ المسائل: بإمكانك أن تستخدم عناصر.



٩ في المدرسة.

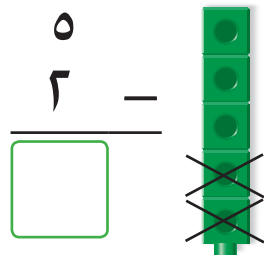
٢ انطلقتا.

كَمْ بَقِيَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

٢ إليك شكلان لعرض الطرح.



الجواب هو
نفسه في
الشكلين.

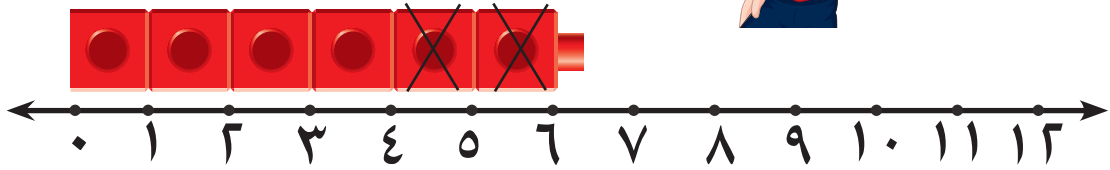


ناتج الطرح (البقي)

$$\underline{\quad} = \underline{5} - \underline{2}$$



أبدأ بـ ٦ مَكَّباتٍ وَأَعُدُّ
تَنَازِلِيًّا ٢ يَبْقَى ٤ مَكَّباتٍ.



$$4 = 6 - 2$$

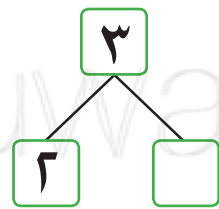
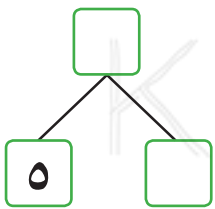
اسْتَخْذِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاتِجِ ما يَلِي:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ____ = 2 - 12 \\ ____ = 2 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ____ = 2 - 8 \\ ____ = 2 - 10 \end{array}$$



9	12	5	6
			4

٣ أكْمِلْ. ٢ -

٥ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$____ = 2 - 5$$

$$____ = 2 - 6$$

Adding with 3

الْجَمْعُ بِالْعَدَدِ ٣



لدى عَائِشَةَ ٥ .

وَلدى سِنْدُسَ ٣ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْـ ؟

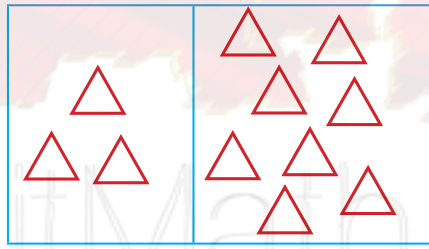
٥ وَ ٣ يَكُونَانِ

$$\underline{\quad} = 3 + 5$$

١ اِجْمَعْ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



$$\underline{\quad} = \underline{3} + \underline{\quad}$$

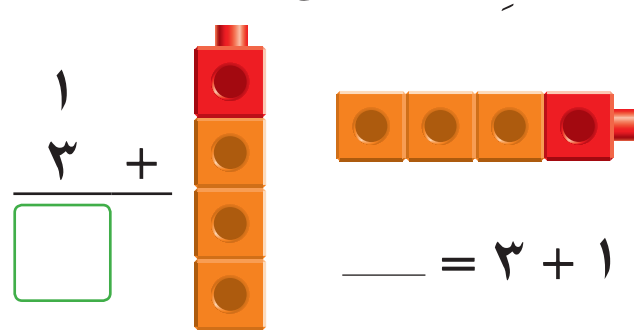
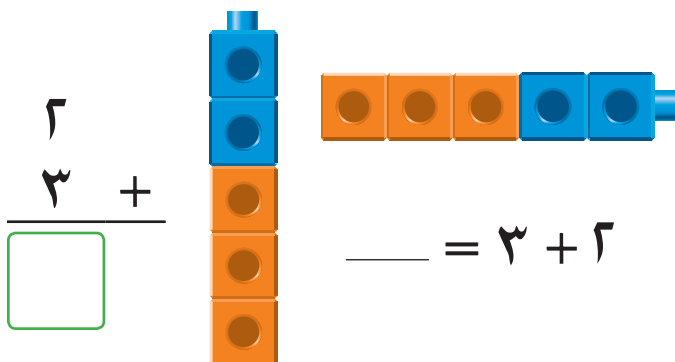


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{8}$$



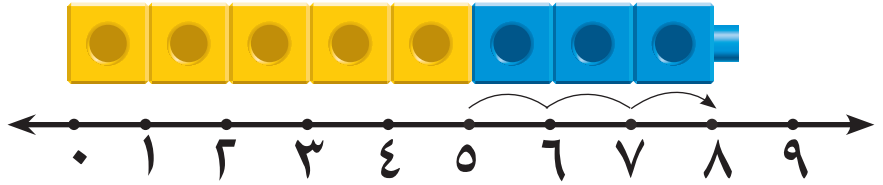
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٢ اُكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.



١٣ اُكْتُبْ نَاتِجَ مَا يَلِي مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الأَعْدَادِ.

أَبْدَأُ بِ ٥ مَكْعَبَاتٍ
وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٣ أُخْرَى.
٦، ٧، ٨ الْكُلُّ ٨
مَكْعَبَاتٍ.



$$8 = 3 + 5$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \square \end{array}$$

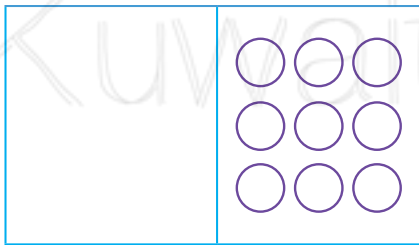
$$\underline{\quad} = 3 + 4$$

$$\underline{\quad} = 3 + 6$$

$$\underline{\quad} = 3 + 8$$

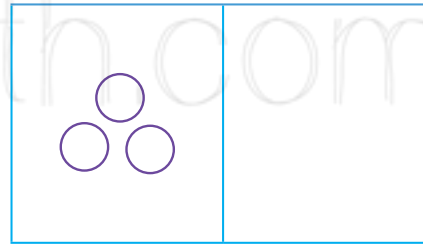
١٤ أَكْمِلْ رَسْمَ العِنَاصِرِ لِتُوجِدَ النَاقِصَ.

الْكُلُّ ١٢



$$12 = \underline{\quad} + 9$$

الْكُلُّ ١٠



$$10 = 3 + \underline{\quad}$$

١٥ أَكْمِلْ.







$$\leftarrow 3 +$$



Subtracting with 3



الطَّرْحُ بِالْعَدَدِ ٣

حُلْ كُلَّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:
بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ عَنَاصِرَ.

٥  مَوْجُودَةٌ فِي الصُّنْدُوقِ.
٣  أَخَذْتُ مِنَ الصُّنْدُوقِ.
كَمْ  بَقِيَ فِي الصُّنْدُوقِ؟
الباقى — 

٤  فِي الْمَلْعَبِ.
٣  خَرَجُوا مِنَ الْمَلْعَبِ.
كَمْ  بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟
الباقى — 

٣  أَشْطَبُ لِتَطْرَحَ.


٣  —
٤ = ٣ - ٧



لدينا ٧
عدّ تنازلياً
لنطرح ٣،
؛ فالناتج
هو ٤



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$




٤  أَشْطَبُ، ثُمَّ أَوْجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.


٩  —
٣ = ٩ - ٦



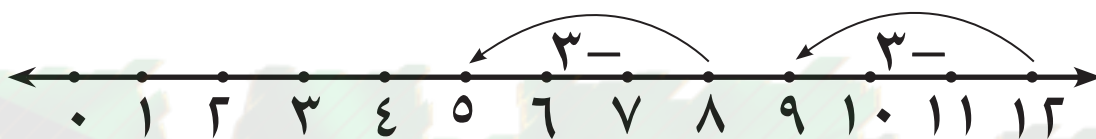
$$\underline{\quad} = 10 - 3$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$


$$\square = 3 - 4$$

٦ اِسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ. عُدَّ تَنَازُلِيًّا لِتَطْرَحَ ٣



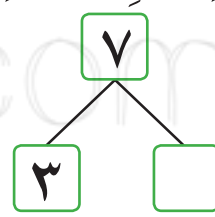
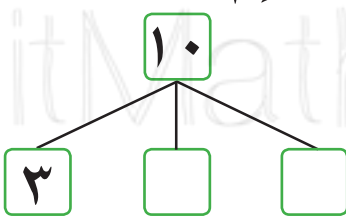
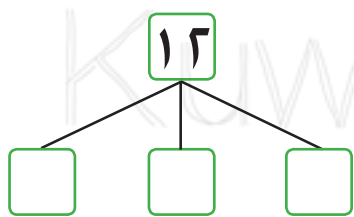
$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square = 3 - 6$$

$$\square = 3 - 8$$

٧ اكْمَلْ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ 



٨ اِسْتَخْدِمِ القَاعِدَةَ لِتَطْرَحَ ٣

	3 -
	10
	11
	12

	3 -
	7
	8
	9



بإمكاني أن
أستخدم
القطار
لأجمع.

بإمكاني أن
أستخدم
القطار
لأطرح.



$$2 = 3 - 5$$

$$5 = 3 + 2$$

بإمكانك الربط بين الجمع والطرح. أكمل ما يلي:



$$\underline{\quad} = 3 + 5$$

$$7 = 3 + 4$$

$$\underline{\quad} = 3 - 8$$

$$\underline{\quad} = 3 - 7$$

٨ = ٣ + ٥
تساعدني في
أن أعرف أن
٥ = ٣ - ٨



بإمكانك أن تستخدم عناصر لتطرح.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\underline{\quad} = 3 - 10$$

$$\underline{\quad} = 3 - 12$$

مراجعة (أ) الوحدة الرابعة الجمع والطرح بالأعداد ١، ٢، ٣

أكتب الناتج.



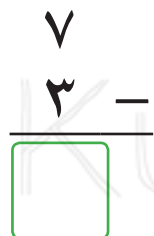
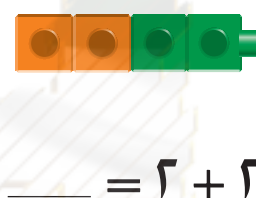
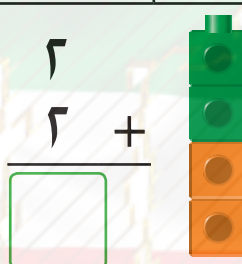
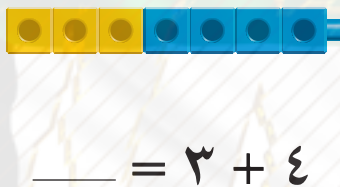
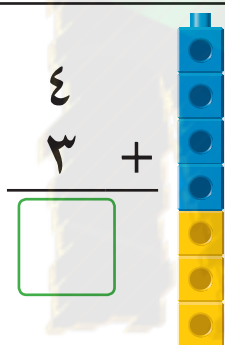
$$\underline{\quad} = 3 + 5$$



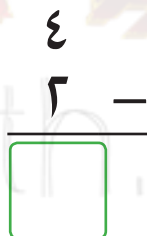
$$\underline{\quad} = 2 + 5$$



$$\underline{\quad} = 1 + 5$$

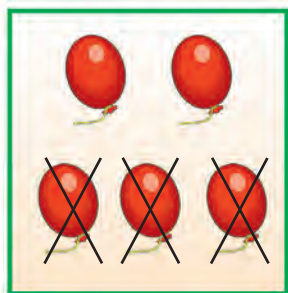


$$\underline{\quad} = 3 - 7$$

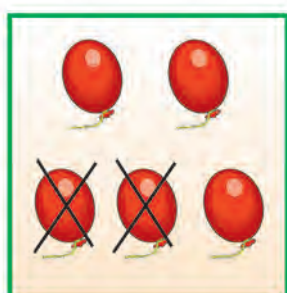


$$\underline{\quad} = 2 - 4$$

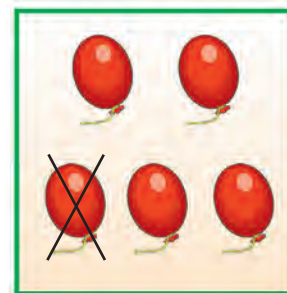
أشطب لتطرح.



$$\underline{\quad} = 3 - 5$$



$$\underline{\quad} = 2 - 5$$



$$\underline{\quad} = 1 - 5$$

٣ حساب ذهني:

استخدم المعلومات، واكتب كل عدد.



عدي ينقص
عن ١١ بـ ٣


عدي هو _____



عدي يزيد
عن ٦ بـ ٣

عدي هو _____

حل المسائل. بإمكانك أن تستخدم عناصر.

٥ وضعت سعاد في ١٢  تفاحة. أخذت صديقاتها ٢ تفاحة.
كم تفاحة بقيت في الـ ؟

$$12 - 2 = \underline{\quad}$$

٤ علي اشترى ٦  واشترى أحمد ٣  كم  اشترى؟

$$6 + 3 = 9$$

٧ تعبير شفهي:

كيف تعرف متى تجمع؟
كيف تعرف متى تطرح؟

٦ ١٠  في المدرسة

٢  انطلقتا.

كم  بقيت في المدرسة؟



٨ أطفال الفَصْلِ الأوَّلِ اختاروا هذه الوجبات لغدائهم:



أرسم بيانا بالأعمدة. أكمل بتلوين مربع لكل وجبة.

الغداء المفضل									
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

اكتب رمز العدد.

٩ كم أكثر من ؟ أكثر بـ _____

١٥ كم أقل من ؟ أقل بـ _____

١١ كم أكثر من ؟ أكثر بـ _____

١٦ اذكر لصديقك لك مسألة رياضية حول التمثيل البياني بالأعمدة.

مُراجَعَةُ (ب) الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ بِالْأَعْدَادِ ١، ٢، ٣

❁ اِحْكِ قِصَّةَ رِیاضِیَّةٍ حَوْلَ الصُّورَةِ.



مُسْتَخْدِمًا الْجَمْعَ
بِالْأَعْدَادِ ١، ٢، ٣.

حُلِّ الْمَسَائِلِ.

❁ ٣ لَدَى فَاطِمَةَ ٨ .

أَهْدَتْ مِنْهَا ٢ .

كَمْ بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟ - ٢

الْبَاقِي _____

❁ ٦ لَدَيْنَا ١٢ .

أَكَلْنَا مِنْهَا ٣ .

كَمْ بَقِيَتْ؟

$$12 - 3 = \underline{\quad}$$

الْبَاقِي _____

❁ اسْتَخْدِمِ الْقَاعِدَةَ لِإِجَارِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

	٨
	١٠
	١٢

← ٣ -

	٧
	٩
	١٠

← ٢ +

٥ أكْمِلِ النَّاقِصَ.

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 1 + 7 \\ \underline{\quad} &= 2 + 6 \\ \underline{\quad} &= 3 + 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 1 - 12 \\ \underline{\quad} &= 2 - 11 \\ \underline{\quad} &= 3 - 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 1 - 5 \\ \underline{\quad} &= 2 - 9 \\ \underline{\quad} &= 3 - 8 \end{aligned}$$

٦ أكْمِلْ.

٣+	
	٤
	٥
	٦

٢-	
	٦
	٧
	٨

□	
٤	٦
٨	١٠
١٠	١٢

□	
٢	١
٣	٢
٤	٣

مُراجَعَةُ (ج) الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ بِالْأَعْدَادِ ١، ٢، ٣

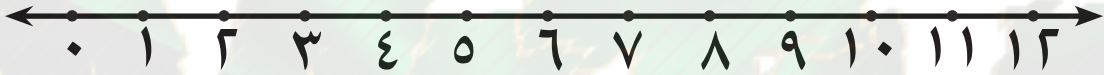
اُكْتُبْ عِبَارَةَ جَمْعٍ وَعِبَارَةَ طَّرْحٍ ذَاتَ صِلَةٍ:

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٨$$



اِسْتَخْدِمِ  مَعَ خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ اُكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.



$$\underline{\quad} = ٣ + ١$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٥$$

$$\underline{\quad} = ١ + ٨$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٩$$

$$\underline{\quad} = ٣ + ٧$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٣$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٢ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٢ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \\ \hline \square \end{array}$$



$$\underline{\quad} = 1 + 9$$



$$\underline{\quad} = 3 + 3$$



$$\underline{\quad} = 7 + 3$$



$$\underline{\quad} = 3 + 8$$



$$\underline{\quad} = 5 + 3$$



$$\underline{\quad} = 3 + 5$$



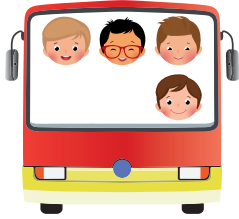
$$\underline{\quad} = 2 + 9$$



$$\underline{\quad} = 9 + 2$$

KuwaitMath.com

مُراجَعَةُ (د) الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ
الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ بِالْأَعْدَادِ ١، ٢، ٣



في الحافلة ٦ أطفال.
خَرَجَ مِنْهَا ٢ (اثنان)
كَمْ طِفْلاً بَقِيَ؟



الباقى = ٦ - ٢ = ٤ أطفال.



في الحافلة ٥ أطفال.
انضمَّ إِلَيْهِمْ طِفْلٌ وَاحِدٌ
كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُهُمْ؟



عَدَدُهُمْ = ٥ + ١ = ٦ أطفال.

حُلِّ الْمَسَائِلِ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ عَنَاصِرَ.

١ في الحقل ٩

٢ انضمَّتْ إِلَيْهَا

كَمْ لَدَيْنَا الْآنَ؟

عَدَدُهَا = =

٧ في الواحة ٧

١ رَكَضَتْ بَعِيداً

كَمْ بَقِيَتْ؟

الباقى = =

أوجد الناتج.

$$\underline{\quad} = 2 - 7$$

$$\underline{\quad} = 1 + 5$$

$$\underline{\quad} = 1 - 6$$

$$\underline{\quad} = 3 - 5$$

$$\underline{\quad} = 2 + 8$$

$$\underline{\quad} = 3 - 9$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline \square \end{array}$$