



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين

# • وسائل الوحدة ( ٧ ) .

للمصف الأول



• المعلمة : نورة المطيري .

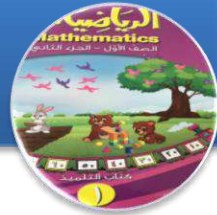
إعداد

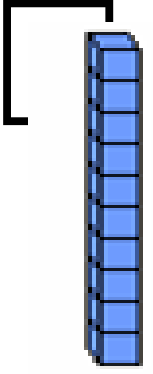
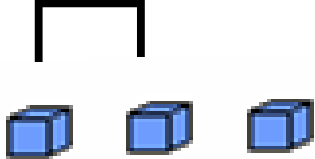
• رئيسة القسم : شيمة المطيري

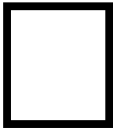

إشراف

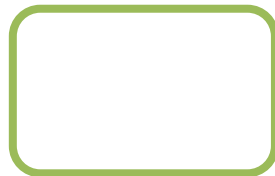
□ . الأعداد الى العدد ٢٠ .

بند (٧-١)



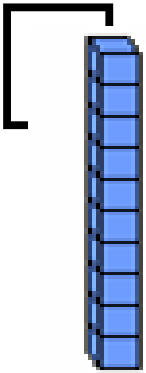
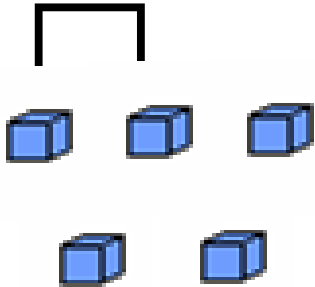
عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
	



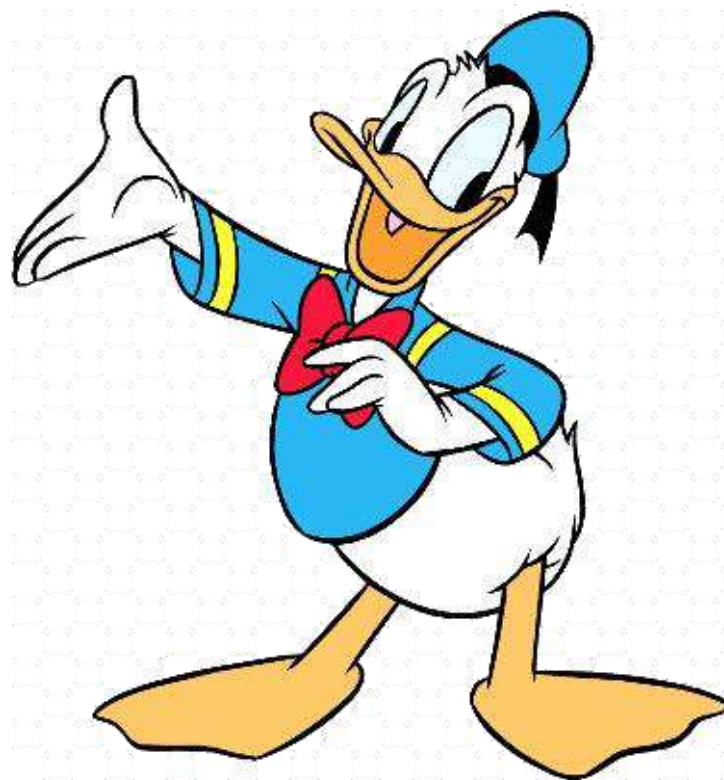
● اكتب رمز العدد الممثل .



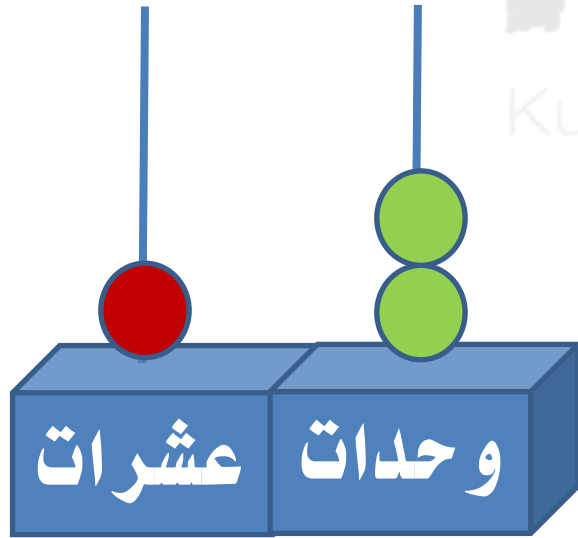
عشرات	وحدات
	

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

● اكتب رمز العدد الممثل .



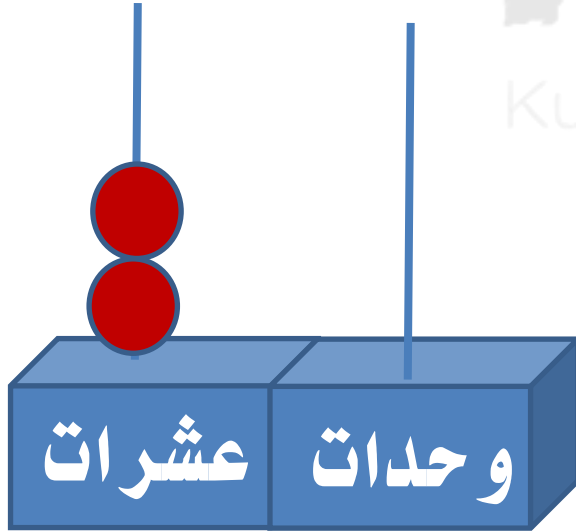
# • اكتب رمز العدد الممثل .



عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>



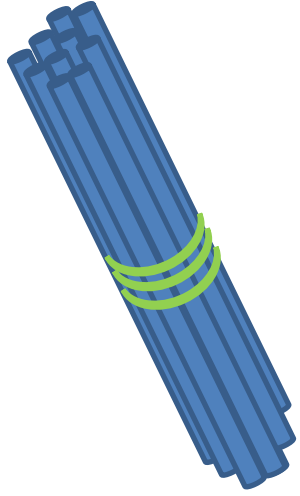
# ● اكتب رمز العدد الممثل .



عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>



# ● اكتب رمز العدد الممثل .

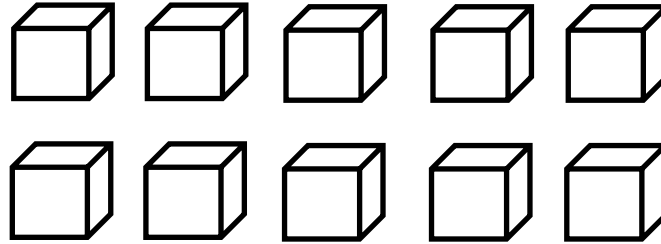
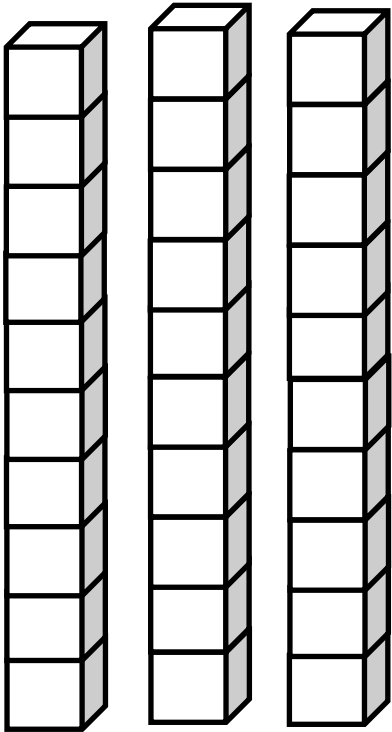


عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>



# ● لون . اكتب رمز العدد .

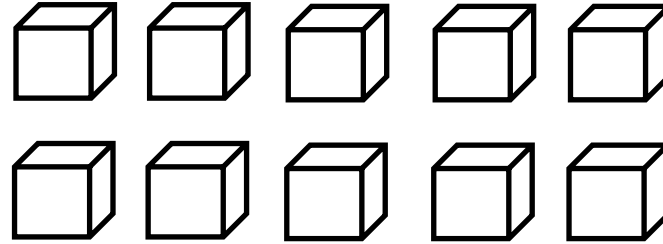
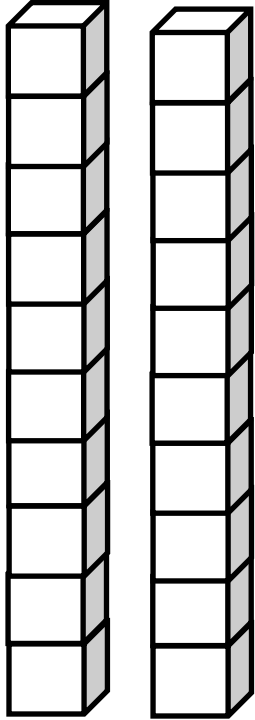
٥ وحدات و ١ عشرة



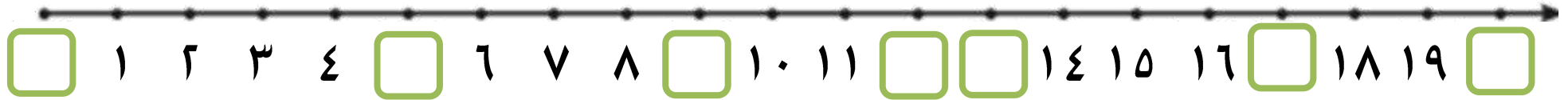


# لون . اكتب رمز العدد .

٧ وحدات






# • أكمل خط الأعداد .





(أ) ارسم العدد نفسه من الفواكة المبينة أعلاه .

(ج) صل :




- 
- 
- 

● الفاكهة الأكثر عدداً

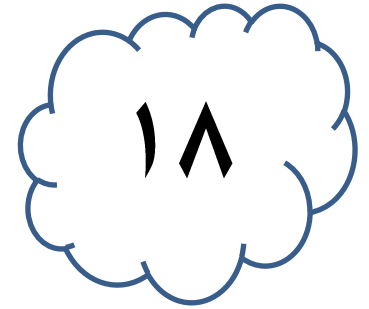
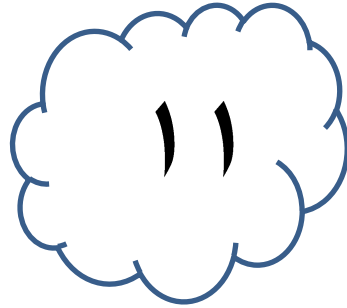
● الفاكهة الأقل عدداً

(ب) أكمل الجدول .

العدد	الفاكهة
	
	
	

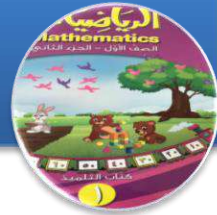
## ● لون الإجابة الصحيحة :

أنا عدد أصغر من العدد ١٥ . رقم أحادي أكبر من رقم  
عشراتي . من أنا ؟

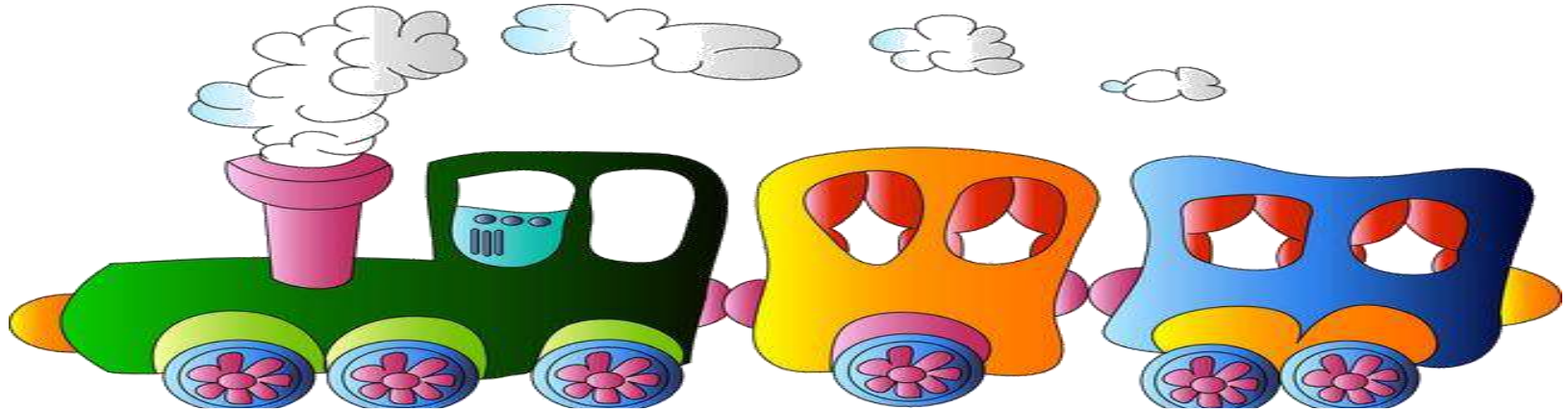
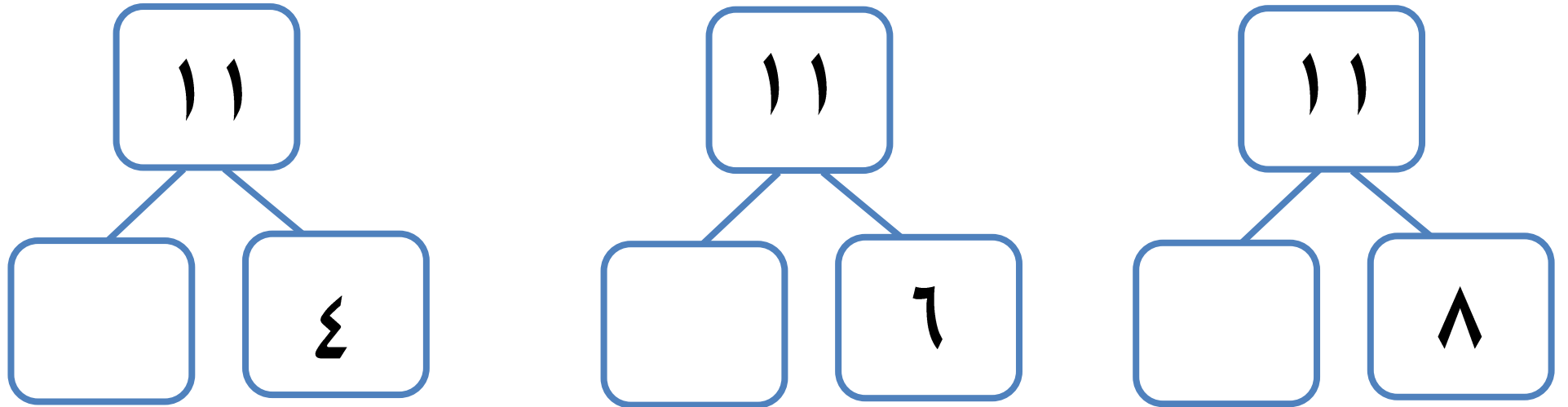


# • مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

بند (٧-٢)



# ● حل مستخدماً العناصر : أكمل :



# ● حل مستخدماً العناصر : اكتب مكونات العدد ١٤ :

١٤	١٤	١٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# ● حل مستخدماً العناصر : اكتب مكونات العدد ٢٠ :

٢٠	٢٠	٢٠
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





# ● اكتب مكونات عدد من عندك .

□

□ □

□

□ □

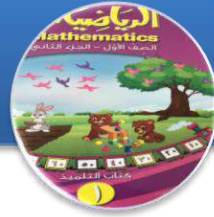
□

□ □

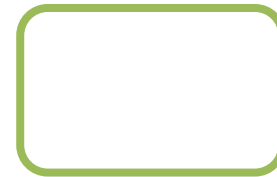
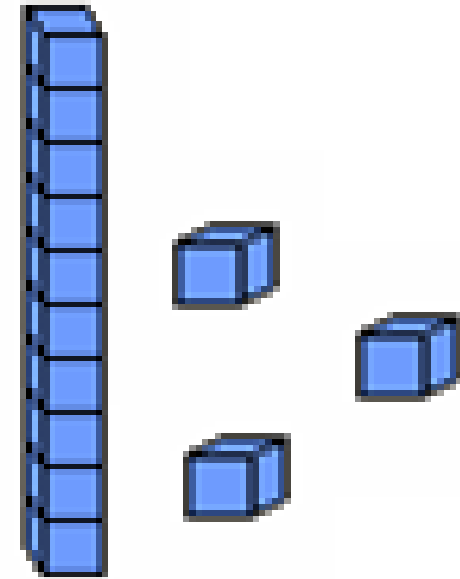
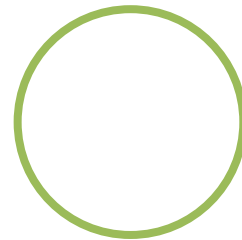
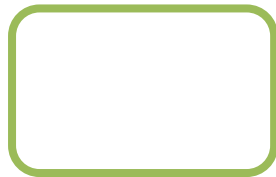
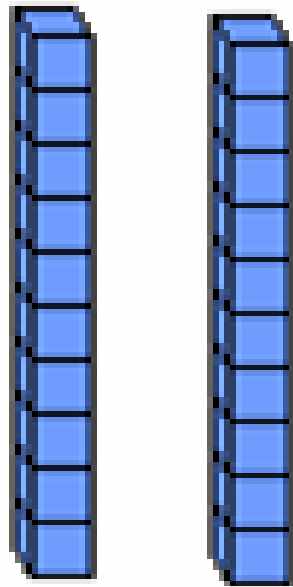


# • مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

بند (٣-٧)



● اكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدماً العلامة المناسبة ( < أو > أو = ).



عشرات	وحدات

قارن. اكتب رمز العلاقة المناسبة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ). استخدم  و .

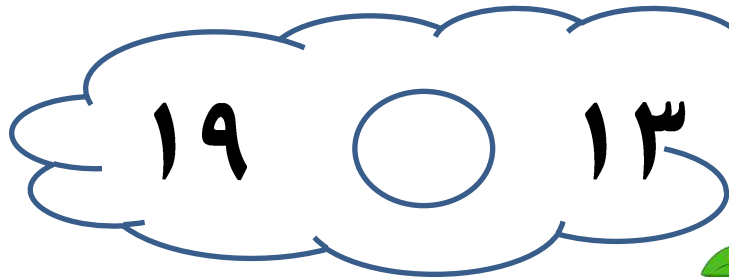
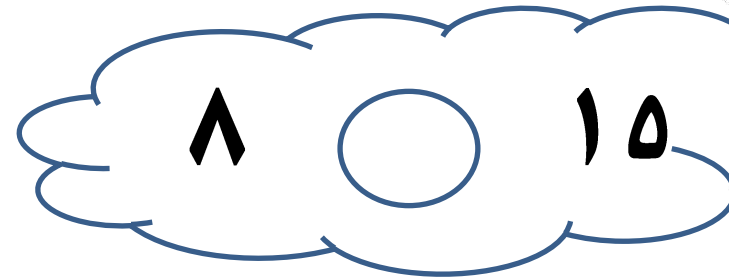
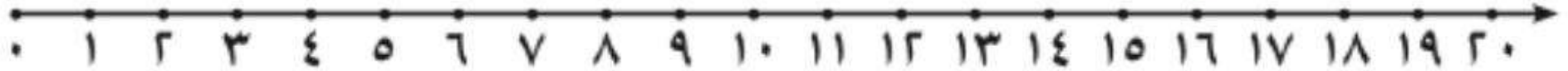


9 ○ 11

20 ○ 14

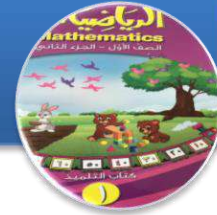
19 ○ 17


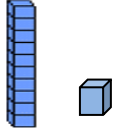
# ● قارن باستخدام خط الأعداد .



# • ترتيب الأعداد الى العدد ٢٠

بند (٧-٤)



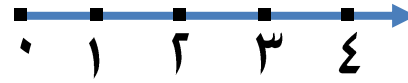
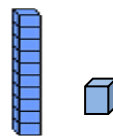
● حل مستخدماً . أو  

رتب الأعداد . من الأصغر إلى الأكبر .

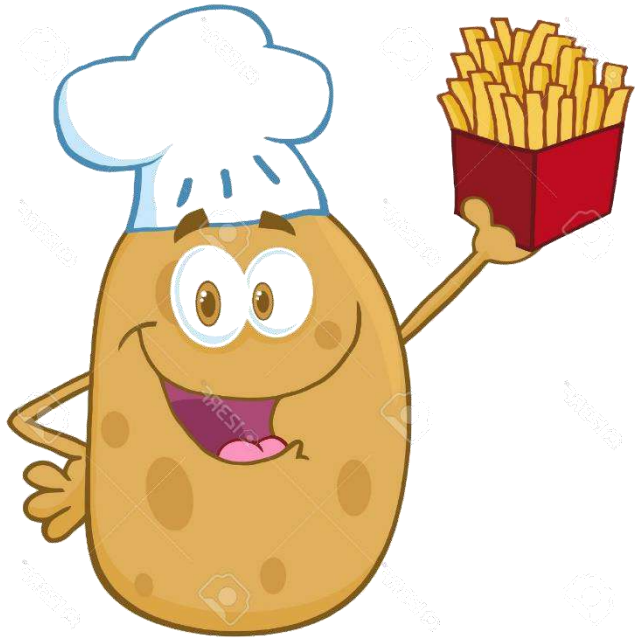
١٦ ، ١٤ ، ١١

--	--	--



● حل مستخدماً | أو  أو 

رتب الأعداد . من الأكبر الى الأصغر .



٩ ، ١٥ ، ٨

--	--	--



● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب :

(أ) من الأصغر الى الأكبر

	١٧	
--	----	--

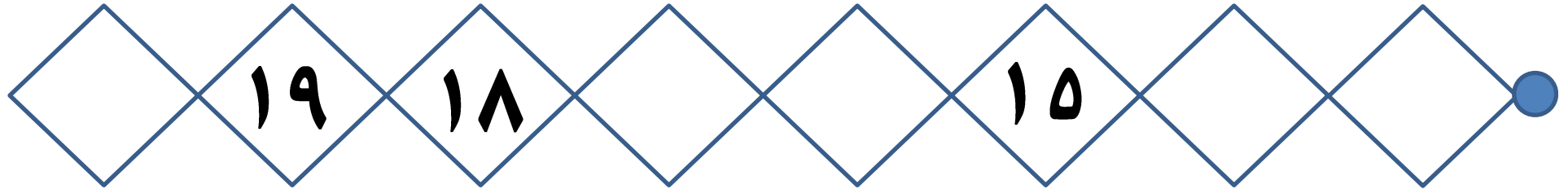
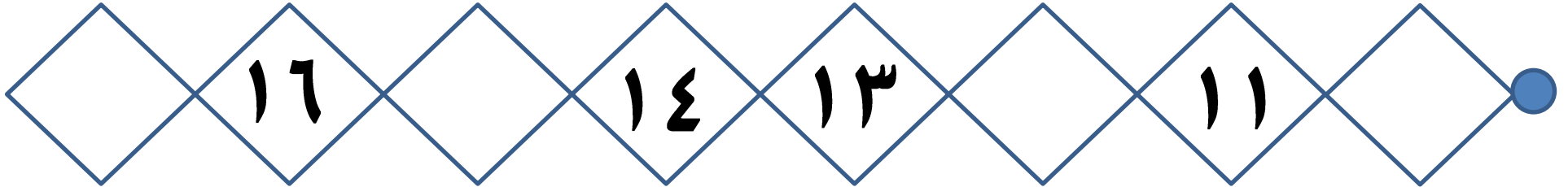
(ب) من الأكبر الى الأصغر

	٦	
--	---	--






• أكمل مستخدماً ( قبل ، بين ، بعد ) .




# ● حوط لتوضيح الترتيب .

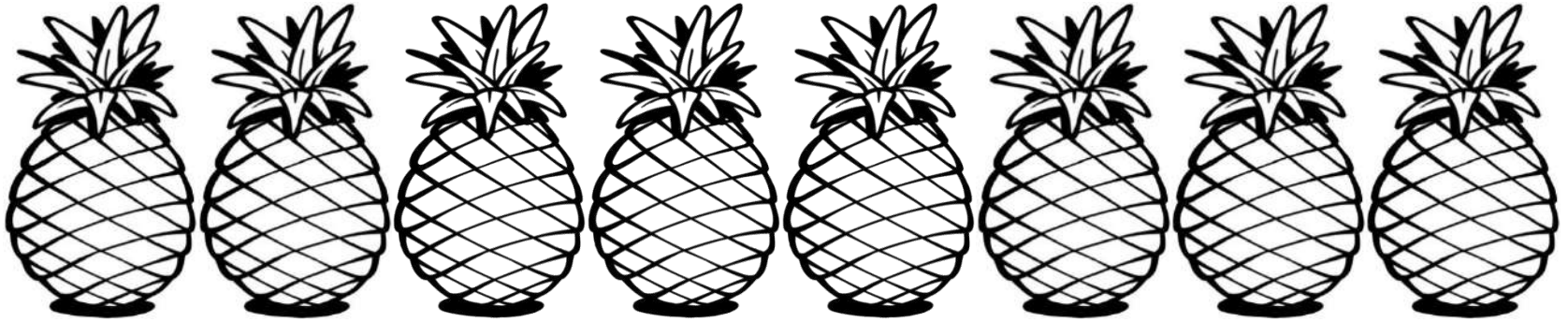


السابع 

الخامس 

الثالث 

## ● لون لتوضيح الترتيب .



الأول

الثامن



السادس



الثالث

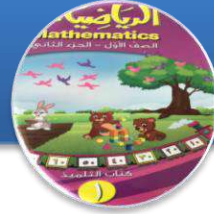


الأول

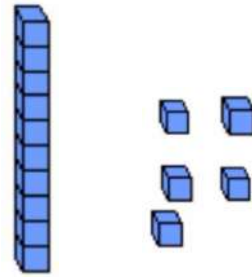
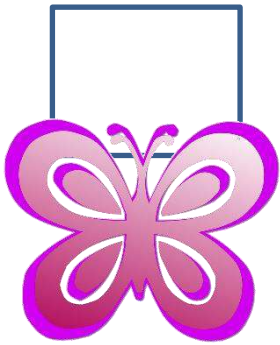
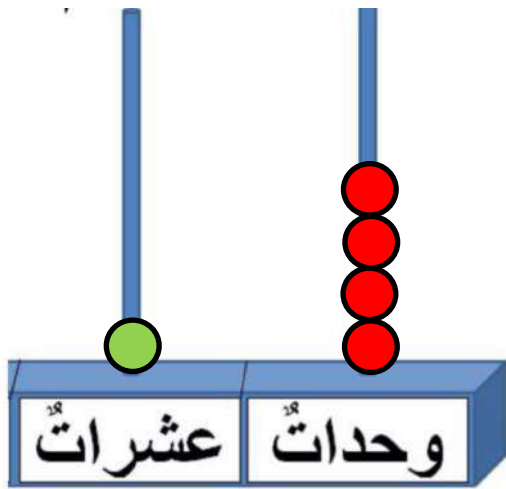


# •مراجعة الوحدة السابعة

بند (٧-٥)

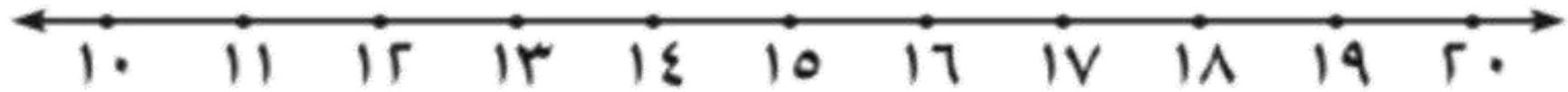


# ● عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



● قارن . اكتب رمز العلاقة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) . بإمكانك استخدام خط

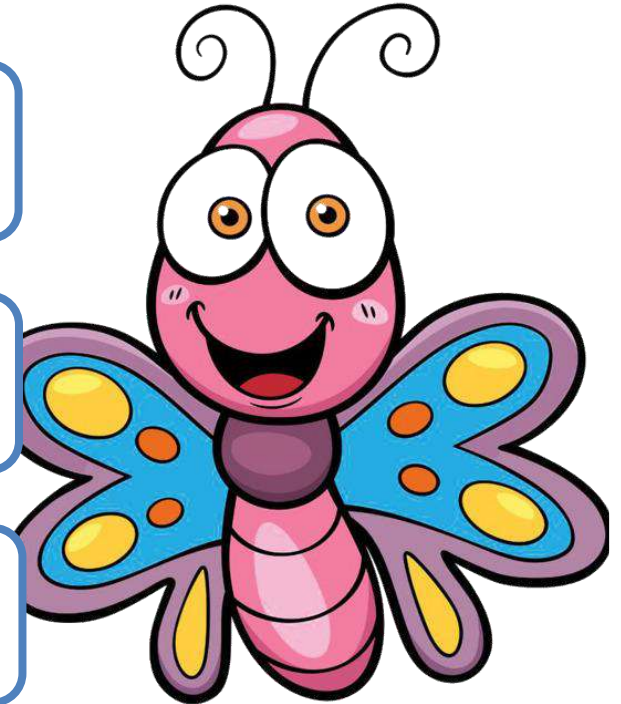
الأعداد .



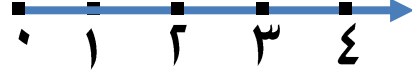
20 \* 12

15 \* 15

13 \* 18



# ● حل مستخدماً . أو



رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر .

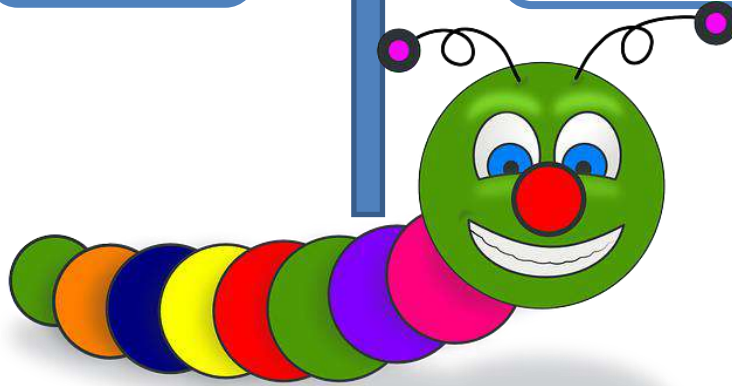
٢٠ ، ١٤ ، ١٩

--	--	--

رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر .

٩ ، ١٧ ، ١١

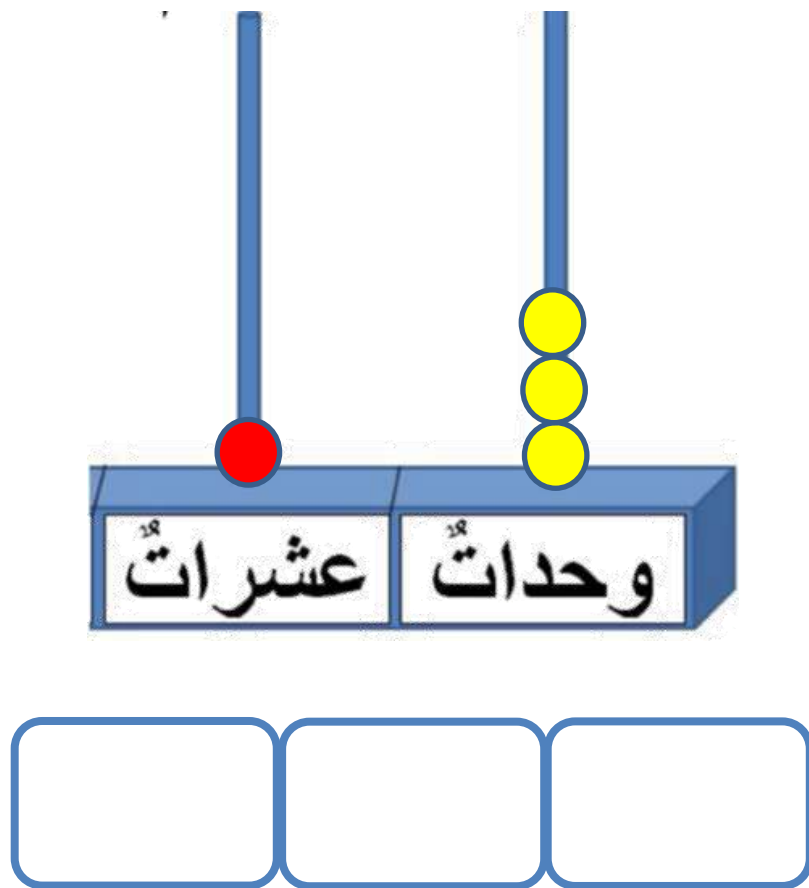
--	--	--





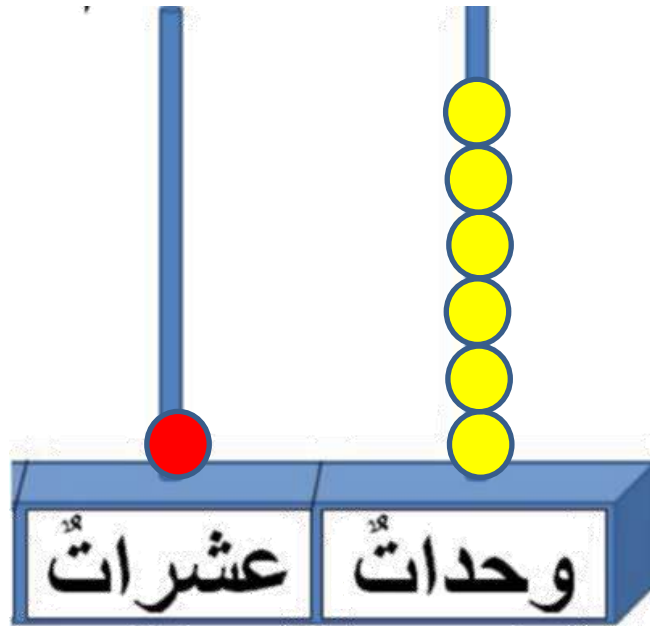
● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب من العدد الأصغر الى

العدد الأكبر.



● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب من العدد الأصغر إلى

العدد الأكبر.



● أكمل سلسلة الأعداد مستخدماً ( قبل ، بعد ، بين ) .



٢٠

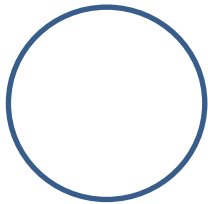
١٦

١٥

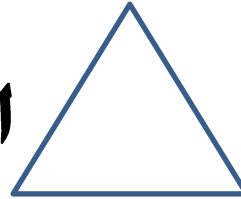


# ● حوط لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب

السابع



الخامس



الثاني

