

التمثيل البياني للدوال المثلثية (الجيب، جيب التمام، الظل)

Graphs of Trigonometric Functions (Sine, Cosine and Tangent)

المجموعة A تمارين مقالية

(1) حدّد دورة كل دالة مما يلي وسعتها:

(a)  $y = 3 \cos x$

(b)  $y = \sin 2x$

(c)  $y = 3 \sin \frac{x}{3}$

(d)  $y = \frac{1}{3} \cos \frac{x}{2}$

(2) اكتب معادلة الدالة على الصورة  $y = a \sin(bx)$  في كل من الحالات التالية:

(a) الدورة  $\frac{2\pi}{3}$  ,  $a = 1$

(b) الدورة  $\pi$  ,  $a = \frac{1}{3}$

(c) الدورة  $4\pi$  ,  $a = -4$

(3) اكتب معادلة الدالة على الصورة  $y = a \cos(bx)$  في كل من الحالات التالية:

(a) الدورة  $3\pi$  ,  $a = 5$

(b) الدورة  $\pi$  ,  $a = -\frac{1}{2}$

(c) الدورة  $\frac{\pi}{2}$  ,  $a = \frac{3}{5}$

(4) مثل بياناً دورة واحدة لكل دالة من الدوال التالية:

(a)  $y = 2 \sin x$

(b)  $y = -3 \sin x$

(c)  $y = 0.5 \sin 2x$

(d)  $y = 4 \sin \frac{1}{2}x$

(e)  $y = -\sin 5x$

(f)  $y = 3 \cos x$

(g)  $y = 3 \cos 5x$

(h)  $y = -\cos 3x$

(i)  $y = \cos 2x$

(5) حدّد دورة كل دالة مما يلي:

(a)  $y = \tan 5x$

(b)  $y = \tan \frac{3x}{2}$

(6) اكتب معادلة الدالة على الصورة  $y = \tan(bx)$  في كل من الحالات التالية:

(a) الدورة  $\frac{\pi}{5}$

(b) الدورة  $\frac{2\pi}{3}$

(c) الدورة  $\frac{\pi}{4}$

(7) مثل بياناً دورة واحدة لكل دالة من الدوال التالية:

(a)  $y = \tan 2x$

(b)  $y = \tan \frac{x}{2}$

(c)  $y = -3 \tan x$

### المجموعة B تمارين موضوعية

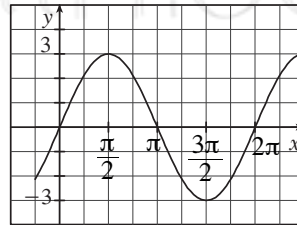
في التمارين (1-7)، ظلّ (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (1) معادلة الدالة المثلثية  $y = a \sin(b\theta)$  هي  $y = 5 \sin(\frac{2}{3}\theta)$  حيث السعة 5 والدورة  $3\pi$  (a) (b)
- (2) الدالة التي دورتها  $\frac{\pi}{2}$  وسعتها 3 يمكن أن تكون  $y = 3 \sin(\frac{\pi\theta}{2})$  (a) (b)
- (3) الدالة  $y = 3 \tan(\frac{3}{4}x)$  دورتها  $\frac{4}{3}\pi$  (a) (b)
- (4) الدالة التي دورتها  $\frac{\pi}{3}$  وسعتها 4 يمكن أن تكون  $y = -4 \cos(6x)$  (a) (b)
- (5) سعة الدالة  $y = -5 \cos 2x$  هي -5 (a) (b)
- (6) في الدالة  $f$  حيث  $f(x) = a \cos bx$  يكون:  $2|a| = \max f + \min f$  (a) (b)
- (7) الدالتان  $f, g$  حيث  $f(x) = \cos 8x$  ،  $g(x) = \tan 4x$  لهما نفس الدورة. (a) (b)

في التمارين (8-17)، ظلّ رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة.

(8) البيان التالي يمثل بيان الدالة:

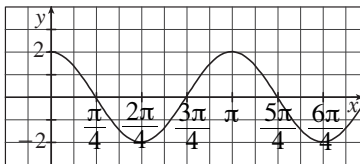
- (a)  $f(x) = 3 \cos x$  (b)  $f(x) = 3 \sin x$
- (c)  $f(x) = -3 \sin x$  (d)  $f(x) = \sin 3x$



(9) لتكن  $f(x) = 3 \tan 2x$  فإن:

- (a) السعة = 1 (b) السعة = 2 (c) السعة = 3 (d) ليس لها سعة

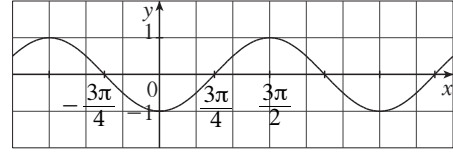
(10) ليكن بيان  $f$  كما في الشكل التالي:



فإن  $f$  يمكن أن تكون:

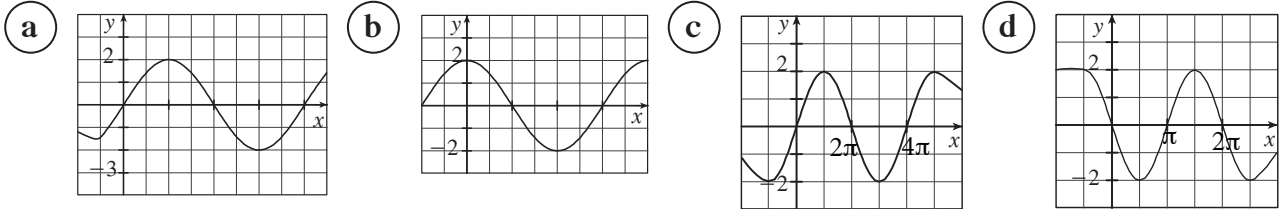
- (a)  $2 \cos 2x$  (b)  $\cos 2x$  (c)  $\cos \frac{x}{2}$  (d)  $\sin 2x$

(11) ليكن  $g$  دالة دورية بيانها كما في الشكل التالي فإن الدورة تساوي:



- (a)  $\pi$       (b)  $2\pi$       (c)  $3\pi$       (d)  $\frac{6\pi}{4}$

(12) لتكن الدالة  $g$  حيث:  $g(x) = a \sin bx$  فإن بيان  $g$  لا يمكن أن يكون:



(13) معادلة الدالة المثلثية  $y = a \cos(bx)$  حيث السعة 4 والدورة 6 يمكن أن تكون:

- (a)  $y = \frac{1}{4} \cos\left(\frac{x}{3}\right)$       (b)  $y = -4 \cos\left(\frac{\pi}{3}x\right)$   
(c)  $y = -4 \cos\left(\frac{3}{\pi}x\right)$       (d)  $y = 4 \cos\left(\frac{x}{3}\right)$

(14) الدالة  $y = a \cos(bx)$  حيث  $a = 2$  ودورتها  $\frac{\pi}{4}$  يمكن أن تكون:

- (a)  $y = 2 \cos\left(\frac{\pi}{4}x\right)$       (b)  $y = 8 \cos(8x)$   
(c)  $y = 2 \cos(8x)$       (d)  $y = 8 \cos\left(\frac{x}{4}\right)$

(15) معادلة الدالة المثلثية  $y = a \sin(bx)$  حيث السعة 3 والدورة  $\frac{\pi}{2}$  يمكن أن تكون:

- (a)  $y = 3 \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right)$  أو  $y = -3 \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right)$       (b)  $y = 3 \sin\left(\frac{2}{\pi}x\right)$  أو  $y = -3 \sin\left(\frac{2}{\pi}x\right)$   
(c)  $y = 3 \sin\left(\frac{\pi}{4}x\right)$  أو  $y = -3 \sin\left(\frac{\pi}{4}x\right)$       (d)  $y = 3 \sin(4x)$  أو  $y = -3 \sin(4x)$

(16) معادلة الدالة المثلثية  $y = \tan(bx)$  حيث الدورة  $\frac{3}{4}$  يمكن أن تكون:

- (a)  $y = \tan\left(\frac{4}{3}\pi x\right)$       (b)  $y = \tan\left(\frac{3}{4}x\right)$   
(c)  $y = \tan\left(\frac{4}{3}x\right)$       (d)  $y = \tan\left(\frac{3}{4}\pi x\right)$

(17) في الدالة المثلثية  $y = -2 \sin\left(\frac{3}{5}x\right)$  السعة والدورة هما:

- (a)  $-2, \frac{3\pi}{5}$       (b)  $2, \frac{10\pi}{3}$   
(c)  $2, \frac{3\pi}{5}$       (d)  $2, \frac{2\pi}{15}$

## التحويلات الهندسية للدوال الجيبية

## Geometric Transformations of Sinusoid Functions

## المجموعة A تمارين مقالية

(1) صف العلاقة بين التمثيل البياني لكل من الدالتين  $f$ ,  $h$  لكل مما يلي:

(a)  $f(x) = \cos 2x$ ,  $h(x) = \frac{5}{3} \cos 2x$

(b)  $f(x) = \sin \frac{x}{3}$ ,  $h(x) = \frac{-2}{3} \sin \frac{x}{3}$

(c)  $f(x) = \sin x$ ,  $h(x) = \sin 3x$

(d)  $f(x) = \cos x$ ,  $h(x) = \cos \frac{x}{5}$

(e)  $f(x) = \sin x$ ,  $h(x) = -\frac{1}{3} \sin(-2x)$

(f)  $f(x) = \cos x$ ,  $h(x) = 1.5 \cos 4x$

(g)  $f(x) = \cos 2x$ ,  $h(x) = \cos\left(2x + \frac{\pi}{3}\right)$

(h)  $f(x) = \sin 3x$ ,  $h(x) = \sin\left(3x - \frac{\pi}{4}\right)$

(i)  $f(x) = 0.3 \cos 2x$ ,  $h(x) = 0.3 \cos 2x + 4$

(j)  $f(x) = 3 \sin \frac{x}{2}$ ,  $h(x) = 3 \sin \frac{x}{2} - 1$

(2) صف العلاقة بين التمثيل البياني لكل من:  $y_1 = \cos x$ ,  $y_2 = \cos 3x$

ثم ارسم دورتين من الدالة  $y_2$

(3) وضح كيف يمكن الحصول على التمثيل البياني لكل من الدالتين التاليتين باستخدام تحويلات الدوال المثلثية  $y = \sin \theta$  أو  $y = \cos \theta$ , ثم أوجد سعة كل دالة ودورتها:

(a)  $y = -2 \sin\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right) + 1$

(b)  $y = 3.5 \cos\left(2\theta - \frac{\pi}{2}\right) - 1$

## المجموعة B تمارين موضوعية

في التمارين (1-5)، ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) يمثل منحنى الدالة  $f(x) = 4 \sin(3x)$  تمددًا رأسيًا بمعامل 4 وانكماشًا أفقيًا بمعامل 3 لمنحنى الدالة:  $g(x) = \sin x$

(a)

(b)

(2) يمثّل منحنى الدالة  $f(x) = \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) + 4$  إزاحة إلى اليسار  $\frac{\pi}{3}$  وحدة

(a) (b)

وإزاحة إلى الأعلى 4 وحدات لمنحنى الدالة:  $g(x) = \cos x$

(a) (b)

(3) يمثّل منحنى الدالة  $y = 2 \cos x$  تمددًا رأسيًا بمعامل 2 لمنحنى الدالة  $y = \cos x$

(a) (b)

(4) يمثّل منحنى الدالة  $f(x) = 4 \cos(x - 3)$  انكماشًا رأسيًا معامله

4 وإزاحة أفقية مقدارها 3 وحدات إلى اليمين لمنحنى الدالة  $g(x) = \cos x$

(a) (b)

(5) يمثّل منحنى الدالة  $f(x) = 3 \sin(x + 4)$  تمددًا رأسيًا بمعامله 3 وإزاحة أفقية

مقدارها 4 وحدات إلى اليسار لمنحنى الدالة  $y = \sin x$

في التمارين (10-6)، ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة.

(6) يمثّل منحنى الدالة  $f(x) = -\sin(x - 5)$  لمنحنى الدالة  $g(x) = \sin x$ :

(a) انعكاسًا في محور السينات وإزاحة أفقية مقدارها 5 وحدات إلى اليمين.

(b) انعكاسًا في محور السينات وإزاحة أفقية مقدارها 5 وحدات إلى اليسار.

(c) انعكاسًا في محور الصادات وإزاحة أفقية مقدارها 5 وحدات إلى اليمين.

(d) انعكاسًا في محور الصادات وإزاحة أفقية مقدارها 5 وحدات إلى اليسار.

(7) يمثّل منحنى الدالة  $f(x) = \sin(2x - 6) - 5$  لمنحنى الدالة  $g(x) = \sin x$ :

(a) انكماشًا أفقيًا بمعامل  $\frac{1}{2}$ ، إزاحة أفقية 3 وحدات لجهة اليمين، إزاحة رأسية مقدارها 5 إلى الأسفل.

(b) تمددًا أفقيًا بمعامل 2، إزاحة أفقية 6 وحدات لجهة اليمين، إزاحة رأسية مقدارها 5 وحدات إلى الأعلى.

(c) انكماشًا أفقيًا بمعامل  $\frac{1}{2}$ ، إزاحة أفقية 3 وحدات لجهة اليسار، إزاحة رأسية مقدارها 5 وحدات إلى الأسفل.

(d) تمددًا أفقيًا بمعامل 2، إزاحة أفقية 6 وحدات لجهة اليسار، إزاحة رأسية مقدارها 5 وحدات إلى الأسفل.

(8) يمثّل منحنى الدالة  $f(x) = -4 \cos\left(\frac{x}{3}\right)$  لمنحنى الدالة  $g(x) = -\cos x$ :

(a) انكماشًا رأسيًا بمعامله  $\frac{1}{4}$  وتمددًا أفقيًا بمعامله 3.

(b) تمددًا رأسيًا بمعامله 4 وتمددًا أفقيًا بمعامله 3.

(c) انكماشًا رأسيًا بمعامله 4 وانكماشًا أفقيًا بمعامله 3.

(d) تمددًا رأسيًا بمعامله 3 وانكماشًا أفقيًا بمعامله 4.

(9) يمثل منحنى الدالة  $f(x) = -2\cos\left(\frac{x}{4} - \frac{\pi}{8}\right) + 3$  لمنحنى الدالة  $g(x) = -2\cos\left(\frac{x}{4}\right)$ :

- (a) إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل وأفقية بمقدار  $\frac{\pi}{2}$  لجهة اليسار.
- (b) إزاحة رأسية بمقدار  $\frac{\pi}{8}$  وحدات إلى الأعلى وأفقية بمقدار 3 وحدات لجهة اليمين.
- (c) إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى وأفقية بمقدار  $\frac{\pi}{2}$  لجهة اليمين.
- (d) إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل وأفقية بمقدار  $\frac{\pi}{2}$  لجهة اليمين.



KuwaitMath.com



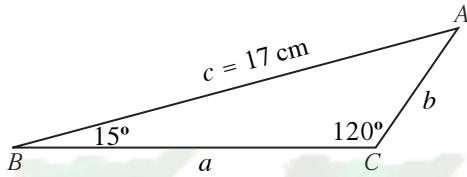
## قانون الجيب

### Law of Sine

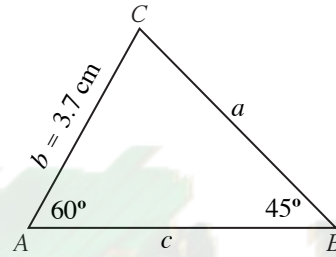
#### المجموعة A تمارين مقالية

في التمرينين (1-2)، حلّ كلّاً من المثلثين التاليين:

(1)



(2)



في التمرينين (3-4)، حلّ المثلث  $ABC$ :

(3)  $m(\hat{A}) = 32^\circ, a = 17 \text{ cm}, b = 11 \text{ cm}$

(4)  $m(\hat{A}) = 43^\circ, a = 32 \text{ cm}, b = 28 \text{ cm}$

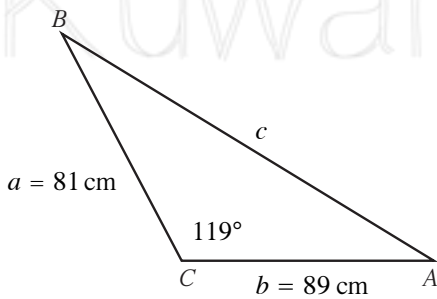
في التمرينين (5-6)، يمكن تكوين مثلثين باستخدام القياسات المعطاة، حلّ كلّاً منهما:

(5)  $m(\hat{C}) = 68^\circ, a = 19 \text{ cm}, c = 18 \text{ cm}$

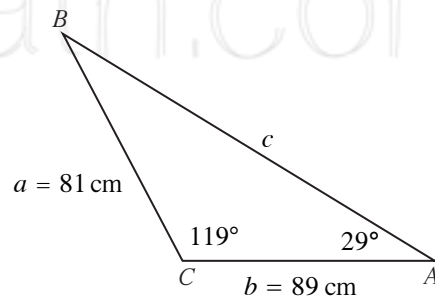
(6)  $m(\hat{B}) = 57^\circ, a = 11 \text{ cm}, b = 10 \text{ cm}$

في التمرينين (7-8)، قرر ما إذا كان يمكن حلّ المثلث باستخدام قانون الجيب، ثم حلّه إذا كان ذلك ممكناً. وإذا لم يكن ممكناً فاشرح السبب.

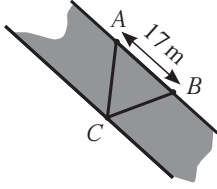
(7)



(8)



(9) مسح جداول المياه: تقع العلامتان  $A, B$  على الحافة نفسها لجدول مياه، تساوي المسافة بينهما  $17\text{ m}$  وتقع علامة ثالثة  $C$  على الحافة المقابلة بحيث  $m(\widehat{ABC}) = 53^\circ$  ،  $m(\widehat{BAC}) = 72^\circ$

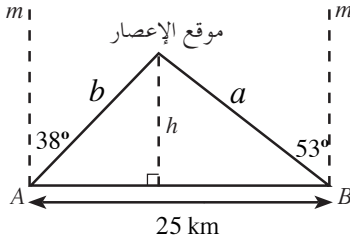


(a) أوجد المسافة بين  $A, C$

(b) أوجد المسافة بين حافتي الجدول على افتراض أنهما متوازيان.

(10) التوقع بحالة الطقس: وقف اثنان من مصلحة الأرصاد الجوية أحدهما في غرب الطريق عند النقطة  $A$  والآخر

في شرق الطريق عند النقطة  $B$ ، تفصل بينهما مسافة  $25\text{ km}$



رأى الواقف عند النقطة  $A$  إعصارًا في اتجاه  $38^\circ$  شرق الشمال ورأى الواقف عند النقطة  $B$  الإعصار نفسه في اتجاه  $53^\circ$  غرب الشمال.

(a) أوجد المسافة بين كل من الشخصين وموقع الإعصار.

(b) أوجد المسافة بين الإعصار والطريق.

### المجموعة B تمارين موضوعية

في التمارين (1-3)، ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{A}) = 100^\circ$  ،  $m(\widehat{B}) = 30^\circ$  ،  $BC = 20\text{ cm}$  فإنّ:  $AC = 10.154\text{ cm}$  (a) (b)

(2) في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{B}) = 80^\circ$  ،  $AB = 12\text{ cm}$  ،  $AC = 16\text{ cm}$  فإنّ:  $m(\widehat{C}) = 50^\circ$  (a) (b)

(3) في كل مثلث  $ABC$  يكون:  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$  (a) (b)

في التمارين (4-9)، ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة.

(4) في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{A}) = 80^\circ$  ،  $m(\widehat{B}) = 40^\circ$  ،  $AC = 10\text{ cm}$  فإنّ طولي  $\overline{AB}$  ،  $\overline{BC}$  يساويان:

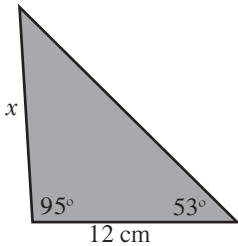
(a) 7.43 cm , 15.32 cm

(b) 6.53 cm , 13.47 cm

(c) 13.47 cm , 15.32 cm

(d) 7.43 cm , 6.53 cm

(5) في المثلث المقابل،  $x$  تساوي حوالي:



(a) 8.6 cm

(b) 15 cm

(c) 18.1 cm

(d) 19.2 cm

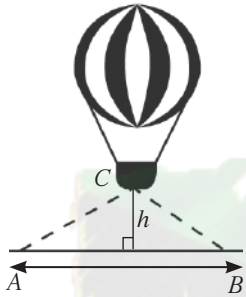


(6) مثلث قياسات زواياه:  $50^\circ, 60^\circ, 70^\circ$ ، طول أصغر ضلع فيه هو 9 cm  
طول أطول ضلع حوالى:

- (a) 11 cm      (b) 11.5 cm      (c) 12 cm      (d) 12.5 cm

(7) القياسات المعطاة في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{A}) = 56^\circ$ ،  $AB = 19$  cm،  $AC = 23$  cm، طول  $\overline{BC}$  يساوي:

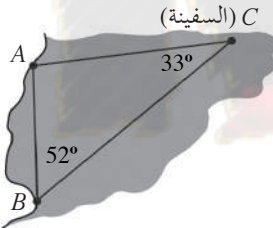
- (a) 12 cm      (b) 18 cm  
(c) 19 cm      (d) لا يمكن استخدام قانون الجيب



(8) رأى شخصان، أحدهما يقف عند النقطة  $A$  والثاني عند النقطة  $B$ ، منطاداً، حيث المسافة بينهما 3 km. إذا كان قياس زاوية الارتفاع عند النقطة  $A$  هي  $28^\circ$  وقياس زاوية الارتفاع عند النقطة  $B$  هي  $37^\circ$ ، فإن ارتفاع المنطاد عن سطح الأرض هو:

- (a)  $h \approx 1200$  m      (b)  $h \approx 2500$  m  
(c)  $h \approx 940$  m      (d)  $h \approx 880$  m

(9) تقع منارتان  $A, B$  على خط واحد من الشمال إلى الجنوب وتساوي المسافة بينهما 20 km،



إذا كان قائد السفينة موجود في الموقع  $C$  بحيث إن  $m(\widehat{ACB}) = 33^\circ$  وعامل الراديو موجود في الموقع  $B$  بحيث إن:  $m(\widehat{ABC}) = 52^\circ$ ، فإن المسافة بين السفينة وكل من المنارتين تساوي:

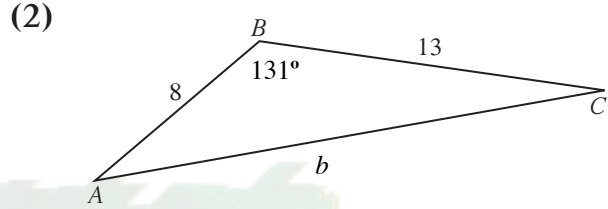
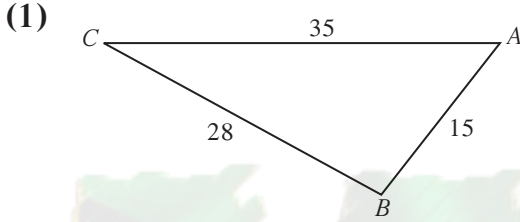
- (a)  $AC \approx 13.8$  km,  $BC \approx 10.9$  km      (b)  $AC \approx 32.6$  km,  $BC \approx 36.6$  km  
(c)  $AC \approx 28.9$  km,  $BC \approx 10.9$  km      (d)  $AC \approx 28.9$  km,  $BC \approx 36.6$  km

## قانون جيب التمام

## Law of Cosine

### المجموعة A تمارين مقالية

في التمرينين (1-2)، حلّ كلًّا من المثلثين التاليين:



في التمارين (3-8)، حلّ كلٍّ مما يلي:

(3)  $a = 12, b = 21, m(\widehat{C}) = 95^\circ$

(4)  $b = 22, c = 31, m(\widehat{A}) = 82^\circ$

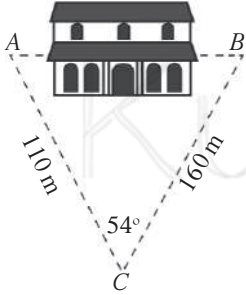
(5)  $a = 2, b = 5, c = 4$

(6)  $a = 3.2, b = 7.6, c = 6.4$

(7)  $m(\widehat{A}) = 63^\circ, a = 18.6, b = 11.1$

(8)  $m(\widehat{A}) = 71^\circ, a = 9.3, b = 8.5$

(9) في الهندسة: متوازي أضلاع يساوي طول ضلعيه المتجاورين 18 cm، 26 cm وقياس الزاوية بينهما  $39^\circ$ . أوجد طول قطره الأصغر.

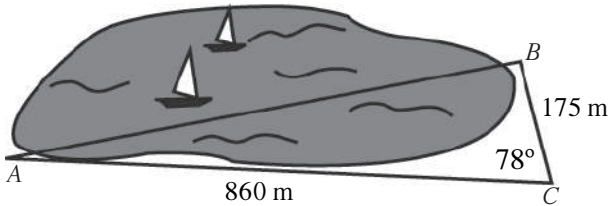


(10) قياس المسافة بطريقة غير مباشرة: أراد عادل أن يقيس المسافة بين نقطتين A وB في جهتين مختلفتين من مبنى وذلك من الموقع C الذي يبعد عن A مسافة 110 m وعن B مسافة 160 m كما في الشكل المقابل.

إذا كان  $m(\widehat{C}) = 54^\circ$ . فأوجد المسافة AB.

(11) حسابات مساحي الأراضي: أراد خالد أن يقيس المسافة من A إلى B في جهتين مختلفتين من البحيرة.

فوقف في الموقع C الذي يبعد عن A مسافة 860 m وعن B مسافة 175 m وقاس الزاوية C فوجد أن قياسها  $78^\circ$ ، أوجد طول المسافة AB.



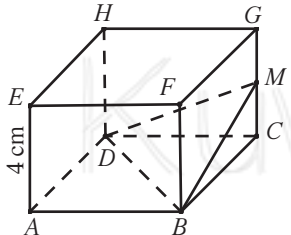
## المجموعة B تمارين موضوعية

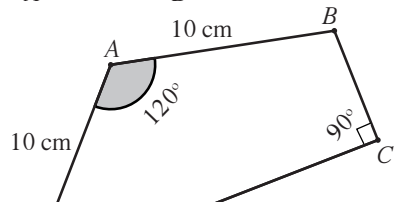
في التمارين (1-4)، ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

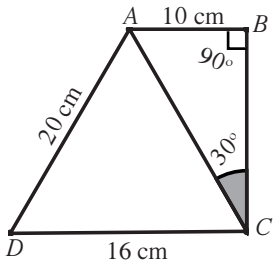
- (1) في المثلث  $ABC$ :  $AB = 24$  cm ,  $AC = 19$  cm ,  $BC = 27$  cm فإنّ:  $m(\widehat{A}) \approx 76.82^\circ$     (a)    (b)
- (2) في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{A}) = 60^\circ$  ,  $AB = 20$  cm ,  $BC = 44$  cm ,  $AC \approx 50.5$  cm فإنّ:    (a)    (b)
- (3) في المثلث  $ABC$ :  $b^2 + c^2 < 2bc \cos A$     (a)    (b)
- (4) إذا كانت أطوال أضلاع مثلث تساوي 5 cm , 8 cm , 12 cm فإن قياس الزاوية الكبرى في هذا المثلث يساوي حوالي  $133.4^\circ$     (a)    (b)

في التمارين (5-10)، ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

- (5) في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{C}) = 60^\circ$  ,  $AC = 10$  cm ,  $BC = 20$  cm فإن طول  $\overline{AB}$  يساوي:    (a)  $AB = 10\sqrt{7}$  cm    (b)  $AB = 10\sqrt{3}$  cm    (c)  $AB = 12.4$  cm    (d)  $AB = 29$  cm
- (6) في المثلث  $ABC$ :  $m(\widehat{A}) = 120^\circ$  ,  $AB = 30$  cm ,  $AC = 40$  cm فإن طول  $\overline{BC}$  يساوي:    (a)  $BC \approx 60.8$  cm    (b)  $BC \approx 36$  cm    (c)  $BC \approx 68$  cm    (d)  $BC \approx 21$  cm
- (7) إذا كان  $AB = 12$  cm ,  $AC = 17$  cm ,  $BC = 25$  cm فإنّ قياس الزاوية الكبرى في المثلث  $ABC$  يساوي حوالي:    (a)  $118^\circ$     (b)  $110^\circ$     (c)  $125^\circ$     (d)  $100^\circ$

- (8) مكعب  $ABCDEFGH$  طول ضلعه 4 cm ، النقطة  $M$  منتصف الضلع  $\overline{GC}$  فإنّ قياس الزاوية  $(\widehat{DMB})$  يساوي:    (a)  $78.46^\circ$     (b)  $86.82^\circ$     (c)  $11.54^\circ$     (d)  $3.2^\circ$
- 

- (9) في الشكل الرباعي  $ABCD$  طول  $\overline{BC}$  هو:    (a) 12.16 cm    (b) 8.66 cm    (c) 11.5 cm    (d) 13.7 cm
- 

- (10) في الشكل الرباعي  $ABCD$ ، قياس الزاوية  $(\widehat{BAD})$  يساوي تقريباً:    (a)  $110^\circ$     (b)  $104^\circ$     (c)  $107^\circ$     (d)  $120^\circ$
- 

## مساحة المثلث

### Area of Triangle

#### المجموعة A تمارين مقالية

في التمرين (1-2)، أوجد مساحة المثلث  $ABC$  بطريقتين مختلفتين.

- (1)  $m(\hat{A}) = 47^\circ$  ,  $b = 32$  cm ,  $c = 19$  cm      (2)  $a = 4$  cm ,  $b = 5$  cm ,  $c = 8$  cm

في التمارين (3-6)، استخدم قاعدة هيرون لإيجاد مساحة المثلث الذي أطوال أضلعه كالتالي. (الأطوال بالسنتيمتر).

- (3)  $a = 5$  ,  $b = 9$  ,  $c = 7$       (4)  $a = 23$  ,  $b = 19$  ,  $c = 12$   
(5)  $a = 19.3$  ,  $b = 22.5$  ,  $c = 31$       (6)  $a = 18.2$  ,  $b = 17.1$  ,  $c = 12.3$

#### المجموعة B تمارين موضوعية

في التمارين (1-6)، ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (1) إذا عرفت أطوال أضلاع مثلث فيمكن استخدام قاعدة هيرون لإيجاد مساحته.      (a)      (b)
- (2) لا يمكن إيجاد مساحة مثلث بمعلومية قياسات زواياه الثلاثة.      (a)      (b)
- (3) لا يمكن استخدام قاعدة هيرون إذا كان المثلث قائم الزاوية.      (a)      (b)
- (4) إن معرفة قياس إحدى زوايا مثلث هو شرط ضروري لإيجاد مساحته.      (a)      (b)
- (5) إذا كان  $a, b$  طولاً ضلعين متتاليين في متوازي أضلاع و  $\theta$  قياس الزاوية بينهما فإن مساحة متوازي الأضلاع تساوي  $ab \sin \theta$       (a)      (b)
- (6) في المثلث  $ABC$ :  $AC = 9$  cm ,  $AB = 7$  cm ,  $BC = 5$  cm      (a)      (b)  
فإن مساحة المثلث  $ABC$  تساوي حوالي  $15 \text{ cm}^2$

في التمارين (7-10)، ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

(7) إذا كان:  $m(\widehat{C}) = 40^\circ$  ,  $b = 3 \text{ cm}$  ,  $a = 2 \text{ cm}$  فإن مساحة المثلث  $ABC$  تساوي حوالى:

- (a)  $4.6 \text{ cm}^2$                       (b)  $3.86 \text{ cm}^2$   
(c)  $1.93 \text{ cm}^2$                       (d)  $2.3 \text{ cm}^2$

(8) مساحة المثلث الذي أطوال أضلاعه  $7 \text{ cm}$  ,  $8 \text{ cm}$  ,  $9 \text{ cm}$  هي:

- (a)  $6\sqrt{15} \text{ cm}^2$                       (b)  $12\sqrt{5} \text{ cm}^2$   
(c)  $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$                       (d)  $18\sqrt{3} \text{ cm}^2$

(9) مساحة مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه  $a$  هي:

- (a)  $\frac{a^2\sqrt{3}}{4} \text{ units}^2$                       (b)  $a^2 \text{ units}^2$   
(c)  $\frac{1}{2} a^2 \text{ units}^2$                       (d)  $\frac{a^2\sqrt{3}}{2} \text{ units}^2$

(10) إذا كانت مساحة المثلث  $ABC$  تساوي حوالى  $8 \text{ cm}^2$  فإن طول  $\overline{AB}$  هو حوالى:

- (a)  $5 \text{ cm}$                                       (b)  $8 \text{ cm}$   
(c)  $4 \text{ cm}$                                       (d)  $6 \text{ cm}$



KuwaitMath.com

## اختبار الوحدة الثامنة

في التمارين (1-3)، ارسم بيان كل دالة.

(1)  $y = -2 \cos x$

(2)  $y = 2 \sin 2x$

(3)  $y = \tan \frac{3}{2}x$

في التمارين (4-8)، حدّد دورة كل دالة وسعتها إذا كان ممكناً.

(4)  $y = 1.5 \sin x$

(5)  $y = 5 \cos \frac{x}{2}$

(6)  $y = -4 \sin \frac{\pi}{3}x$

(7)  $y = \tan 2.5x$

(8)  $y = -\tan \frac{\pi}{6}x$

(9) اكتب معادلة دالة على صورة  $y = a \sin(bx)$  إذا كانت السعة 3، الدورة  $4\pi$

في التمرينين (10-11)، استخدم التحويلات لكي تصف كيف أن التمثيل البياني لمنحنيات الدوال التالية مرتبطاً بالتمثيل البياني للدوال المثلثية الأساسية  $\sin x$  أو  $\cos x$

(10)  $y = -2 \sin \frac{\pi x}{4}$

(11)  $y = \cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$

في التمارين (12-15)، أوجد مساحة كل مثلث.

(12)  $m(\widehat{A}) = 20^\circ, b = 5 \text{ cm}, c = 5 \text{ cm}$

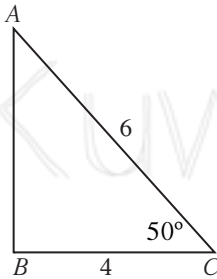
(13)  $a = 4 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}, c = 5 \text{ cm}$

(14)  $m(\widehat{A}) = 10^\circ, m(\widehat{C}) = 40^\circ, c = 3 \text{ cm}$

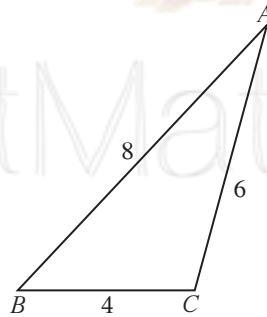
(15)  $a = 4 \text{ cm}, b = 2 \text{ cm}, c = 3 \text{ cm}$

في التمارين (16-18)، أوجد العناصر المجهولة (قياس زاوية أو طول ضلع) في كل مثلث مما يلي:

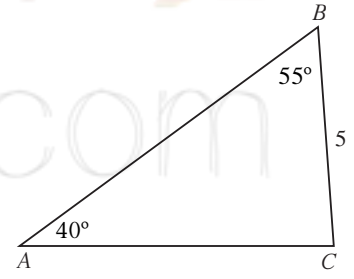
(16)



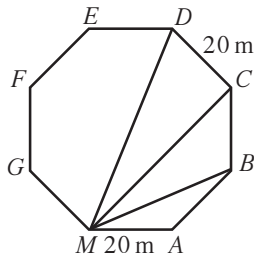
(17)



(18)



(19) الملاحية الجوية: أقلعت طائرتان في الوقت نفسه، إحداهما في اتجاه الشرق بسرعة  $560 \text{ km/h}$  والأخرى في اتجاه الشمال الشرقي بسرعة  $600 \text{ km/h}$ ، أوجد البعد بينهما بعد ساعتين من افتراقهما علماً أنهما تحلقان على الارتفاع نفسه.



(20) التصميم الزراعي: صمم مهندس زراعي حديقة على شكل مثنى

منتظم، طول كل ضلع من أضلاعه  $20 \text{ m}$

أوجد أطوال الأقطار  $MD, MC, MB$



## تمارين إثرائية

في التمرينين (1-2)، حدّد السعة، الدورة، الإزاحة الأفقية، الإزاحة الرأسية لكل من الدوال التالية:

(1)  $y = 3 \cos(x + 3) - 2$

(2)  $y = \frac{2}{3} \sin\left(\frac{x-3}{3}\right) + 1$

في التمرينين (3-4)، صف العلاقة بين التمثيل البياني لكل من الدالتين  $f, g$

(3)  $f(x) = 2 \cos \pi x$  ,  $g(x) = 2 \cos 2\pi x$

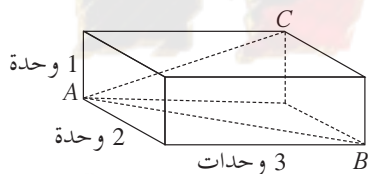
(4)  $f(x) = 3 \sin \frac{2\pi x}{3}$  ,  $g(x) = 2 \sin \frac{\pi x}{3}$

(5) إيجاد الارتفاع: وقف شخصان في جهتين مختلفتين من شجرة كبيرة بينهما مسافة 122 m، إذا كانت زاوية ارتفاع قمة الشجرة بالنسبة إلى كل منهما  $15^\circ$ ،  $20^\circ$ ، فأوجد ارتفاع الشجرة.

(6) تصميم العجلة الدوّارة: تتكوّن العجلة الدوّارة من 16 عربة متساوية البعد، تبلغ المسافة بين كرسيين متجاورين 4.72 m، أوجد نصف قطر العجلة.

(7) اكتب لتعلم: حدّد أي من الحالات التالية يمكن حلها باستخدام قانون الجيب أو قانون جيب التمام إذا علمت:  $S.S.S$ ،  $S.A.S$ ،  $S.S.A$ ،  $S.A.A$ ،  $A.S.A$ .

(8) الربط بين حساب المثلثات والهندسة: زاوية داخلية لصدوق مستطيل الشكل، أطوال أضلاعه بالوحدات هي: 1، 2، 3



أوجد  $m(\widehat{CAB})$

(9) في المثلث  $ABC$  أثبت أن:  $\frac{\cos A}{a} = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2abc}$