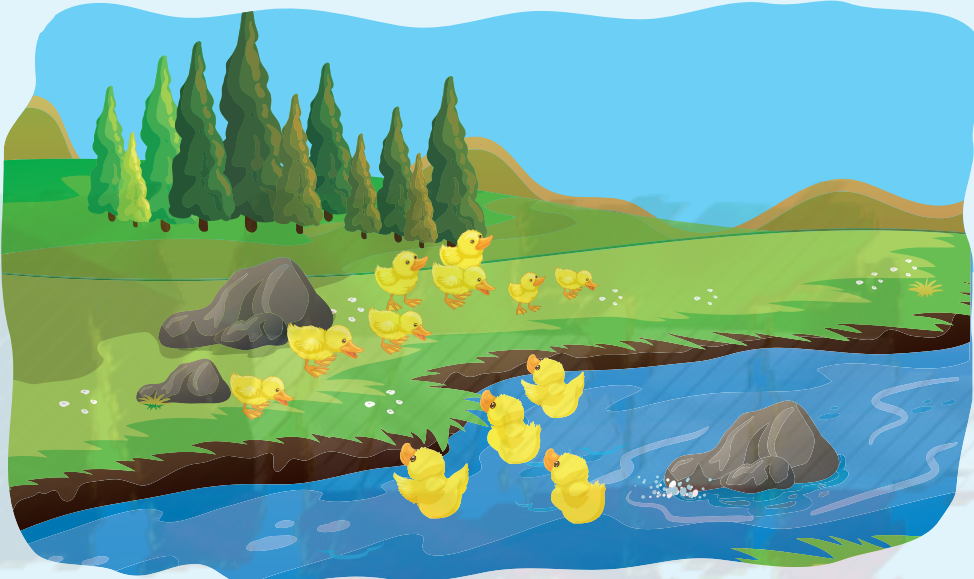


تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِعِبَارَةٍ جَمْعٍ / طَرْحٍ.

أ



$$\text{بَطَّة} \quad 13 = 4 + 8$$

ب



$$\text{عَصَافِيرَ} \quad 8 = 6 - 14$$

تَمَرَّنْ



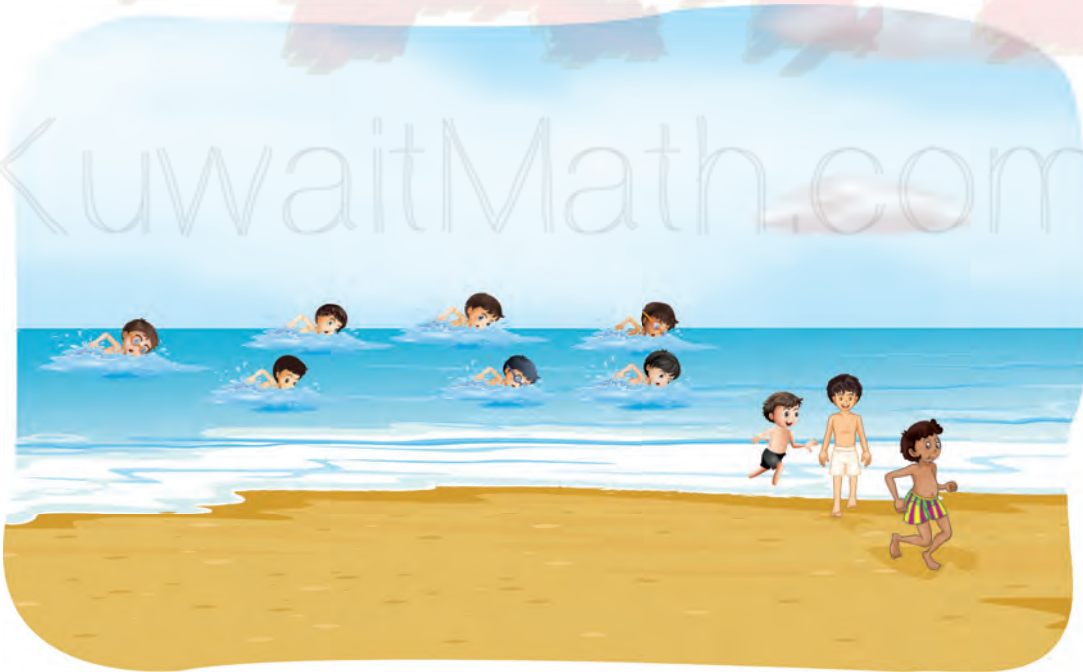
١ عَبَّرَ عَنِ الصُّوْرِ بِعِبَارَةٍ جَمْعٍ / طَرَحَ.

أ



دَرَّاجَاتٍ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

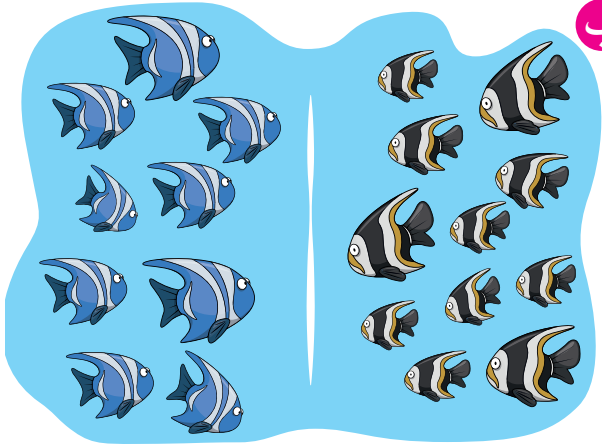
ب



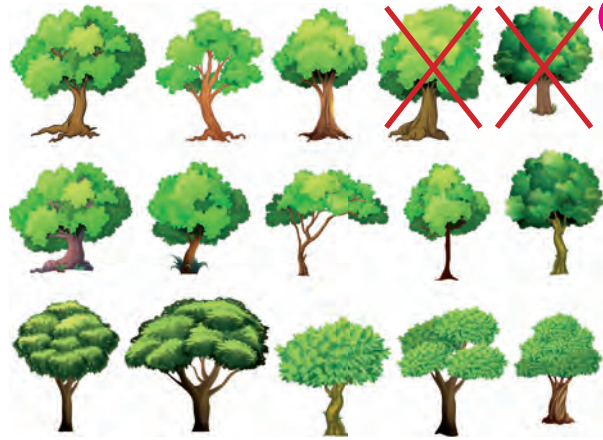
أَوْلَادٍ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_



٣ أكمل.



ب



أ

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

٣ أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد.



ب  $17 - 2 = \underline{\quad}$

أ  $3 + 9 = \underline{\quad}$

د  $3 + 15 = \underline{\quad}$

ج  $1 - 12 = \underline{\quad}$

٤ أوجد الناتج بإمكانك استخدام عناصر.

د  $14 - 7 = \underline{\quad}$

ج  $10 + 7 = \underline{\quad}$

أ  $8 + 8 = \underline{\quad}$

ب  $5 - 13 = \underline{\quad}$

إلى الأهل: تدرّب المتعلّم على جمع / طرح الأعداد من ٠ إلى ٢٠.

نشاط في المنزل: يُطلّب من المتعلّم ذكر قصة للتعبير الرياضي ١٦ - ٤.





تَعَلَّمْ

١ عِبْرَةٌ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$٢٣ = ١٢ + ١١$$

٢ اِجْمَعُ ٢١ + ٨ = \_\_\_\_\_

أَوَّلًا، نَجْمَعُ الآحَادَ:

$$١ \text{ آحَاد} + ٨ \text{ آحَاد} = ٩ \text{ آحَاد}$$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١
	٨ +
	٩

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

ثَانِيًا، نَجْمَعُ العَشْرَاتِ:

$$٢ \text{ عَشْرَةٌ} + ٠ \text{ عَشْرَةٌ} = ٢ \text{ عَشْرَةٌ}$$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١
	٨ +
٢	٩

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

$$٢٩ = ٨ + ٢١$$

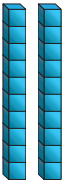



تَمَرِّنْ






١ اِجْمَعْ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
	٣ +

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
١	٣ +

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	
	

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ  وَ .

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ

ب

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
	٦ +

أ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
١	٠ +

د

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
١	٠ +

ج

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
١	٥ +

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ ٣٠.  
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ خُطُواتِ الْجَمْعِ ٤ + ٥.





تَعَلَّم



١ عِبْرَةً مِمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$8 = 11 - 19$$

٢ اِطْرَحْ. ٢٥ - ١٣ = \_\_\_\_\_

أَوَّلًا، نَطْرَحُ الآحَادَ:

$$٥ \text{ آحَادٍ} - ٣ \text{ آحَادٍ} = ٢ \text{ آحَادٍ}$$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٥		
١	٣ -		
	٢		

ثَانِيًا، نَطْرَحُ العَشْرَاتِ:

$$٢ \text{ عَشْرَةٌ} - ١ \text{ عَشْرَةٌ} = ١ \text{ عَشْرَةٌ}$$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٥		
١	٣ -		
١	٢		

$$13 = 13 - 25$$



١ اشْطَبْ. لِتَطْرَحْ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٦		
١	٣ -		

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٧		
	٤ -		

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ. وَ

ب

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١
٢	٠ -

أ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٠
١	٠ -

د

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	٨
١	٤ -

ج

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	٥
١	٥ -

إلى الأهل: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخِرِ مُسْتَخْدِمًا وَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً (لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِيَّةِ / مَكْعَبَاتٍ / رَسْمًا / مُصَوِّرَاتٍ / عُنَاصِرَ).

نشاط في المَنَزْلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَطْرَحَ عَدَدًا مِنْ ٠ إلى ٣٠.





جَمْعُ الأَعْدَادِ ٣٠ ← ٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Numbers 0 → 30 With Renaming

تَعَلَّمْ

١ عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٢ اِجْمَعْ. ١٩ + ٤ =

أَوَّلًا، نَجْمَعُ الأَحَادَ:

$$٩ \text{ أَحَادٍ} + ٤ \text{ أَحَادٍ} = ١٣ \text{ أَحَادٍ}$$

$$= ٣ \text{ أَحَادٍ} \text{ وَ} ١ \text{ عَشْرَةٌ}$$



هَذَا يُسَمَّى إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ

ثَانِيًا، نَجْمَعُ العَشْرَاتِ:

$$١ \text{ عَشْرَةٌ} + ١ \text{ عَشْرَةٌ} = ٢ \text{ عَشْرَةٌ}$$

$$\underline{\quad} = ٤ + ١٩$$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	9		
1	4 +		
	3		



١٣ وَحَدَّةٍ ← ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	9		
1	4 +		
2	3		







١ اِجْمَع.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
١	٥ ٧ +		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
١	٨ ٦ +		

٢ اِجْمَع. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ وَ وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ.

ب

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤ ٦ +

أ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٦ ٥ +

د

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٩ ٨ +

ج

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣ ٩ +

إلى الأهل: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ مُسْتَعْدِمًا (العناصر/ المِكَعَبَاتِ/ لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ).

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ خُطُواتِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.



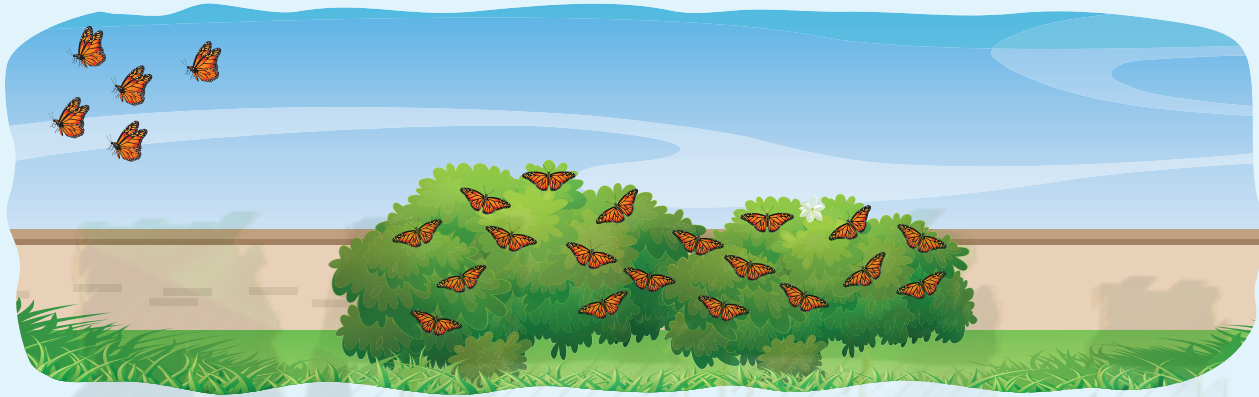


طَرَحُ الأَعْدَادِ ٣٠ ← ٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers 0 → 30 with Renaming

تَعَلَّمْ

١ عَبَّرْ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$\underline{19} = \underline{0} - \underline{32}$$



٢ وَحْدَةٌ أَقَلُّ مِنْ ٨ وَحَدَاتٍ.  
نَحْتَاجُ إِلَى وَحَدَاتٍ أَكْثَرَ لِنَطْرَحُ.

أَوَّلًا، نَعِيدُ تَسْمِيَةَ ١ عَشْرَةٍ إِلَى ١٠ وَحَدَاتٍ:  
٢ وَحْدَةٌ + ١٠ وَحَدَاتٍ = ١٢ وَحْدَةٌ

ثَانِيًا، نَطْرَحُ الْوَحَدَاتِ:

١٢ وَحْدَةٌ - ٨ وَحَدَاتٍ = ٤ وَحَدَاتٍ

ثَالِثًا، نَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ:

١ عَشْرَةٌ - ٠ عَشْرَةٌ = ١ عَشْرَةٌ

$$\underline{14} = 8 - 32$$

٢ اِطْرَحْ. ٢٢ - ٨ = \_\_\_\_\_

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1 <del>٢</del>	12 <del>٢</del>		
	٨ -		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1 <del>٢</del>	12 <del>٢</del>		
	٨ -		
١	٤		



تَمَرِّنْ



١ اشْطَبْ. لِتَطْرَحْ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٥		
	٦ -		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	١		
	٩ -		

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ. وَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
	٧ -

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
	٥ -

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
	٤ -

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١
	٨ -

إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخِرِ بِإِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ مُسْتَعْدِمًا الْعُنَاصِرَ / الْمُصَوِّرَاتِ / لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ / الْمَكْعَبَاتِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ عُنَاصِرَ لِإِجَادِ نَاطِجِ ٣ - ٢١.





Adding Tens

اَتَعَلَّمْ

الفريق الأول ٣٠ نقطة  
الفريق الثاني ٢٠ نقطة



كَمْ عَدَدُ كُلِّ النَّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا الْفَرِيقَانِ؟



٣ عَشْرَاتِ  
+ ٢ عَشْرَاتِ  
-----  
٥ عَشْرَاتِ



عَدَدُ كُلِّ النَّقَاطِ ٥٠ نِقْطَةً.

تَمَرِّنْ



١ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ

د

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$$



بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، اسْتَطِيعُ إِجْرَادَ نَاتِجِ  $٢٣ + ٤٠$ .

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٣ ثُمَّ أَنْزِلُ ٤ صُفُوفٍ،  
لَأَنَّ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٠.

$$٢٣ = ٤٠ + ٢٣$$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

جمع العشرات

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمِ لَوْحَةَ الْمِئَةِ.

د

$$\begin{array}{r} ١١ \\ + ٥٠ \\ \hline \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ + ١٠ \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\square = ٢٠ + ٥٦$$

ب

$$\square = ٣٠ + ٦٠$$

إلى الأهل: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ بِالْعَشْرَاتِ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نشاط في المنزل: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَوْجِدُ نَاتِجَ  $٤٠ + ٣٧$  مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْمِئَةِ.





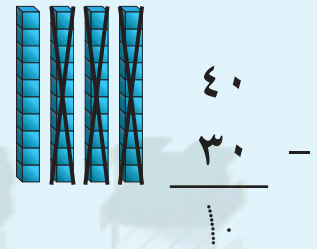
Subtracting Tens

تَعَلَّمْ



٤ عَشْرَاتِ  
- ٣ عَشْرَاتِ  
—————  
١ عَشْرَاتِ

أَعَدَّتِ الأمُّ ٤٠ فطيرةً لِأُسْرَتِهَا.  
تَنَاوَلُوا مِنْهَا ٣٠ فطيرةً.  
كَمْ عَدَدُ الفَطَائِرِ البَاقِيَةِ؟



عَدَدُ الفَطَائِرِ البَاقِيَةِ ١٠ فطائرًا.

تَمَرَّنْ



١ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ



ب

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 30 \\ \square + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 40 \\ \square + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$



بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، اسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ ٢٠ - ٥٤.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٤ ثُمَّ أَصْعَدُ ٢ صَفًّا  
(صَفَيْنِ)، لِأَنَّ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٠.  
 $34 = 20 - 54$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ



٢ اطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

د

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\square = 30 - 66$$

ب

$$\square = 20 - 48$$

إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحِ الْمُتَعَلِّمُ الْعَشْرَاتِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَوْجِدُ نَاتِجَ ٩٨ - ٣٠ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْمِئَةِ.





# جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

## Adding a Two Digit Number with a One Digit Number



الفريق الأبيض

٧ نقاط

الفريق الأحمر

١٢ نقطة



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
١	٢ ٧ +	١٠	٢
١	٩	١٠	٩

كَمْ عَدَدُ النُّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا الْفَرِيقَانِ؟

سَأَسْتَعِدُّمُ الْمَكْعَبَاتِ وَلَوْحَةَ الْمَنَازِلِ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدَيْنِ.



$$١٩ \text{ نُقْطَةٌ} = ٧ + ١٢$$





١ اِجْمَع.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	١
	٨ +

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

أ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
	٢ +

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

ب

٢ اِجْمَع. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٧
	١ +

ب

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٣
	٤ +

أ

إلى الأهل: جمع المتعلم عددًا مكونًا رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد.  
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم إيجاد ناتج  $٥ + ٣٢$ .





جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ ١٠٠ ← ٠

Adding a Two Digit Number 0 → 100

تَعَلَّمْ

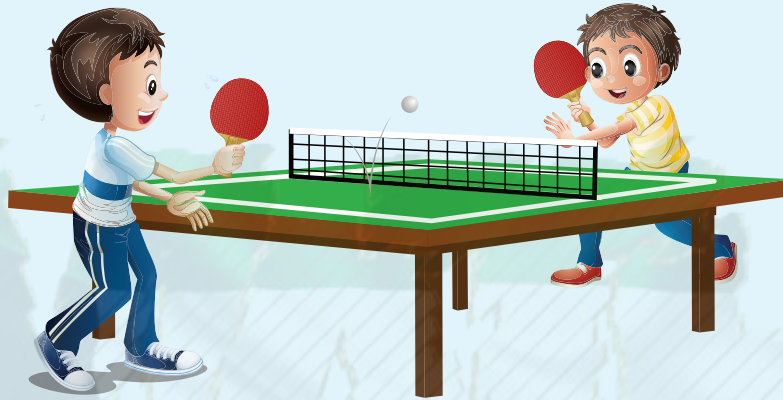
١

عَدَدُ نِقَاطِ بَدْرِ

٣١

عَدَدُ نِقَاطِ سَعْدِ

٢٧



مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلٌّ مِنْ سَعْدٍ وَبَدْرِ؟

سَأَسْتَخِدِمُ الْمَكْعَبَاتِ  
لِتَمَثِيلِ الْعَدَدَيْنِ.



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
٣	١ +
٥	٨

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

مَجْمُوعُ النِّقَاطِ هُوَ ٢٧ + ٣١ = ٥٨ نِقْطَةً.





١ اِجْمَعُ.

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٣	٢
		٤ +	٢

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٥	٤
		٤ +	٢

٢ اِجْمَعُ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمِ وَحَدَاتٌ وَعَشْرَاتٌ.

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
١	٧
١ +	٢

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
٣	١
٢ +	٣

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٦
٢ +	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
٠	٣
٦ +	٥

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ أَعْدَادًا، مِثْلَ ٤٣ + ١٥ رَأْسِيًّا.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَفْسِّرَ خُطُواتِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ رَمْزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.





# طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ آخَرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

## Subtracting a One Digit Number from a Two Digit Number

تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ الْأَعْلَامِ الْبَاقِيَةِ فِي الْعُبَّةِ؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٥
	٤ -
٨	١

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

عَدَدُ الْأَعْلَامِ الْبَاقِيَةِ:

$$\begin{array}{r} \text{Kuwait} \\ 85 \\ - 4 \\ \hline 81 \end{array} = 85 - 4$$

كَمْ بَقِيَتْ عَلَى الطَّائِلَةِ؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
	٢ -
٢	٠

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

عَدَدُ عُبَّ الْمَاءِ الْبَاقِيَةِ:

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 2 \\ \hline 20 \end{array} = 22 - 2$$



تَمَرِّنْ



١ أَشْطَبُ . لِتَطْرَحَ .

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٦	٦		
	٣ -		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٤	٩		
	٦ -		

٢ اَطْرَحْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ . وَ

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٦
	١ -

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٣
	٣ -

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٩
	٢ -

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٧
	٥ -

إِلَى الْأَهْلِ : طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ آخِرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ .

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ : يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَطْرَحَ ٤٨ - ٤ .



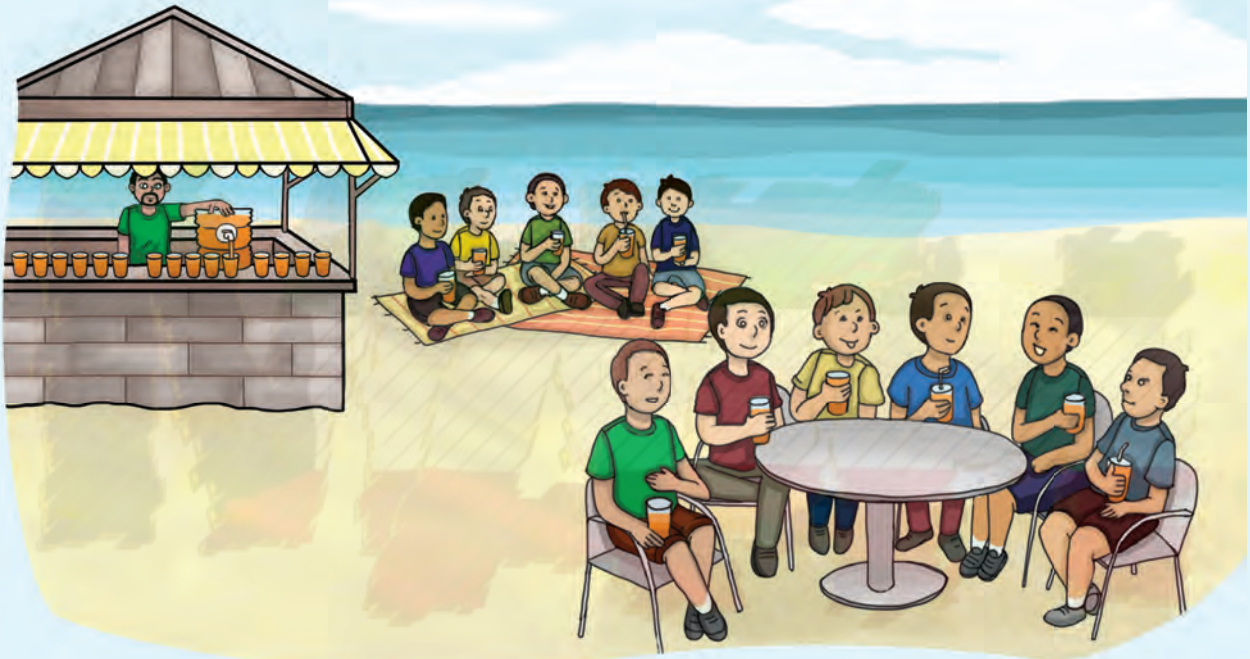


# طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ

## Subtracting Two Numbers with Two Digit Numbers



١ عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



عَدَدُ الْعَصِيرِ الْمُبْقِي ١١ - ٢٦ = ١٠

٢ مَا هُوَ نَاتِجُ ٣٧ - ٢٤؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٣	٧		
٢	٤ -		

$$\underline{13} = 37 - 24$$

تَمَرِّنْ



١ اشْطَبْ. لِتَطْرَحْ.

ب		ب		أ		أ	
عَشْرَات	آحَاد	عَشْرَات	وَحَدَات	عَشْرَات	آحَاد	عَشْرَات	وَحَدَات
٤	٥			٢	٧		
٢	٥ -			١	٣ -		

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ. وَ

ب		أ	
عَشْرَات	آحَاد	عَشْرَات	آحَاد
٣	٩	٥	٨
١	٦ -	٢	٢ -

د		ج	
عَشْرَات	آحَاد	عَشْرَات	آحَاد
٩	١	٦	٧
٤	٠ -	٢	١ -

إلى الأهل: طرَح المتعلِّم عددًا من آخر مُستخدِمًا لَوْحَة القيمة المَكَانِيَّة والمُكعَّبَات وأعمدة العَشْرَات.

نشاط في المنزل: يُطلَب من المتعلِّم إيجاد ناتج ٣٦ - ١٦.





دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

إِفْهَمُ < خَطُّ < حُلُّ < تَحَقُّقٌ



حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الْمَعْقُولَةَ:

لدى سارة ٦٥ قطعة من البسكويت،

أكلت صديقاتها ٢٢ قطعة منها.

كم قطعة بقيت؟

٤٣ قطعة بسكويت ٨٧ قطعة بسكويت

إِفْهَمُ < ماذا تريد أن توجد؟

خَطُّ < يمكنك استخدام أسباب منطقية لاختيار الحل المعقول.



كان هناك ٦٥ وأكل منها ٢٢.  
يجب أن تكون الإجابة  
أقل من ٦٥.

٤٣ قطعة بسكويت

٨٧ قطعة بسكويت

حُلُّ

تَحَقُّقٌ < هل إجابتك معقولة؟ فسّر.

تَمَرَّنْ



١ حلّ بدون أن تجمّع أو تطرح. لوّن الإجابة المعقولة.

٢٥

أ أَحَضَرَتْ رِيمٌ ٤٧ ،  
وَأَحْضَرَ أَحْمَدُ ٢٢ .

كَمْ عَدَدٌ كُلُّهَا؟

٦٩

١٠ كَعَكَاتٍ

ب أَعَدَّتْ أُمُّ سَعْدٍ ٥٠ وَ ٤٠ .  
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكَعَكَاتِ؟

٩٠ كَعَكَةً

١١

ج مَعَ خَالِدٍ ٣٤ ، وَمَعَ سَالِمٍ ٤٥ .  
بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ لَدَى سَالِمٍ عَلَى مَا لَدَى خَالِدٍ؟

٧٩

إلى الأهل: حلّ المتعلّم مسائل جمع / طرح باستخدام معقوليّة الناتج دون إجراء العمليّة.  
نشاط في المنزل: يُطلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُؤَلِّفَ قِصَّةً رِیَاضِيَّةً لِلْمَسْأَلَةِ: ٤١ كَعَكَةً بَقِيَ مِنْهَا ١٠ يُوظَّفُ فِيهَا مَعْقُولِيَّةَ النَّاتِجِ.







Using Data



تَذَكَّرْ  
/ تَمَثَّلُ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ وَاحِدَةٌ.  
/// تَمَثَّلُ ٥ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ.



الْعَدَدُ	عَلَامَاتُ الْعَدِّ	الطَّائِرَاتُ الْوَرَقِيَّةُ
١٤	//// /////	

- عَدُّ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ.
- أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْعَلَامَاتِ.

إِسْتِخْدِمِ جَدْوَلَ الْعَلَامَاتِ لِتَصْنَعَ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالرُّسُومَاتِ. (أُرْسِمِ ○ لِكُلِّ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ)

الطَّائِرَاتُ الْوَرَقِيَّةُ									

إِسْتِخْدِمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:  
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الطَّائِرَاتِ الْحُمْرَاءِ وَالزَّرْقَاءِ؟ \_\_\_\_\_



أ أكْمِلْ جَدْوَلَ العَلَامَاتِ.

العَصِيرُ الْمُفْضَلُ		
العَدَدُ	عَلَامَاتُ العَدِّ	العَصِيرُ الْمُفْضَلُ
		عَصِيرُ بَرْتَقَالٍ
١٥		عَصِيرُ فَرَاوَلَةٍ
		عَصِيرُ لَيْمُونٍ

ب اسْتَحْدِمْ جَدْوَلَ العَلَامَاتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بالرُّسُومَاتِ. (ارْسُمْ ○ لِكُلِّ كُوبِ عَصِيرٍ)

العَصِيرُ الْمُفْضَلُ									
عَصِيرُ بَرْتَقَالٍ									
عَصِيرُ فَرَاوَلَةٍ									
عَصِيرُ لَيْمُونٍ									

ج اسْتَحْدِمِ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بِالرَّسْمِ لِإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

كَمْ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُلًّا مِنْ وَ ؟  
 بِكُمْ يَزِيدُ عَلَى ؟

إلى الأهل: اسْتَحْدِمِ الْمُتَعَلَّمَ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ لِمْسَاعَدَتِهِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ.

نشاطٌ في المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَحْدِمَ أَشْيَاءَ مِنَ المَنْزِلِ، مِثْلَ ٣ أَنْوَاعٍ مِنَ الفَوَاكِهِ يُرْتَّبُ كُلُّ نَوْعٍ مِنْهَا فِي صَفٍّ وَيُقَارَنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ.

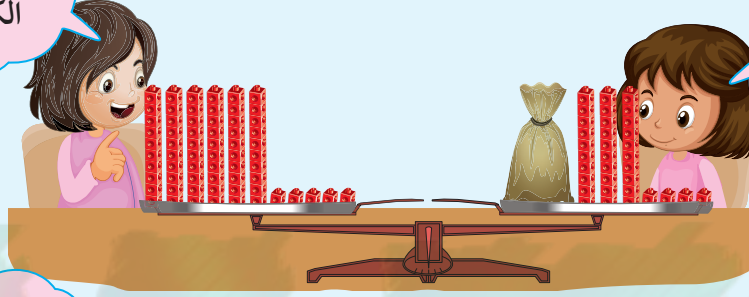




Finding The Unknown Number

تَعَلَّمْ

أُلاحِظُ أَنَّ المِيزانَ مُتَزنٌ،  
الكِفَّتَانِ مُتساوِيتانِ.



كَمْ عَدَدُ المُكعَّبَاتِ  
المُخبَّأَةِ داخِلَ الكِيسِ؟

وَأنا أَيْضًا أَخَذْتُ ٣٤ مُكعَّبًا  
لأَحافظَ عَلى تَوازُنِ الكِفَّتَيْنِ



أَخَذْتُ ٣٤ مُكعَّبًا.

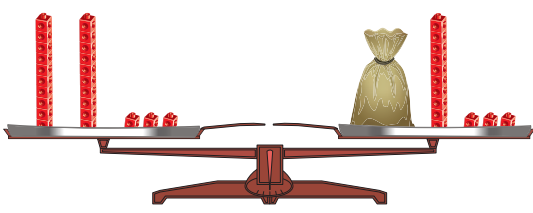
$$٦٥ = \square + ٣٤$$

$$٦٥ = ٣١ + ٣٤$$

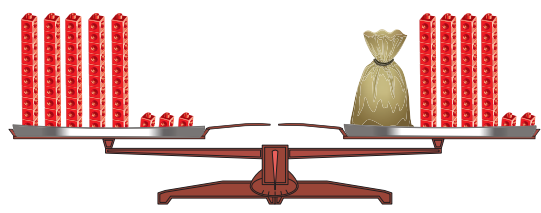
عَدَدُ المُكعَّبَاتِ المُخبَّأَةِ داخِلَ الكِيسِ ٣١

تَمَرَّنْ

أشْطَبُ لِإِيجادِ العَدَدِ المَجهولِ.



$$٢٣ = \square + ١٣$$



$$٥٣ = \square + ٤٢$$

دَعِينِي أَفَكِّرْ



لَقَدْ أَحْضَرْتُ مِنَ الْحَظِيرَةِ  
٥٦ بَيْضَةً لِصَنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ  
وَالْمَعْجَنَاتِ، وَبَقِيَ هُنَا ٢٤ بَيْضَةً.  
كَمْ بَيْضَةً اسْتَحْدَمْتُ؟

لِإِيجَادِ عَدَدِ الْبَيْضِ الْمُسْتَحْدَمِ نَكْتُبُ:

$$24 = \square - 56$$

العَشْرَاتُ

٥

٣

٢

الْآحَادُ

٦

٢

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
٣	٢ -
٢	٤

لَقَدْ اسْتَحْدَمْتُ ٣٢ بَيْضَةً

$$24 = 32 - 56$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

ج

$$27 = \square - 39$$

ب

$$42 = \square - 83$$

أ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ \square \quad \square - \\ \hline 5 \quad 5 \end{array}$$

إِلَى الْأَهْلِ: حَلِّ الْمُتَعَلِّمِ مَسَائِلَ لِإِيجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ مُسْتَحْدِمًا طُرُقَ تَفْكِيرٍ مُخْتَلِفَةً.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِيجَادَ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ  $58 = \square + 34$  مُطَبَّقًا

طُرُقَ التَّفْكِيرِ الْمُخْتَلِفَةِ.



# مراجعة الوحدة الحادية عشرة

الدرس  
١١-١٥



١ اجمع. بإمكانك استخدام **و** وحدات **عشرات**.

عشرات	آحاد
١	٨
	٧ +

عشرات	آحاد
١	٢
	٩ +

عشرات	آحاد
١	٤
	٨ +

٢ اطرح. بإمكانك استخدام **و** عشرات **وحدات**.

عشرات	آحاد
٢	٨
	٩ -

عشرات	آحاد
٢	٥
	٨ -

عشرات	آحاد
٢	١
	٦ -

٣ اجمع / اطرح. بإمكانك استخدام لوحة المئة.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أ  $10 + 43 =$       ب  $61 - 30 =$

ج  $50 + 29 =$       د  $87 - 40 =$



٤ حلّ بدون أن تجمّع أو تطرح. لوّن الإجابة المعقولة.




كان لدى بائع  ٣٧  ،  
باع ٢١  . كم بقي لديه؟ 

٥ أ أكمل جدول العلامات.

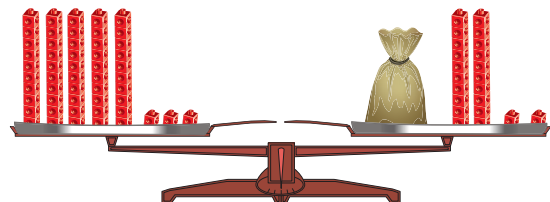
العدد	علامات العدد	اللعبة المفضلة
		
		
٤		

ب استخدم جدول العلامات لتصنع التمثيل البياني بالرسومات.

اللعبة المفضلة								
								
								
								

٦ أوجد العدد المجهول.

٦ أ  $53 = \square + 22$



ب

ب 
$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ \square \quad \square \\ \hline 5 \quad 4 \end{array}$$



# لَوْنُ وَتَعَلَّمْ



لَوْنُ بَقَعِ الزَّرَافَةِ بِلَوْنٍ يُطَابِقُ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

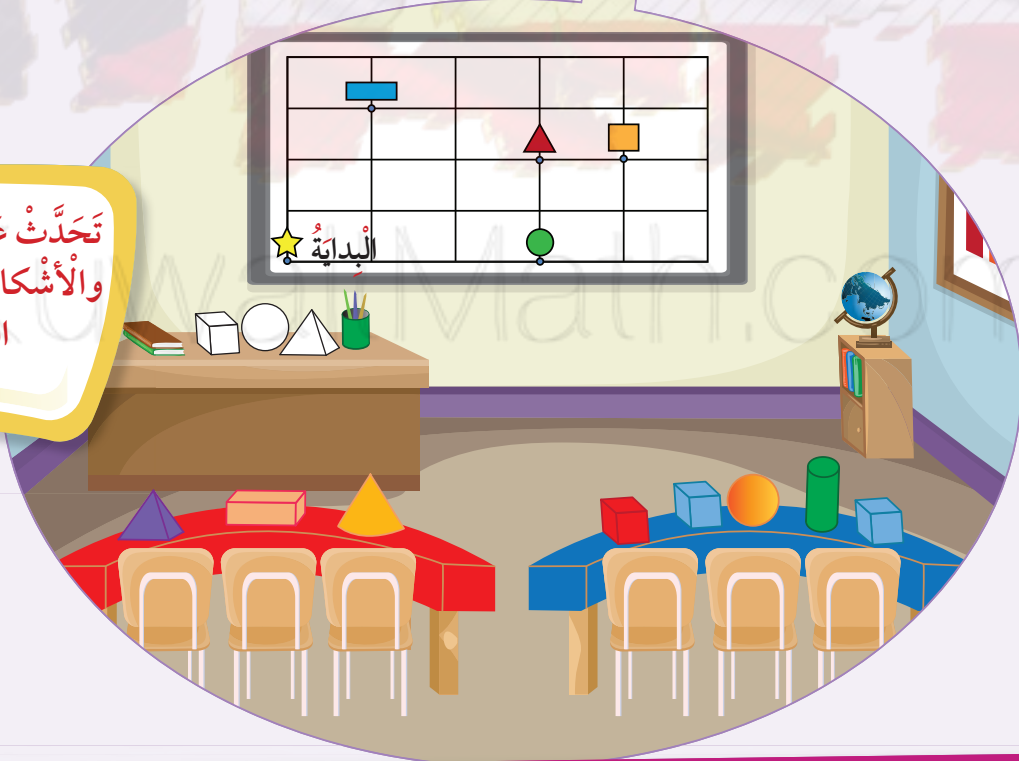
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



في فِصلي In my Class



تَحَدَّثُ عَنِ الْمَجَسَّمَاتِ  
وَالْأَشْكَالِ الَّتِي تَرَاهَا فِي  
الصُّورَةِ.



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى احْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ وَتَقْدِيرِهِ، وَالْإِهْتِمَامِ بِنِظَافَةِ الْفَصْلِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى  
الْأَدْوَاتِ.