

الوحدة الحادية عشرة

النسبة المئوية واستخداماتها The Percent and it's use



النسبة المئوية:

تُوظف النسبة المئوية في مجالات عديدة من الحياة . وعلى سبيل المثال لا الحصر ، يستخدم التجار النسبة المئوية في حساب الأرباح والخسائر ، وفي الصناعة يتم تحديد نسب المواد الأولية المستخدمة في صناعة شيء ما ، وفي مجال العلوم والأبحاث كثيراً ما يسجل العلماء نتائج ملاحظاتهم وتجاربهم على شكل نسب مئوية .

مشروع الوحدة: (موسم التخفيضات)

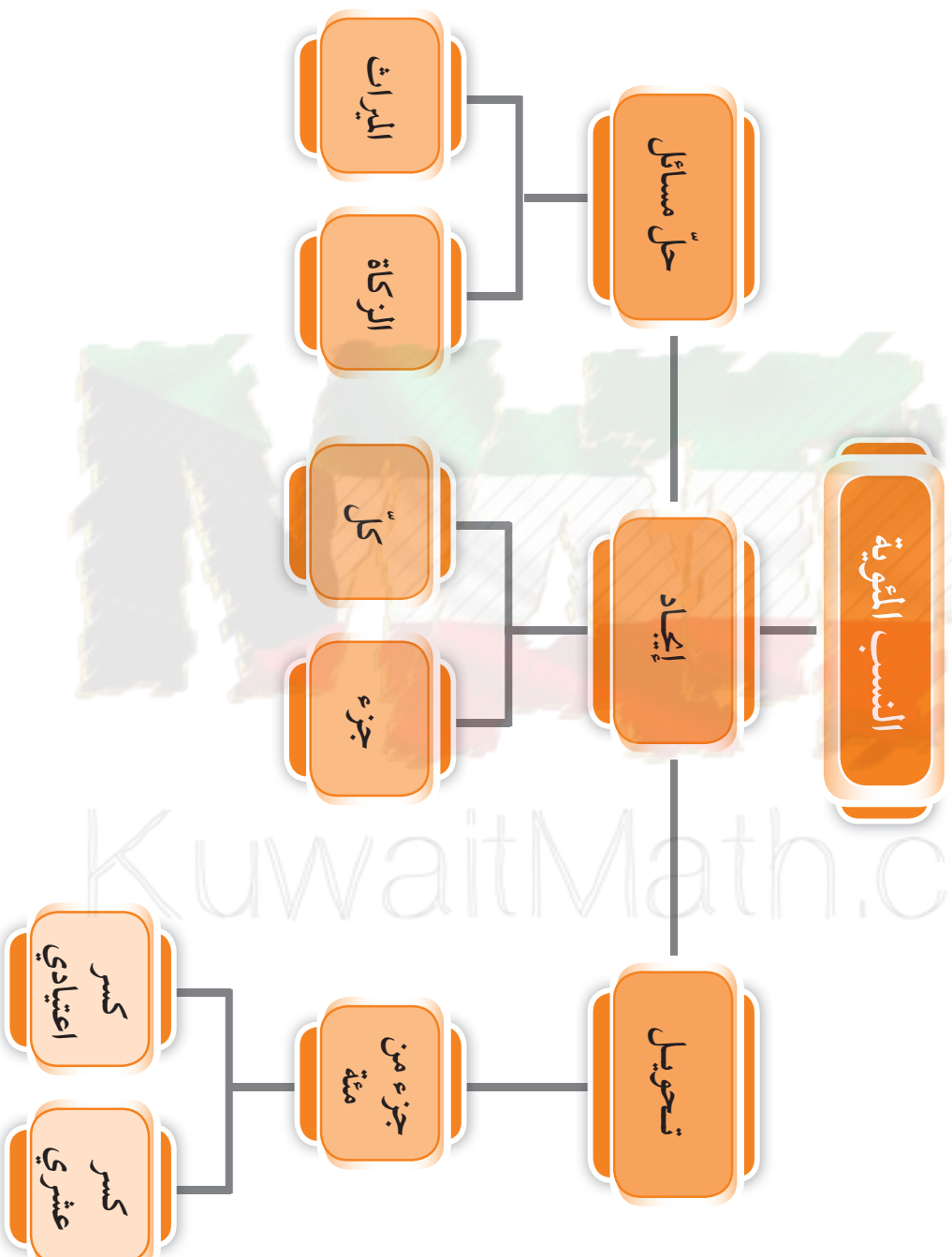


تعيش الكويت موسمًا رائعًا للتخفيضات على العديد من السلع في شهر فبراير من خلال مهرجان (هلا فبراير) ، فالكثير من المواطنين والمقيمين في الكويت يبحثون عن أسعار التخفيضات لشراء احتياجاتهم . ابحث عن أسعار بعض السلع التي تحتاج إليها خلال موسم التخفيضات .

خطة العمل :

- قُم بصنع جدول لأسعار بعض السلع من النوع نفسه .
- حدّد نسبة ومقدار الخصم لكلّ سلعة .
- أضف عمودًا جديدًا ، وحدّد سعر كلّ سلعة بعد الخصم .
- قارن بين أسعار السلع بعد الخصم .
- ناقش زملاءك حول السلع الأفضل للشراء موضّحًا سبب تفضيلك لشرائها .

مخطط تنظيمي للوحدة الحادية عشرة



النسبة المئوية Percent

١١-١

سوف تتعلّم: التعبير بصورة نسبة مئوية .



تستخدم المصارف والبنوك النسبة المئوية لحساب الأرباح على المدخّرات .
كما تُستخدم النسبة المئوية في التداولات اليومية في سوق الأوراق المالية (البورصة) .

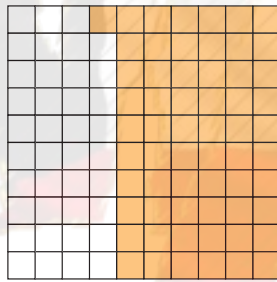
العبارات والمفردات :
نسبة مئوية
Percent

معلومات مفيدة :

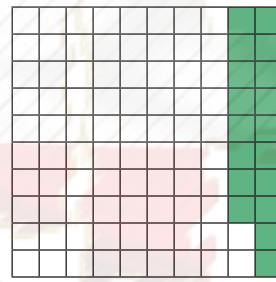
يستخدم المحاسبون في الشركات النسب المئوية على التمثيل البياني بالدائرة لتمثيل مصادر دخلها .



النسبة المئوية: هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ .



٦١ مربعًا مظللًا من ١٠٠ مربع



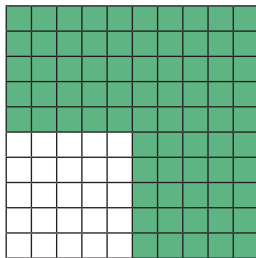
١٨ مربعًا مظللًا من ١٠٠ مربع

يمكن التعبير عن الجزء المظلل من شبكة المئة في كل شكل بثلاث صور مختلفة :

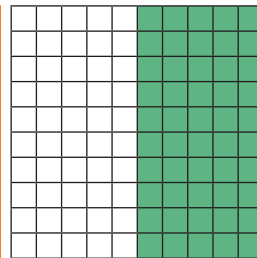
$$\frac{61}{100} = 0,61 = 61\%$$

$$\frac{18}{100} = 0,18 = 18\%$$

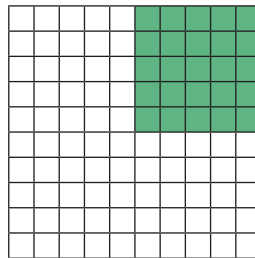
إذا قسّمت كمية إلى ١٠٠ جزء ، فإنه من السهل وصفها مستخدمًا نسبة مئوية ، كما أنّه من السهل أيضًا استخدام النسب المئوية عند التعامل مع الأجزاء من عشرة أو الأجزاء من مئة .



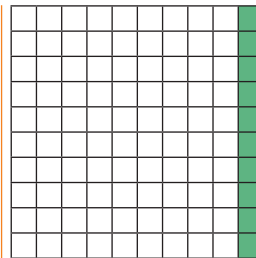
$$\frac{75}{100} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{50}{100} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$



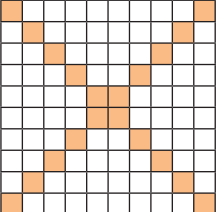
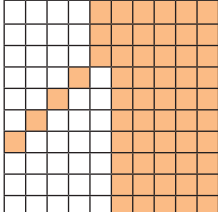
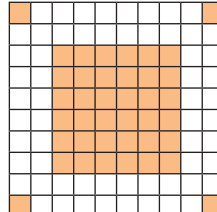
$$\frac{25}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{10}{100} = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

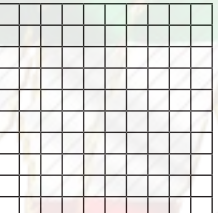
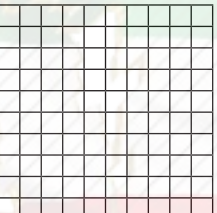
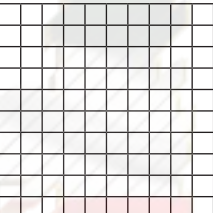
تدرّب (١) : 

عبّر عن الأجزاء المظلّلة في كلّ شكل في صورة كسر اعتيادي ونسبة مئوية وكسر عشري :

 <p>٣</p>	 <p>٢</p>	 <p>١</p>
..... = %..... = $\frac{\square}{100}$ = %..... = $\frac{\square}{100}$


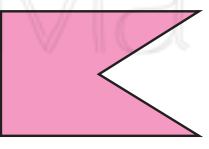
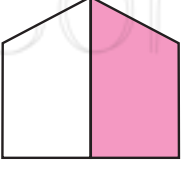
تدرّب (٢) : 

ظلل على شبكة المربّعات ما يمثّل النسب المئوية التالية :

		
% ١٥٠		% ٣٥

تدرّب (٣) : 

اكتب النسبة المئوية للأجزاء المظلّلة في كلّ شكل :

 <p>٣</p>	 <p>٢</p>	 <p>١</p>
.....

تدرّب (٤) : 

بني أحمد وجاسم نماذج باستخدام مكعبات السكر ، وكلّ منهما أخذ نصف صندوق السكر . إذا استخدم أحمد نصف عدد المكعبات التي أخذها ، فما النسبة المئوية لعدد مكعبات السكر التي استخدمها أحمد من بين مكعبات الصندوق كلّه ؟

.....

.....

فكر وناقش

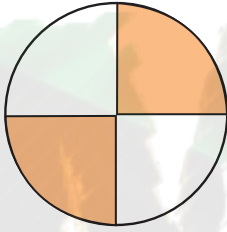


هل يمكن أن يكون ٢٥٪ من قيمة ما أكبر من ٥٠٪ من قيمة أخرى؟ اشرح إجابتك، وأعط مثلاً.

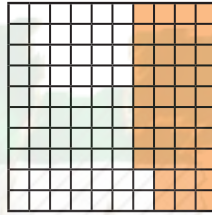
تمرّن:

١ اكتب النسبة المئوية للأجزاء المظللة في كل شكل:

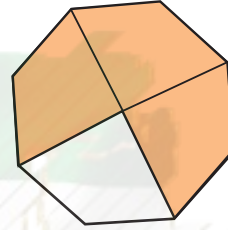
ج



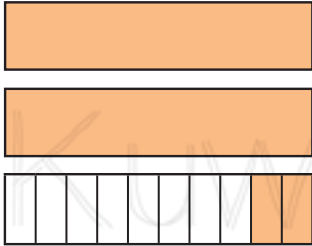
ب



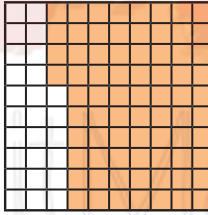
أ



و



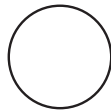
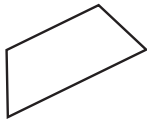
هـ



د



٢ أوجد النسبة المئوية للأشكال الرباعية من مجموع الأشكال التالية:



٣ اشتمل اختبار قدرات الرياضيات على ١٠٠ سؤال من نوع الأسئلة الموضوعية :
أ إذا أجاب أحمد عن ٨٧ سؤالاً إجابة صحيحة ، فما النسبة المئوية للإجابات غير الصحيحة ؟

.....
.....

ب هل من الممكن أن تكون النسبة المئوية لإجاباته الصحيحة ١١٣ % ؟

.....
.....

٤ حدّد ما إذا كانت المواقع المعطاة في التمارين التالية ممكنة أم لا .
إشرح إجابتك :

أ ٦٢ % من متعلّمي فصل الأستاذ صالح ناجحون ، ٤٨ % من متعلّمي هذا الفصل راسبون .

.....
.....

ب ٤٨ % من متعلّمت فصل الأستاذة هالة يرتدين الفستان الأزرق ، و ٢٧ % من متعلّمت هذا الفصل يرتدين قمصاناً .

.....
.....

ربط النسب المئوية بالكسور الاعتيادية والكسور العشرية

Connecting Percents to Fractions and Decimals

٢-١١

سوف تتعلم : التعبير عن النسب المئوية في صورة كسور والعكس .

نشاط :



كلف مدير إحدى الشركات ثلاثة من الموظَّفين لحساب نسبة الأرباح من رأس المال لشهر ما . فتمَّ عرض نسبة الأرباح بالصورة التالية :

الموظَّف الأوَّل ٢٥٪

الموظَّف الثاني $\frac{1}{4}$

الموظَّف الثالث ٠,٢٥

- مثل كل صورة لنسبة الأرباح السابقة على شبكة المئة ، ثمَّ قارن بينها .

لتحويل نسبة مئوية إلى كسر اعتيادي أو كسر عشري ، أعد كتابة النسبة المئوية في صورة كسر مقامه ١٠٠ .

مثال (١) :

حوّل إلى الصورة العشرية :

$$\textcircled{٣} \quad ٢٥,٣\% = \frac{٢٥,٣}{١٠٠} = ٠,٢٥٣$$

$$\textcircled{٢} \quad ٤٧٥\% = \frac{٤٧٥}{١٠٠} = ٤,٧٥$$

$$\textcircled{١} \quad ٤\% = \frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$$

تدرّب (١) :

حوّل إلى الصورة العشرية :

$$\textcircled{٤} \quad ٦٧,٣\%$$

$$\textcircled{٣} \quad ١٠٠\%$$

$$\textcircled{٢} \quad ٦٠\%$$

$$\textcircled{١} \quad ٩٢\%$$

معلومات مفيدة :

تستخدم شركات السياحة النسب المئوية لمقارنة تكاليف ونفقات الشركات السياحية المختلفة .



اللوازم :
شبكة المئة .

تذكّر أنّ :

عند القسمة على قوى العدد ١٠ ، نقوم بتحريك الفاصلة جهة اليسار بعدد الأصفر .

تدرّب (٢) : 

حوّل إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\begin{array}{|l} \dots\dots\dots = \% ١٢٥ \text{ ③} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{|l} \dots\dots\dots = \% ٣٦ \text{ ②} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{|l} \dots\dots\dots = \% ٩٠ \text{ ①} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

مثال (٢) :

حوّل إلى نسبة مئوية :

$$\begin{array}{|l} ٠,٤٥٣ \text{ ②} \\ \% ٤٥,٣ = \frac{٤٥,٣}{١٠٠} = \frac{١٠ \div ٤٥٣}{١٠ \div ١٠٠٠} = \end{array} \quad \begin{array}{|l} \frac{١٢}{٢٥} \text{ ①} \\ \% ٤٨ = \frac{٤٨}{١٠٠} = \frac{٤ \times ١٢}{٤ \times ٢٥} = \end{array}$$

تدرّب (٣) : 

حوّل إلى نسبة مئوية :

$$\begin{array}{|l} ٠,٦١٢ \text{ ④} \\ \frac{٣}{٤} \text{ ③} \\ \frac{٤}{٥} \text{ ②} \\ ٠,٢٣ \text{ ①} \end{array}$$

تذكّر أنّ :

$$\begin{array}{l} ١٠٠ = ١٠ \times ١٠ \\ ١٠٠ = ٥ \times ٢٠ \\ ١٠٠ = ٢٥ \times ٤ \\ ١٠٠ = ٥٠ \times ٢ \\ ١٠٠٠ = ١٢٥ \times ٨ \end{array}$$

إذا كنت تريد تحويل كسر اعتيادي إلى نسبة مئوية ، فإنه بإمكانك إجراء ذلك مستخدمًا التناسب . $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{قيمة النسبة المئوية}}{١٠٠}$

مثال (٣) :

إذا كان إنتاج أحد المصانع لسلعة ما $\frac{٥}{٨}$ الإنتاج الكلي للشركة ، فأعد كتابة هذا الكسر الاعتيادي في صورة نسبة مئوية .

الحل :

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{قيمة النسبة المئوية}}{١٠٠}$$

$$\frac{\text{س}}{١٠٠} = \frac{٥}{٨}$$

$$٥٠٠ = \text{س} \times ٨$$

$$\frac{٥٠٠}{٨} = \frac{\text{س}}{٨}$$

$$\text{س} = ٦٢,٥$$

إنتاج السلعة يمثل ٦٢,٥ % من الإنتاج الكلي للشركة .

هل بإمكانك إيجاد طريقة أخرى للحل؟

أكتب تناسبًا

أوجد نواتج الضرب التقاطعي

استخدم العملية العكسية

فكر وناقش



قال ناصر إن ٣٠٪ من الموظفين في إحدى الشركات هم من الذكور، أي ما يعادل $\frac{1}{3}$ عدد الموظفين فيها تقريباً. هل توافقه الرأي؟ ولماذا؟

تمرّن:

١ حوّل إلى الصورة العشرية :

..... ٣٪ ب ٣٧٪ أ
..... ١٠٪ د ٨٧,٢٪ ج
..... ٠,٦٥٪ و ١١٢٪ هـ

٢ حوّل إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :

..... ١٥٪ ب ٨٪ أ
..... ١٥٠٪ د ٥٦٪ ج
..... ٦٤٪ و ٢,٥٪ هـ

٣ حوّل إلى نسبة مئوية :

أ ٠,٨٤	ب ٠,٠٤٠	ج ٠,٩	د $\frac{٥٥}{٥٠}$
هـ $\frac{١٤}{٢٠٠}$	و $\frac{١٧}{٢٠}$	ز $\frac{١٢}{٢٥}$	ح $\frac{٩٨}{١٠٠}$
ط ٠,٦٧٥	ي ٠,٣٣٣	ك $\frac{١٨}{١٢٠}$	ل $\frac{٨}{٥}$

٤ حصلت مها في لعبة إلكترونية على ١٥ نقطة من ٢٠ نقطة ، وحصلت ندى على ١٨ نقطة من ٢٥ نقطة في تلك اللعبة .
حوّل إلى نسبة مئوية لتحديد من حصلت على نتيجة أعلى .

٥ بلغ عدد متعلّمي إحدى المدارس ١٢٠ متعلّمًا ، شارك منهم ٩٠ متعلّمًا في رحلة مدينة الألعاب .

أ أحسب النسبة المئوية لعدد المتعلمين المشاركين في الرحلة .

ب أحسب النسبة المئوية لعدد المتعلّمين الذين لم يشاركوا في الرحلة .

٦ يقوم مركز تجاري بعمل تخفيض قدره $\frac{١}{٥}$ من سعر أيّ منتج . فما النسبة المئوية التي تتوقّع دفعها من السعر الكلّي بعد التخفيض ؟



٧ مع فهد $\frac{١}{٤}$ الكرات ، ومع سيف ٤٠٪ من الكرات نفسها ، من معه كرات أكثر ؟ وهل يمكنك تحديد عدد الكرات مع كلّ منهما ؟

إيجاد النسبة المئوية لعدد Finding the Percent of a Number

٣-١١

سوف تتعلم : إيجاد النسبة المئوية من عدد ، وإيجاد الكلّ عندما تعرف النسبة المئوية والجزء .



نشاط :



تقوم إحدى اللجان الخيرية في دولة الكويت في شهر رمضان بعمل مشروع السلة الغذائية للأسر الفقيرة والمتعققة داخل الكويت وخارجها . إذا كانت تكلفة السلة الواحدة ٤٠ ديناراً ، وقدمت جمعية تعاونية دعمًا مقداره ٣٠٪ من تكلفة السلة الواحدة .

أ) قدر «قيمة» الدعم الذي قدّمته الجمعية التعاونية .

٣٠٪ أكبر قليلاً من $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4} = ٤٠ \times \frac{1}{4}$ ،
قيمة الدعم الذي قدّمته الجمعية هو ١٠ دنانير تقريباً لكلّ سلة .

ب) أحسب القيمة الفعلية للدعم .

إليك طرائق
الحل

• الطريقة الثانية :

$$٤٠ \times ٣٠\%$$

$$= \frac{٤٠}{١} \times \frac{٣٠}{١٠٠} =$$

$$=$$

• الطريقة الأولى :

يمكنك استخدام التناسبات عندما تريد إيجاد النسبة المئوية من العدد الكلي .

$$\frac{\text{جزء}}{\text{كل}} = \frac{\text{قيمة النسبة المئوية}}{١٠٠}$$

$$\frac{٣٠}{١٠٠} = \frac{\text{س}}{٤٠}$$

$$=$$

$$=$$

القيمة الفعلية للدعم هي ديناراً

ج) كم ستدفع اللجنة الخيرية من ثمن السلة الواحدة ؟

.....

.....

معلومات مفيدة :

يستخدم مسؤولو نظافة أحواض السباحة النسب المئوية لتحديد الكمية المناسبة من الكلور التي يجب إضافتها إلى ماء الأحواض .



تذكّر أن :

يمكنك استخدام التناسبات لتحويل الكسور الاعتيادية إلى نسب مئوية .

تدرّب (١) : 

أوجد كلاً من :

أ ٢٠٪ من ٢٥

ب ٣٥٪ من ٧٠

تذكّر أنّ :

$$25\% = \frac{1}{4}$$

$$50\% = \frac{1}{2}$$

$$75\% = \frac{3}{4}$$

$$100\% = 1$$

تدرّب (٢) : 

تبلغ ضريبة المبيعات في إحدى المدن ٦٪ من القيمة الإجمالية لسعر البيع . إذا دفع براك ٣ دنانير كضريبة مبيعات عند شراء جهاز كهربائي ، فما ثمن هذا الجهاز ؟
افتراض أنّ س هي ثمن الجهاز :



(اكتب تناسباً)

إذا ثمن الجهاز هو ديناراً

مثال (١) :

٢٥٪ من عدد ما يساوي ٧٥ ، فما العدد ؟

الحل :

$$25\% \text{ من } س = 75$$

$$75 = س \times 25\%$$

$$75 = س \times \frac{25}{100}$$

$$3 \times 100 = \frac{75 \times 100}{25} = س$$

$$س = 300 \text{ إذا العدد هو } 300$$

فكر وناقش 

أذكر ثلاث طرق مختلفة لإيجاد ٨٠٪ من ٥٠ . اشرح إجابتك .

تمرّن:

١ احسب ذهنيًا:

أ = ٥٠٪ من ١٠٠ = ب ٢٠٪ من ١٠ =

ج ٦٠٪ من ٦٠ = د ٧٥٪ من ١٠٠٠ =

٢ أوجد كلاً ممّا يلي:

أ ٤٠٪ من ٢٨ ب ٢٠٪ من ٨٠

ج ٣٠٪ من ٢١٠ د ٥٥٪ من ١٦٠

هـ ١٤٠٪ من ٥٠ و ٨٪ من ٢,٥

٣ أوجد قيمة س في كلّ ممّا يلي:

أ ٤٥٪ من س = ٩٠ ب ٩٠٪ من س = ٦٣

ج ٢٢٪ من س = ٠,٢٢ د ٤,٣٪ من س = ٨,٦

هـ ١٢٥٪ من س = ٢٥ و ١١٥٪ من س = ٦٩

٤ تم اختيار ٦٠٪ من ٩٤٠ متعلّمًا لأداء اختبار الأولمبياد الوطني في الرياضيات
للمرحلة المتوسطة ، كم عدد هؤلاء المتعلّمين ؟

٥ سجّلت أحد الإحصاءات في إحدى الدول أنّ ما يقارب ٦٠٠٠٠ مواطن
يسافرون للسياحة ، وهو ما يمثل حوالي ٦٠٪ من عدد السكّان وقت إجراء
الإحصاء . فكم عدد السكّان في ذلك التوقيت ؟



٦ محلّ حلوى يعطي تخفيضًا قدره ٣٥٪
بالنسبة إلى علبة الحلوى التي ثمنها ٢٠ دينارًا .
أ ما النسبة المئوية لثمن علبة الحلوى بعد التخفيض ؟



ب ما ثمن علبة الحلوى بعد التخفيض ؟

٧ يوسف : اشتريت أسهمًا بمبلغ ١٥ دينارًا لكلّ سهم ، وبعته بمبلغ ٣٠ دينارًا
لكلّ سهم ، أي أنّني حقّقت ربحًا ١٠٠٪ .
سليمان : لقد بعت أسهمك يا يوسف بما يعادل ٢٠٠٪ من الثمن الأصلي .
أيهما قوله صحيح ؟ وضح إجابتك .

٨ في إحدى الرحلات المدرسية زار ٤٨ متعلّمًا المركز العلمي ، وزار ٥٤ متعلّمًا
حديقة الحيوان ، مجموع هؤلاء المتعلّمين يشكّل ٢٠٪ من عدد المتعلّمين في
المدرسة . ما عدد المتعلّمين في هذه المدرسة ؟



حلّ مسائل تتضمّن نسبًا مئويّة وتناسبات الزكاة – الميراث

Solving Percent Problems with Zakkat and Inheritance Proportions

سوف تتعلم : كيفية حساب زكاة المال والميراث .

الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة فرضها الله سبحانه وتعالى على المقتدرين من المسلمين تطهيراً للنفس والمال ، وحدّد أوجه صرفها .

مثال (١) :

أحسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٢٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

الحلّ :

$$\frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحقّ الزكاة}} = \text{نسبة الزكاة}$$

$$\frac{\text{مقدار الزكاة}}{32000} = \frac{1}{40}$$

$$\frac{32000 \times 1}{40} = \text{مقدار الزكاة}$$

$$= 800 \text{ دينار}$$

تدرب (١) :

أخرج شخص زكاة أمواله فبلغت ١٢٥٠ دينارًا . أوجد قيمة المبلغ الذي استحقّ هذه الزكاة ، علمًا بأنّ النسبة المئوية للزكاة ٢,٥٪ ممّا يملك .

نفرض أنّ المبلغ الذي يستحقّ الزكاة = س

$$\frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحقّ الزكاة}} = \text{نسبة الزكاة}$$

$$\frac{1250}{س} = \frac{2,5}{100}$$

$$\frac{1250}{س} = \frac{\square}{1000}$$

المبلغ الذي استحقّ الزكاة هو

معلومات مفيدة :

- زكاة المال في اللغة
بمعنى تطهيره ونأثته .

- مقدار الزكاة

$$= 2,5\% \text{ من المال}$$

$$\frac{2,5}{100} = 2,5\%$$

$$\frac{1}{40} = \frac{2,5}{1000} =$$

تذكّر أنّ :

- شروط وجوب
زكاة المال :

أن يمرّ عام هجري
(حول) كامل دون
أن ينقص المال عن
النصاب .

مثال (٢) :

وزَّع ميراث رجل وقيمه ٤٨٠٠٠ دينار كويتي بعد وفاته على زوجته وولديه وابنتيه

كما يلي :

للزوجة الثُّمن من الميراث ، وحصّة الولد ضعف حصّة البنت .

ما المبلغ الذي حصل عليه كلّ من الورثة ؟

الحلّ :

نصيب الزوجة من الميراث :

$$٤٨٠٠٠ \times \frac{1}{8} = ٦٠٠٠ \text{ دينار}$$

$$\text{الباقى من الميراث} = ٤٨٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ٤٢٠٠٠ \text{ دينار}$$

عدد الحصص التي تمثّل الولدين والبنتين هو **٦ حصص** .

$$\text{قيمة الحصّة الواحدة} = ٤٢٠٠٠ \div ٦ = ٧٠٠٠ \text{ دينار كويتي}$$

$$\text{إذا حصّة كلّ بنت} = ٧٠٠٠ \text{ دينار}$$

$$\text{حصّة كلّ ولد} = ٧٠٠٠ \times ٢ = ١٤٠٠٠ \text{ دينار كويتي}$$

تدرّب (٢) :

توفيت سيّدة عن زوج وابن وكانت تملك ٥٠٠٠٠٠٠ دينار . إذا كانت حصّة الزوج

٢٥٪ من هذا الميراث والباقي للابن ، فما نصيب كلّ من الزوج والابن ؟

نصيب الزوج = ٢٥٪ من التركة .

$$٥٠٠٠٠٠٠ \times \frac{\square}{100} =$$

..... =

..... = نصيب الابن

..... =

معلومات مفيدة :

- عند توزيع الميراث في حالة وجود أبناء يكون :

$$\text{نصيب الزوجة} = \frac{1}{8} \text{ التركة} = ١٢,٥\% \text{ من التركة}$$

$$\text{نصيب الزوج} = \frac{1}{4} \text{ التركة} = ٢٥\% \text{ من التركة}$$

$$\text{نصيب كلّ من الأب والأم} = \frac{1}{6} \text{ التركة}$$

$$\text{نصيب الولد : نصيب البنت} = ١:٢ =$$

فكر وناقش



إذا وُثِرَ زوج وثلاثة أولاد من تركة الزوجة ، فإنَّ نصيب الزوج يساوي نصيب كلِّ ولد . تحقِّق من صحَّة العبارة .

تمرّن:

١ أحسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٠٠٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

٢ أخرج رجل زكاة أمواله فبلغت ٧٢٠ دينارًا . أوجد قيمة المبلغ الذي استحقَّ هذه الزكاة .

٣ توفيت سيّدة وتركت ميراثًا قدره ٤٥٠٠٠ دينار ، وتمّ توزيع الميراث على ولد وثلاث بنات . أحسب نصيب كلِّ من الورثة .

٤ توفي رجل تاركًا أبًا وزوجة وولدًا، وترك ميراثًا قدره ٦٠٠٠٠٠٠ دينار. وتم توزيع الميراث كما يلي: $\frac{1}{4}$ التركة للأب، ١٢,٥٪ للزوجة، والباقي للولد. أحسب نصيب كل من الورثة.

٥ إذا كان ما ورثه أحد الأشخاص ٤١٠٠٠٠ دينار، وكان هذا المبلغ يمثل ٢٥٪ من الميراث، فما قيمة هذا الميراث؟

٦ توفي رجل تاركًا أمًا وأبًا وابناً وبنيتين. وبلغت تركته ٣٦٠٠٠٠٠ دينار. احسب نصيب كل وريث.

مراجعة الوحدة الحادية عشرة

Revision Unit Eleven

١١-٥

١ حوّل كلّ ممّا يلي إلى كسر عشري ثمّ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ	٣٧٪	ب	٤٠٪
ج	٨٤٪	د	٣٥٪
هـ	١٧٠٪	و	١٢٪
ز	٦٨٪	ح	٨٪

٢ حوّل إلى نسبة مئوية :

أ	٠,٤٧	ب	٠,١
ج	٠,٩٥	د	٠,٧٤
هـ	$\frac{٧}{١٠}$	و	$\frac{١٩}{٢٥}$
ز	$\frac{١٤}{٤٠}$	ح	$\frac{٢٧}{٥٠}$
ط	٠,٠٢	ي	٢,٧٣
ك	٠,٤٦٢	ل	٠,٨٧
م	$\frac{١١}{٢}$	ن	$\frac{٨}{٥}$

٣ أوجد ناتج ما يلي :

ب 70% من ٥١

أ 5% من ٦٤

د 40% من ٨٣

ج 68% من ٥٠

و 84% من ١٢,٥

هـ 4% من ٢٥

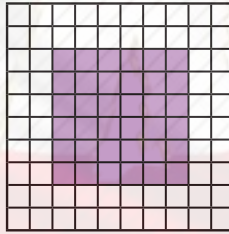
٤ أجاب نادر عن 80% من ١٦٠ سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد إجابة صحيحة . كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها نادر إجابة صحيحة ؟

٥ توفي رجل عن زوجة وابن وابنتين ، وترك ميراث قدره ٢٤٠٠٠ دينار . وتم توزيع الميراث كما يلي : $12,5\%$ للزوجة والباقي للأبناء . أحسب نصيب كل من الورثة .

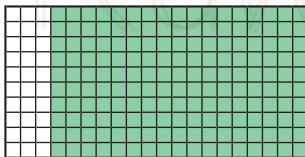
اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	١ ١٦٪ في صورة كسر في أبسط صورة تساوي $\frac{٨}{٥}$.
ب	أ	٢ ١٠٪ من ٤٠ دينارًا يساوي ٢٠٪ من ٨٠ دينارًا.
ب	أ	٣ ٥٠٪ من العدد ٣٨ يساوي ١٨.
ب	أ	٤ النسبة المئوية للكسر $\frac{٢}{١٢٥}$ هي ١٦٪.
ب	أ	٥ النسبة المئوية للجزء المظلّل هي ٣٦٪.



ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختبارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالّة على الاجابة الصحيحة:



٦ النسبة المئوية للجزء المظلّل من الشكل المقابل هي:

- أ ١٥٪ ب ١٧٪ ج ٨٥٪ د ١٧٠٪

٧ إذا كان ٤٠٪ من س = ٢٨، فإنّ قيمة س تساوي:

- أ ٧٠ ب ١١,٢ ج ٦٨ د ١٠٠

٨ توفي رجل تاركًا أبًا وأمًّا وأبناءً ، فإنّ نصيب الأمّ والأب معًا من هذه التركة هو :

- أ) $\frac{1}{8}$ التركة ب) $\frac{1}{4}$ التركة ج) $\frac{1}{3}$ التركة د) $\frac{1}{4}$ التركة

٩ النسبة المئوية التي تساوي $\frac{23}{50}$ في ما يلي هي :

- أ) ٢٣% ب) ٤٦% ج) ٥٠% د) ٢١٧%

١٠ أخرج نواف زكاة أمواله فبلغت ٢ ٥٠٠ دينار . فإنّ قيمة المبلغ الذي استحقّ هذه الزكاة يساوي :

- أ) ١٠٠٠٠٠ دينار ب) ٦٢,٥ دينارًا ج) ١٠٠٠٠٠ دينار د) ٦٢٠,٥ دينارًا

KuwaitMath.com