



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

• وسائل الوحدة (٩)

للصف الثاني



• المعلمة : حميدة الشمري

إعداد

• رئيسة القسم : شيمه المطيري

إشراف

KuwaitMath.Com

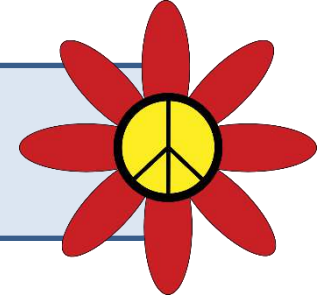
المشاركة والتقسيم

بند (٩-١)



KuwaitMath.com

أكمل

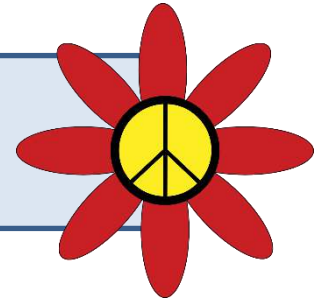


وزعت ١٢ تفاحة على ٣ سلات بالتساوي.



عدد التفاحات في كل سلة _____ تفاحات.

أكمل

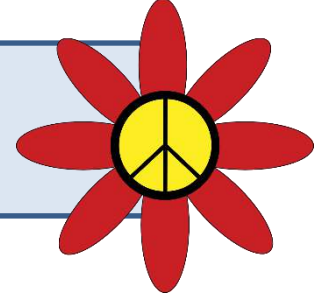


وزعت ٨ كرات بحيث يحصل كل طفل على ٢ .



عدد الأطفال _____ أطفال .

أكمل

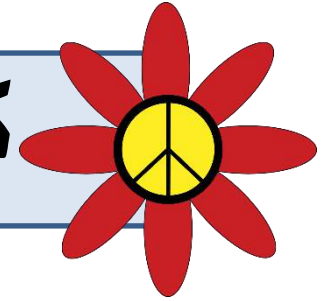


وزعت ١٢ خرزة على ٤ خيوط بالتساوي.

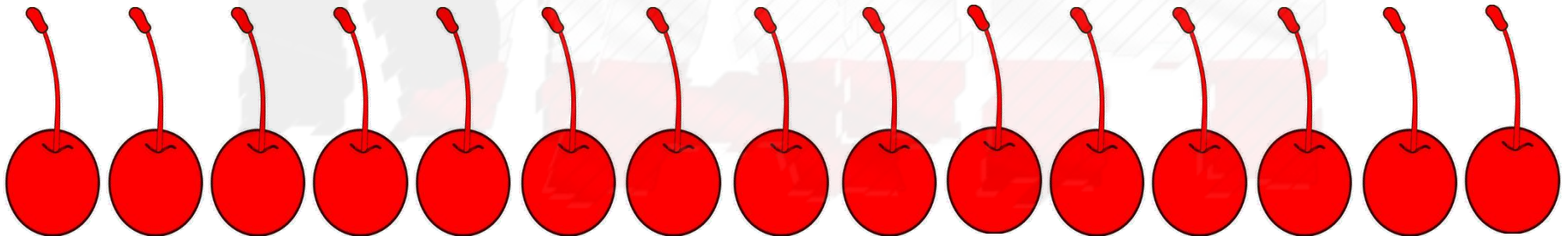


عدد الخرزات في كل خيط ————— خرزات.

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل .



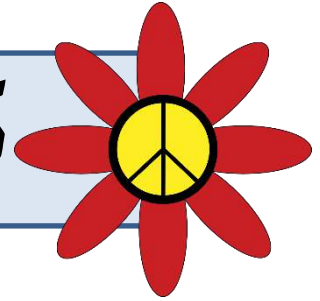
حوظ كل ٢ حبات كرز .



KuwaitMath . Com

عدد المجموعات _____ مجموعات .

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل .



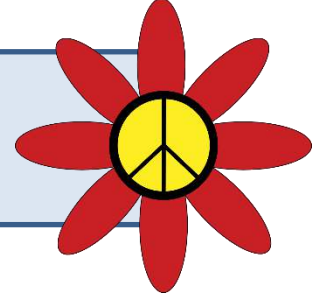
كون ٥ مجموعات متكافئة



KuwaitMath . Com

عدد العناصر في المجموعة الواحدة — عناصر

وضح بالرسم



١٤  وزعت على ٧ مجموعات متكافئة.



KuwaitMath . Com

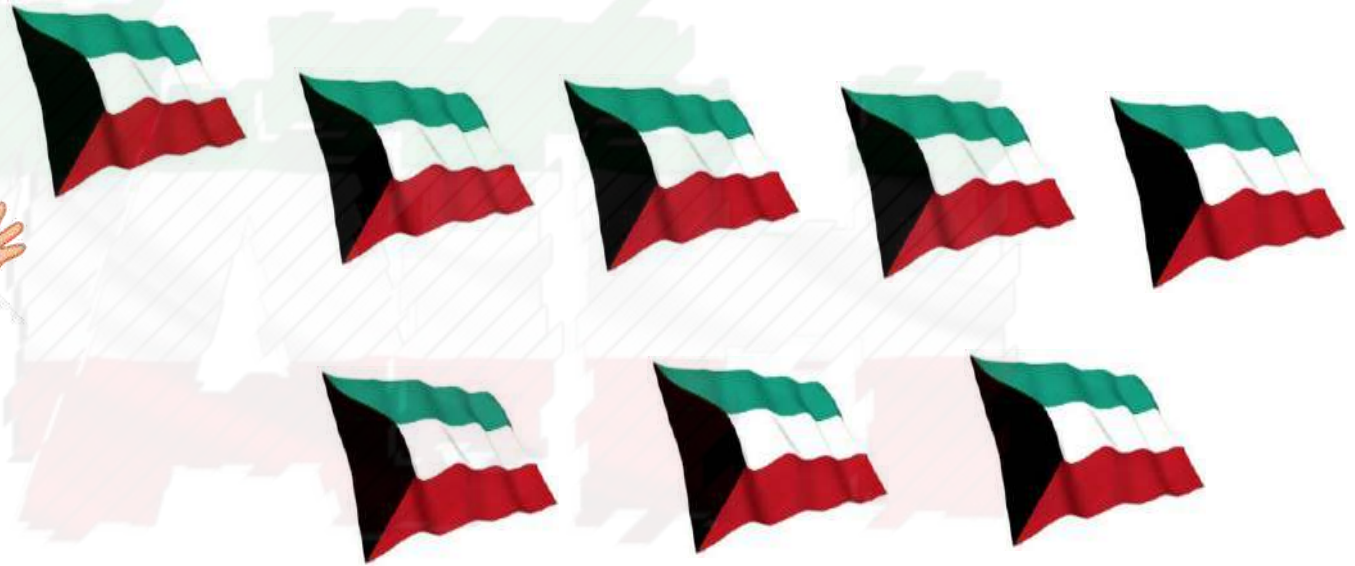
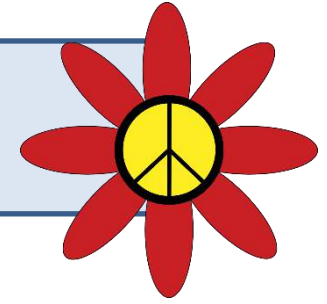
• القسمة بالتوزيع

بند (٩-٢)



KuwaitMaths.com

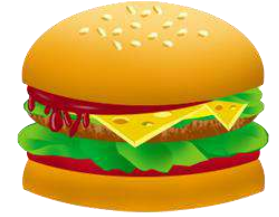
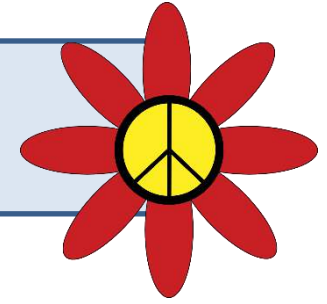
أكمل . أوجد ناتج القسمة .



KuwaitMath . Com

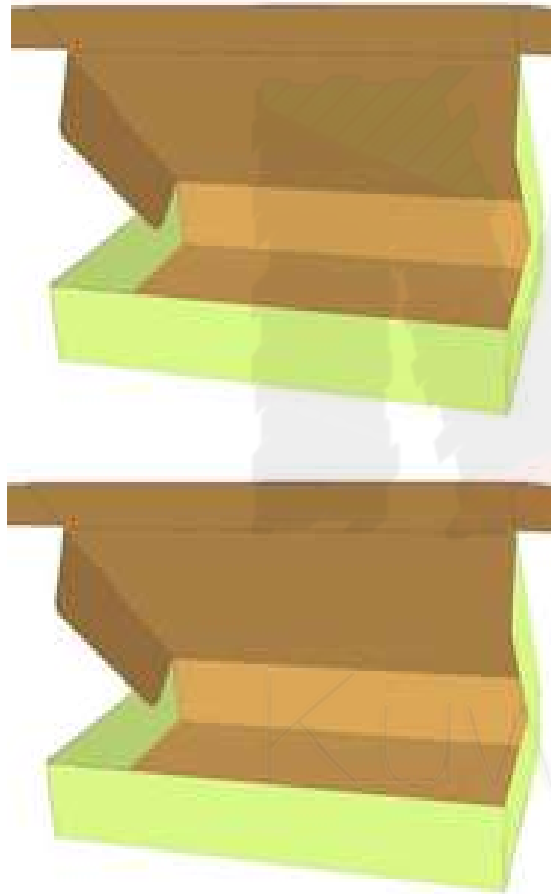
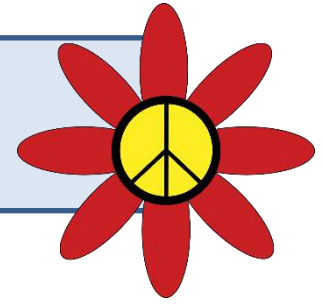
$$\underline{\quad} = 2 \div 8$$

أكمل . أوجد ناتج القسمة .



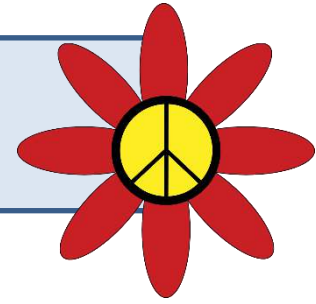
$$\underline{\quad} = 6 \div 9$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة.



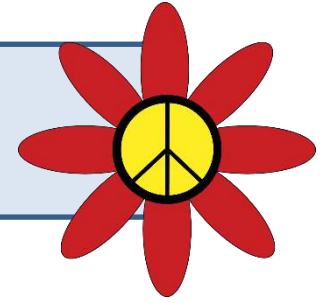
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة.

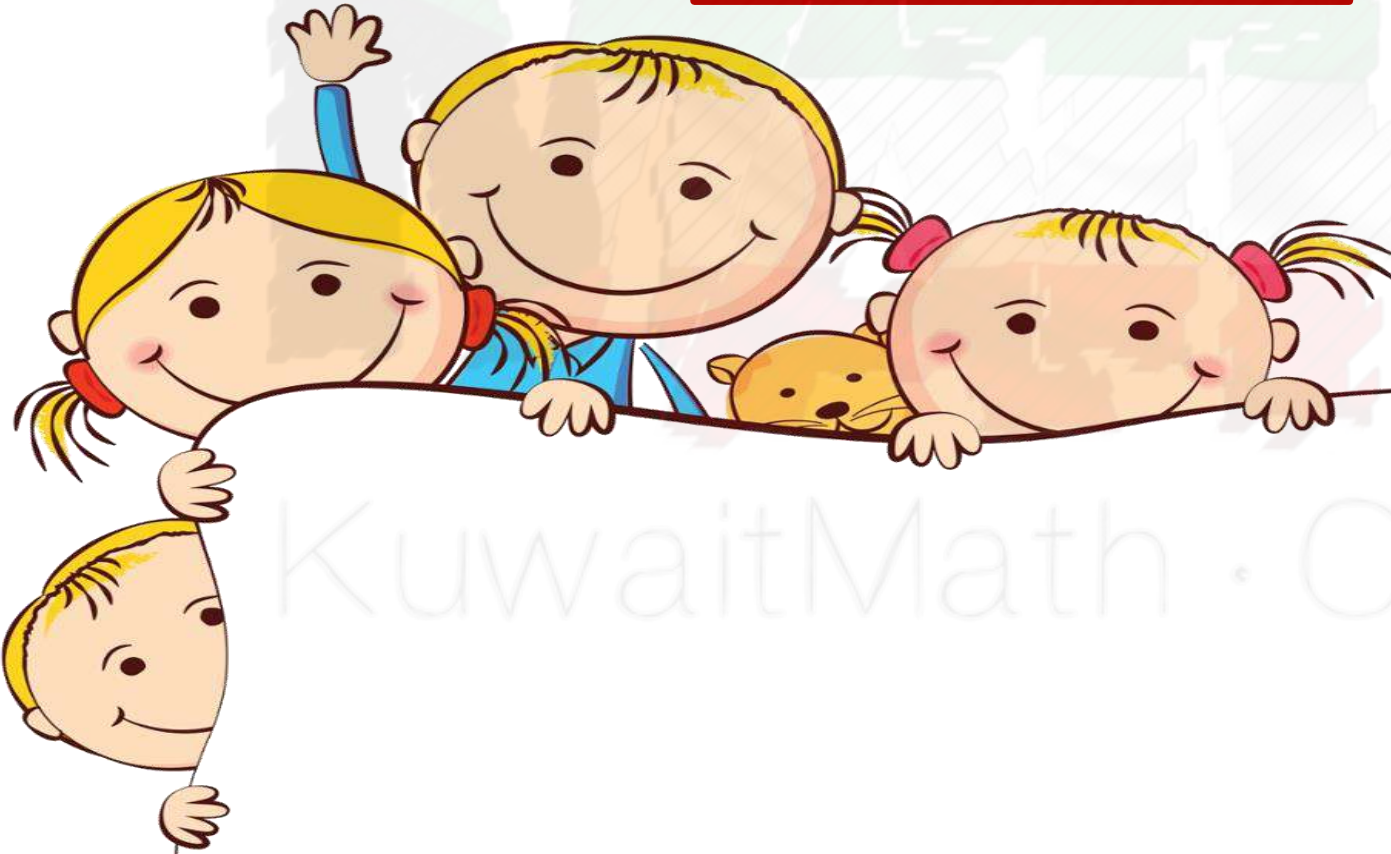


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

وضح بالرسم ، ثم اكتب الناتج



$$\underline{\quad} = 5 \div 5$$



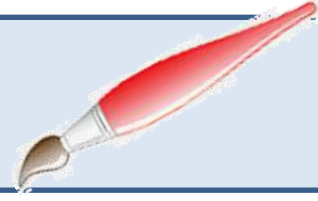
KuwaitMath . Com

• استكشاف القسمة بالمقياس

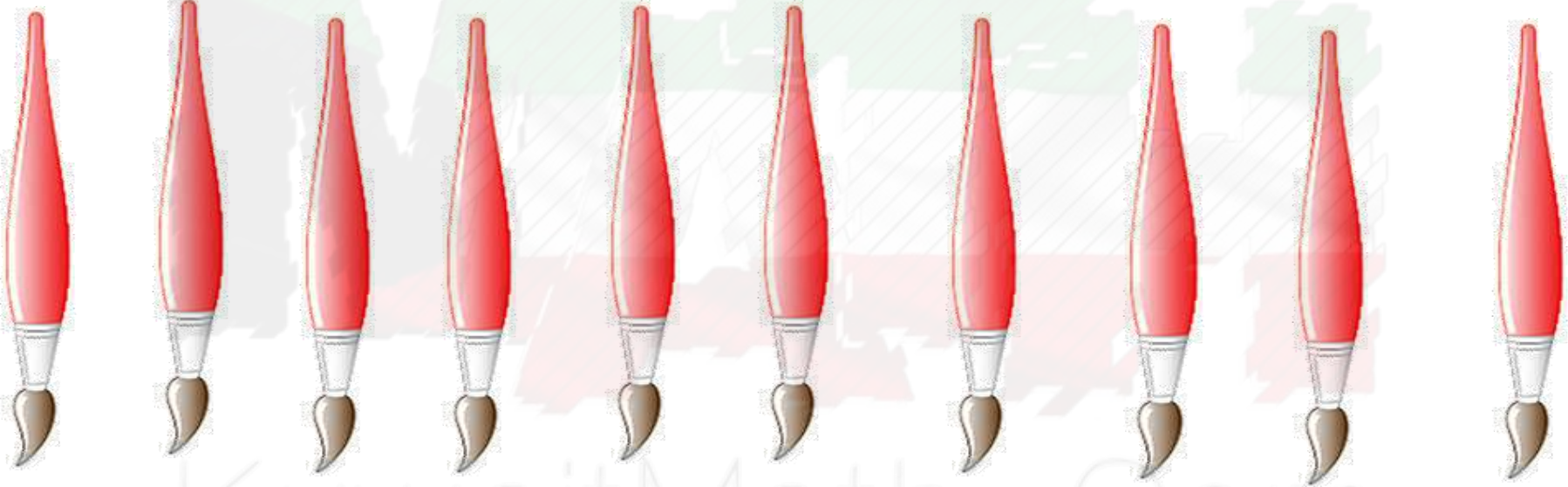
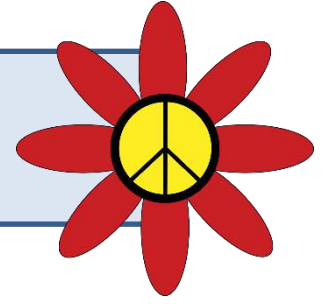
بند (٣-٩)



KuwaitMath.com



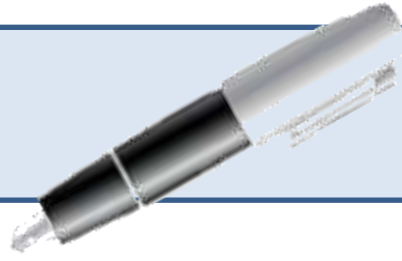
حوظ كل ٢



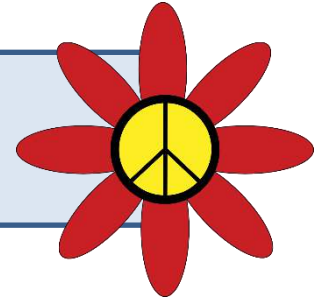
KuwaitMath.Com

$$\underline{\quad} = 2 \div 10$$

عدد المجموعات



حوظ كل ٤



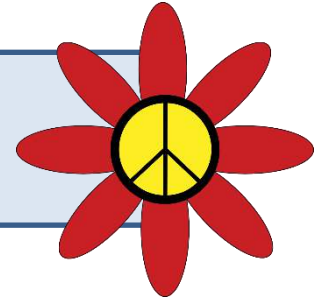
KuwaitMath.Com

$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$

عدد المجموعات



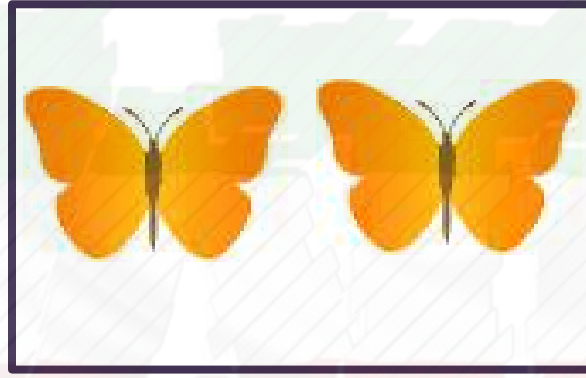
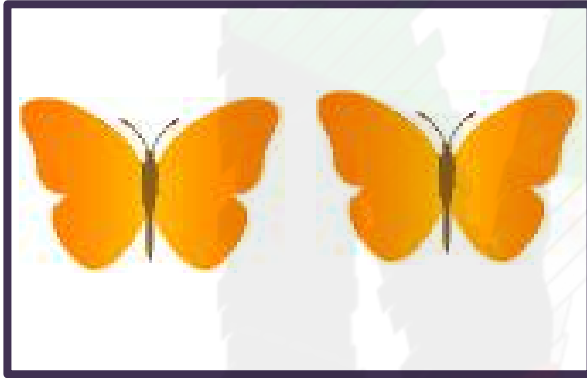
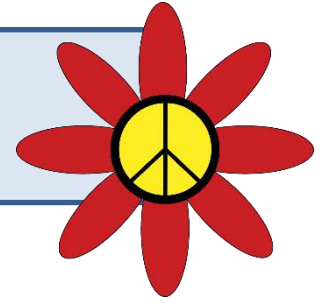
حوظ كل ٥



$$\underline{\quad} = 5 \div 15$$

عدد المجموعات

اكتب عبارة القسمة المثلثة



KuwaitMath.Com

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

هل بالإمكان كتابة عبارة قسمة أخرى؟

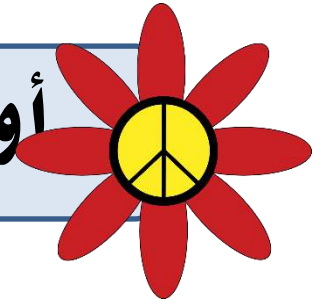
• القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)

بند (٩-٤)

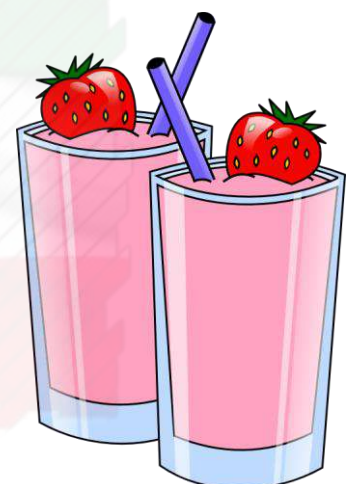


KuwaitMath.com

أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 6 \div 2$$

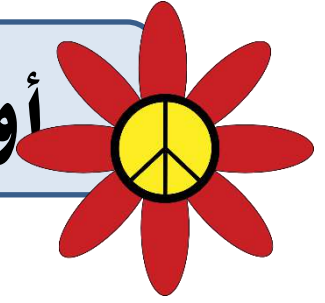


$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) \quad} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) \quad} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) \quad} \\ \hline \square \end{array}$$

أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$



أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 4 \div 8$$



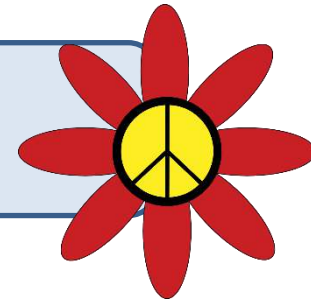
• القسمة باستخدام خط الأعداد

بند (٩-٥)



KuwaitMath.com


أكمل . (استخدم خط الأعداد) .



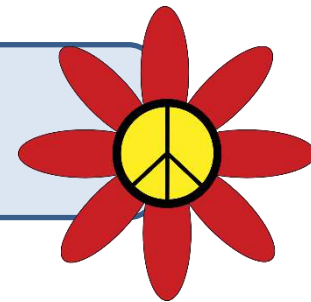
وزع ١٢ في فكم عدد



KuwaitMath . Com

 = 6 ÷ 12

أكمل . (استخدم خط الأعداد) .

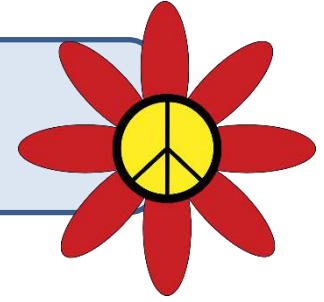


وزعت ١٥ في ٥ ، فكم في كل ؟



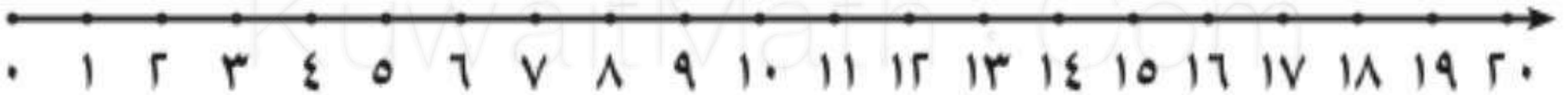
$$= 5 \div 15$$

أكمل . (استخدم خط الأعداد) .



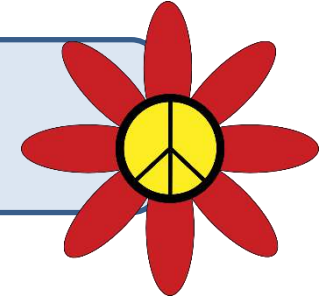
وزع ٢٠  على عدة طاولات ، لكل طاولة ٤  ،

فكم عدد الطاولات ؟



طاولات = ٤ ÷ ٢٠

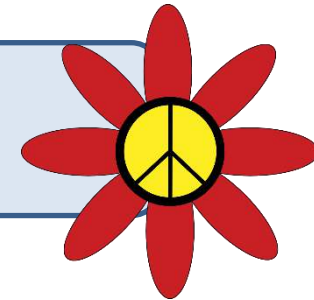
استخدم خط الأعداد. اكتب الناتج



$$\square = 3 \div 18$$



استخدم خط الأعداد. اكتب الناتج



$$\square = 4 \div 16$$

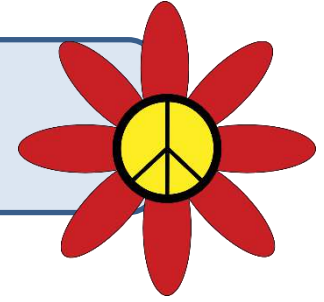
• القسمة

بند (٦-٩)



KuwaitMath.Com

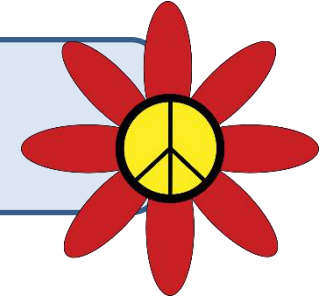
قسم إلى مجموعات متساوية. أكمل .



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

قسم إلى مجموعات متساوية. أكمل .

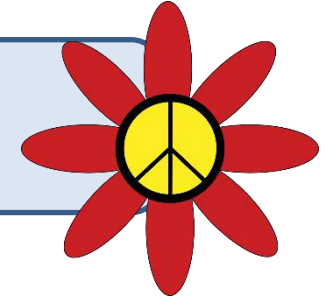


KuwaitMath.Com

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

قسم إلى مجموعات متساوية. أكمل .



KuwaitMath.Com

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

وزع كل ٣ فني  في  .

كم  تحتاج لتوزيع ٩  ؟ (ارسم) .

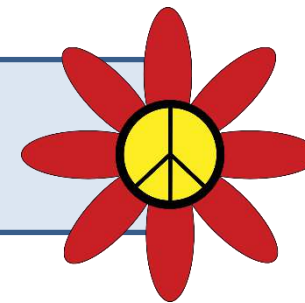


• العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

بند (٧-٩)



أكمل

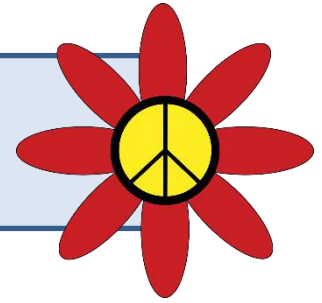


$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 3$$

KuwaitMath.Com

أكمل

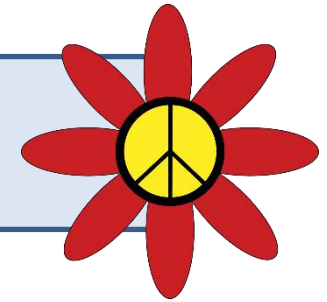


$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4$$

KuwaitMath.Com

أكل

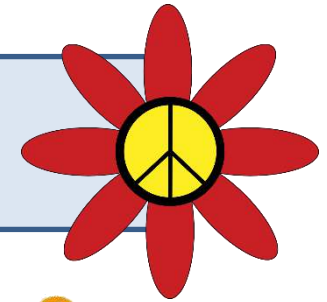


KuwaitMath.Com

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 5 \times 3$$

أكمل

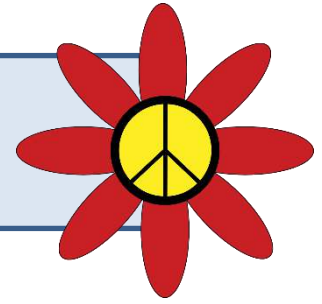


KuwaitMath.Com

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = ٢ \times ٤$$

اكتب عبارات الضرب و القسمة



للأعداد ٤ ، ٦ ، ٢٤ .

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

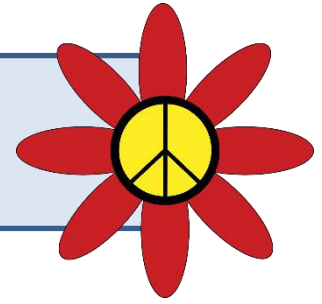
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

KuwaitMath.Com

اكتب عبارات الضرب و القسمة



للأعداد ٣ ، ٧ ، ٢١ .

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

KuwaitMath.Com

• ايجاد العدد المجهول

بند (٩-٨)



KuwaitMath.com



وزعت سارة عدداً من  بالتساوي على ^٣



١

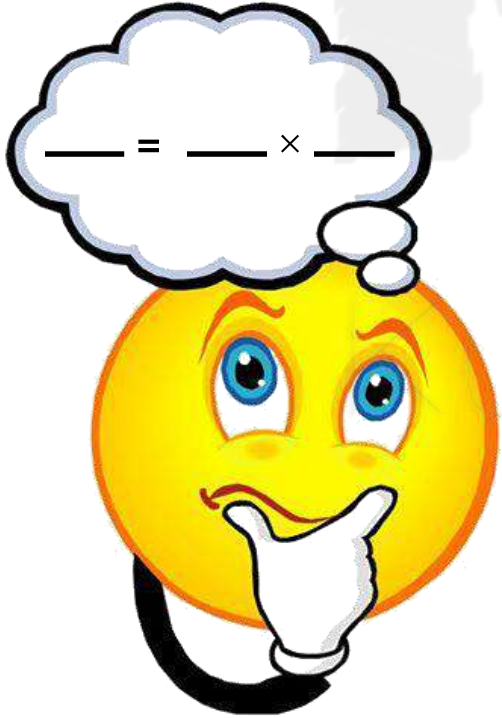


فكان في كل



٥

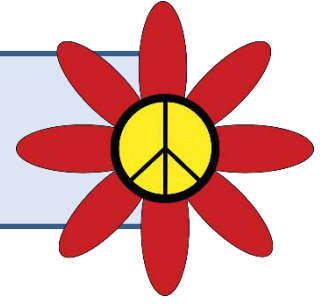
فكم عدد كل



$$٦ = ٣ \div$$

uwaitMath.Com

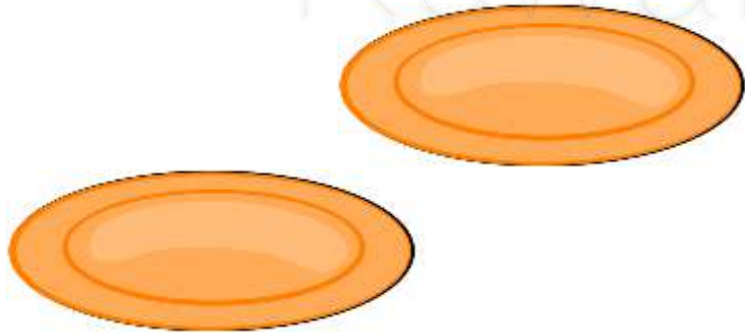
ارسم العناصر . أكمل



وزع عمر  في ^٢  بالتساوي .

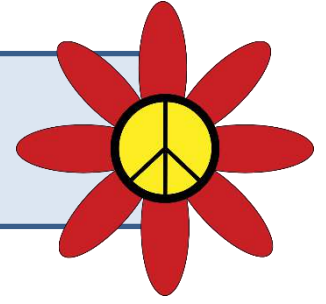
فكان في كل  ^٧  ، فكم عدد كل  ؟

KuwaitMath . Com



$$7 = 2 \div \square$$

ارسم العناصر . أكمل



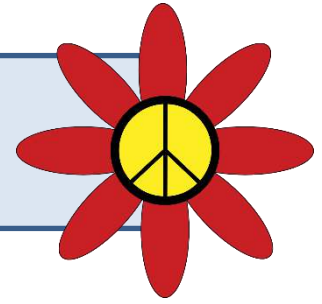
وزع خالد عدد من  على ٣ رفوف بالتساوي ،

فوضع على كل رف  ، فكم عدد كل  ؟



$$6 = 3 \div$$

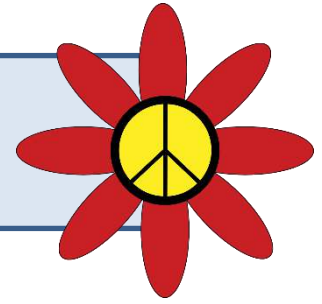
مثل . اكتب العدد الناقص



$$8 = 4 \div \square$$

KuwaitMath . Com

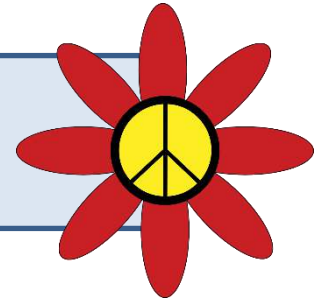
مثل . اكتب العدد الناقص



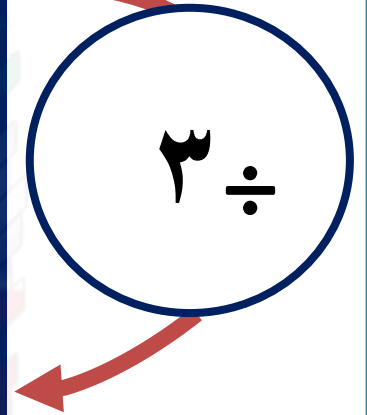
$$١٥ = ٥ \div \boxed{}$$

KuwaitMath . Com

أكمل

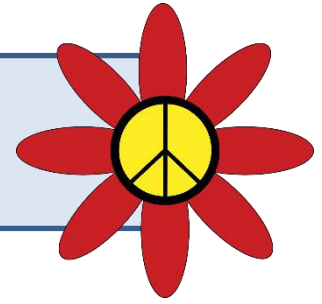


٢ ٤	١ ٨	٦

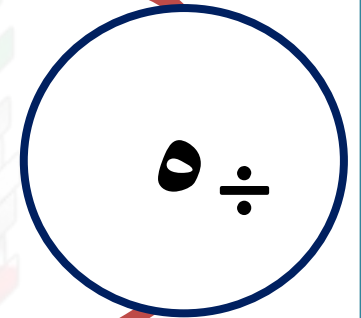


waitMath . Com

أكمل



٢٥	١٥	٥



waitMath . Com

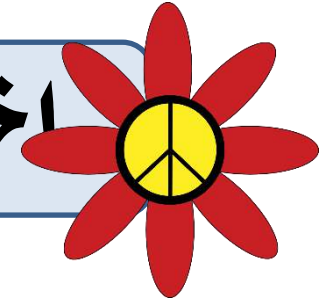
• حل المسائل (اختر العملية المناسبة)

بند (٩-٩)



KuwaitMath.com

اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج .



وزعت ليلي ٦  على ٣ من صديقاتها بالتساوي،

فكم نصيب كل منهن؟

$$٣ \div ٦$$

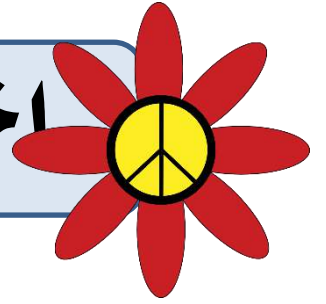
$$٣ - ٦$$

KuwaitMath . Com



نصيب كل منهن —————

اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج .



أعطي خالد أخاه ٩ سيارات من سياراته الجميلة . إذا كان

لديه ١٨ سيارة . فكم سيارة بقيت معه ؟

$$9 \div 18$$

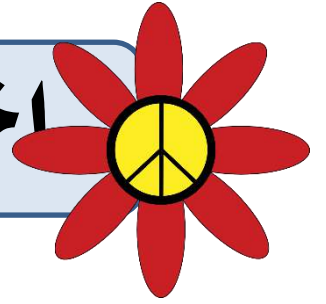
$$9 - 18$$

KuwaitMath . Com



عدد السيارات المتبقية _____

اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج .



في كل منها ٤



عند ريان ٣



كم عدد كل

$$٣ + ٤$$

$$٤ \times ٣$$

KuwaitMatn . Com



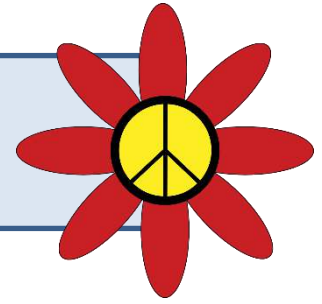
عدد كل الدمى —

•مراجعة الوحدة التاسعة

بند (٩-١٠)



قسم إلى مجموعات متساوية



اكتب عبارتي الضرب و عبارتي القسمة المناسبتين .



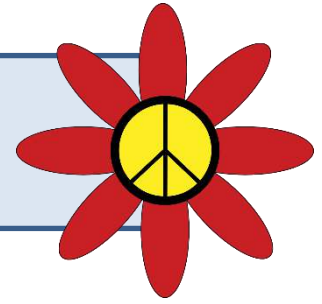
$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة



٢

أعطى كل صديق



٨

حمد لديه

فكم عدد الأصدقاء؟

KuwaitMath . Com



، على كل



على ٣



وزع عدد من

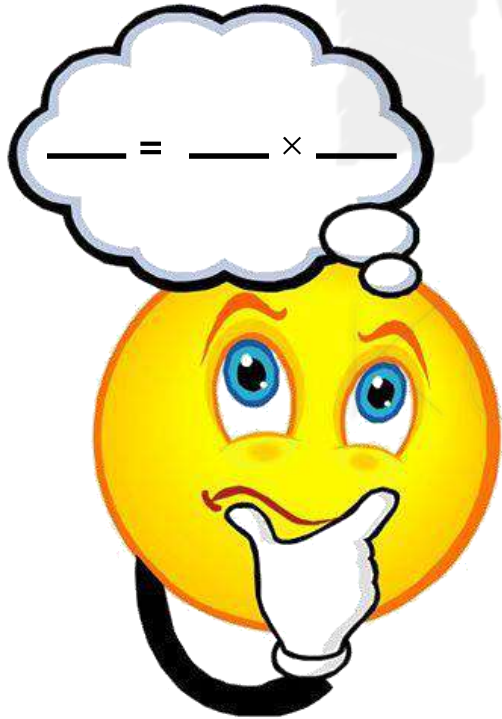


٥



٥

فكم عدد كل

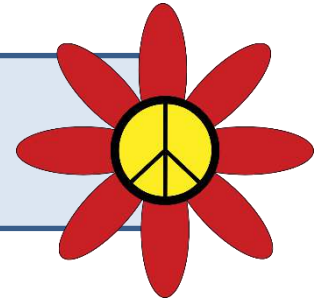


٣ = ٥ ÷

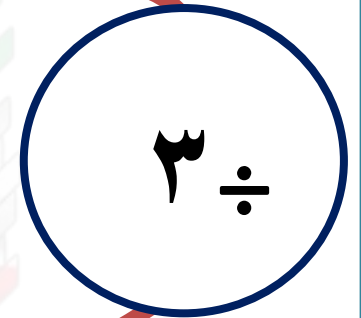


uwaitMath.Com

أكمل

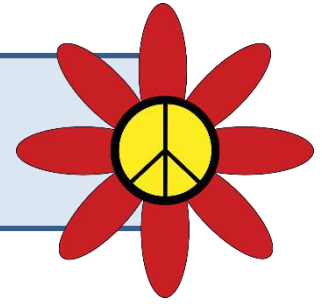


١٥	٦	٣

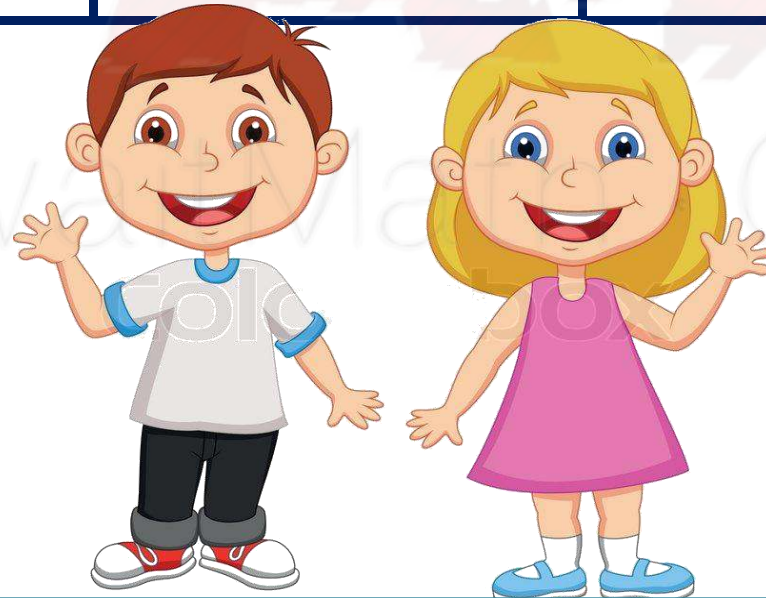
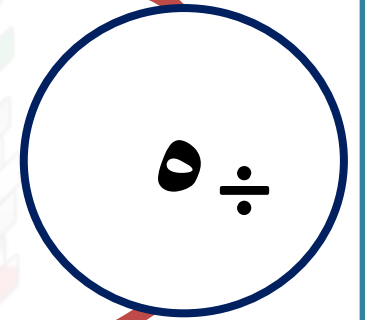


Kuwaiti.Com

أكمل



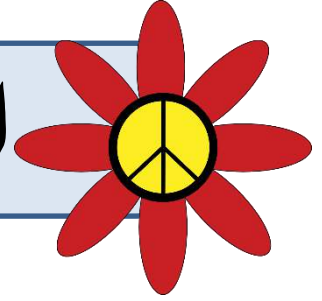
٣٥	٣٠	٢٠



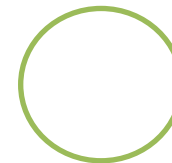
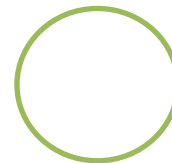
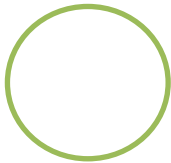
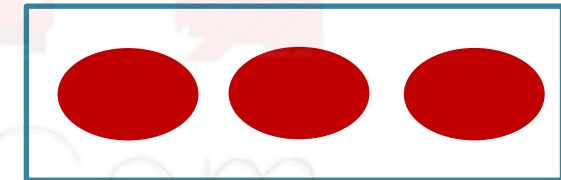
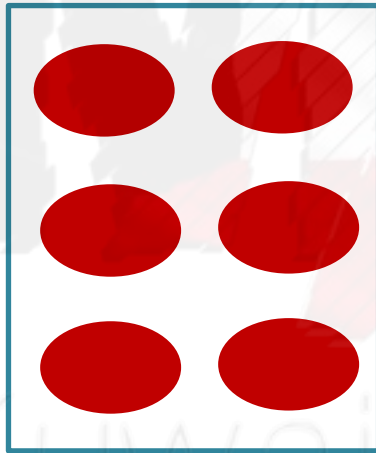
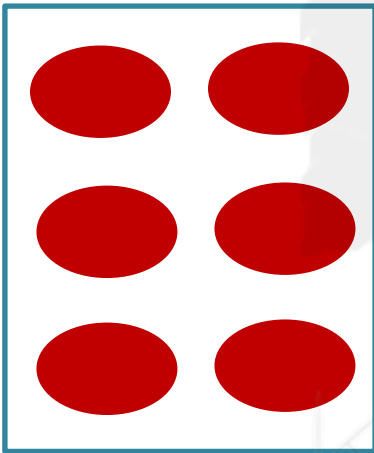
Kuwaib.com



اختر الإجابة الصحيحة بوضع

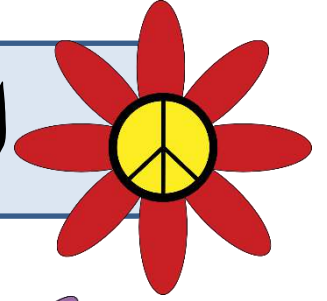


التمثيل المناسب لـ : $6 \div 3 = 2$





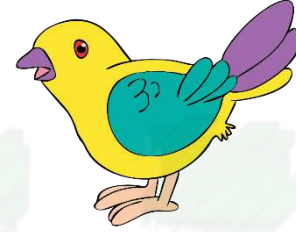
اختر الإجابة الصحيحة بوضع



بالتساوي ،

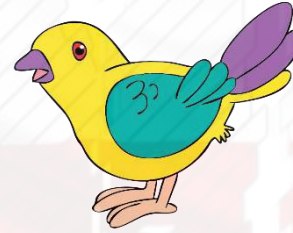


وزعت على ٤



١٦

في كل قفص ٣



فكم عدد

١٣

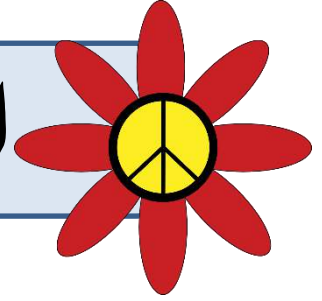
٤

٦

KuwaitMath . Com



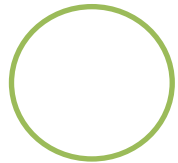
اختر الإجابة الصحيحة بوضع



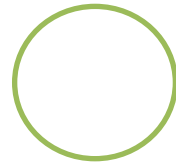
عبارة القسمة المناسبة لعبارات الطرح المتكرره هي :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$4 = 2 \div 8$$



$$3 = 2 \div 6$$



$$6 = 2 \div 8$$

